

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2008–2009

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dalibor Carda
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	carda@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilař
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	pilar@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Anežka Lipplová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	lipplova@zsnadrazi.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	325
ZŠ – II. stupeň	12	255
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	17	580

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, Domoradice se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí (Holubov, Zlatá Koruna, Kájov, Dolní Třebonín, H. Planá, Černá v Pošumaví) a dále také z míst, kde je pouze škola malotřídní. Specifikem naší školy je sportovní zaměření na volejbal a v neposlední řadě práce s integrovanými dětmi. Díky bližší spolupráci s PPP Č. Krumlov a městem Č. Krumlov se podařilo získat 3 asistenty do třídy na I. stupni i II. stupni. V letošním školním roce máme školního psychologa, ale pouze na 0,2 úvazku, což postačuje pro akutní případy a poradenství. Jeho činnosti přirozeně převzali VP, MP či externí pracovník PPP nebo pracovník SPIRÁLY, Střediska výchovné péče. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové o SPJ hovoří na pravidelných pracovních schůzkách a podařilo se po vzájemné dohodě nejen částečně upravit školní řád, ale i do vzniklého ŠVP zakomponovat prvky preventivní činnosti. Proběhla i okamžitá intervence v rámci kouření dětí – tímto tématem se budeme ještě v letošním školním roce (2008/2009) pozorněji zabírat a to napříč celou školou, viz. PROTIKUŘÁCKÝ ŘETĚZ.

3. Informace od rodičů

Aktuální stav SPJ na škole je předkládán zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích. V průběhu minulého školního roku děti vyplňovali dotazník, který zjišťoval sociálně patologické jevy na škole a mapoval atmosféru, klima školy. Dotazník je přiložen jako příloha MPP. Co se z minulých let nepodařilo? Za méně zdařilé považujeme rozjetí projektu POVÍDEJME SI, kde se stále řeší přímý a jasný způsob prezentace a předání informace o projektu rodičům a přátelům školy, kteří by rádi přišli a sebevzdělávali se.

4. Informace od žáků

Nedílnou a dlouhodobou součástí naší školy je Dětský školní parlament, který se stal hlavním „tlumočnickem“ dětské podoby školy. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Dětem je nabídnuto řešení pobytu v daném čase ve Školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity, ve kterých se děti mohou realizovat. V běžné výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz. ŠVP – Já, Občan, Jeden svět na školách apod., kde se žáci formou aktivní práce stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření

prevence. Informace o klimatu a atmosféře školy byly získávány od dětí pomocí testů společnosti SCIO a CERMAT.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Jedním z nejožehavějších soc. pat. jevů se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), konzumace cigaret a alkoholu, dále znaky šikany (hrubé slovní a fyzické napadání – viz Kolář BOLEST ŠIKANOVÁNÍ).

Navržené způsoby řešení

- záškoláctví (setkávání výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou)
- alkohol, cigarety – speciální intervence MP a OMP(Protikuřácký řetěz + měsíční téma)
- šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem a bližší spolupráce se střediskem výchovné péče SPIRÁLA(seminář Agresivní dítě – viz. projekt Povídejme si)

V této oblasti se podařilo využít i grantových výzev – MŠMT, KÚ A MěÚ v ČK – a výchovně tak působit vzdělávacími bloky na děti i rodiče. V průběhu tohoto školního roku chceme zpřístupnit rodičům témata – hyperaktivita, specifická porucha učení, projekty ve školách apod.. Pedagogové budou seznamováni s aktualitami v této oblasti na měsíčních poradách a přes školní web. Bližší zhodnocení a vize viz. materiál ZÁVĚREČNÉ VYHODNOCENÍ SOC. PREV. AKTIVIT NA ŠKOLE.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Ve školním roce 2008/2009 chceme preventivně působit:

1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ – pořádání celoškolských vzdělávacích bloků (Autorský zákon, Agresivita u dětí, Klima a Kázeň atd.)
– pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovedních předmětech se zaměřením na téma neúplné rodiny, anorexie, záškoláctví, xenofobie apod.
– tématicky zaměřené třídnické hodiny
2. RODIČOVSKÁ PARTICIPACE – zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
– vzdělávací měsíční bloky (tématicky zaměřené na pokračování projektu NANEČISTO)
3. NEZISKOVÉ ORGANIZACE – využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Pedagogové - odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře, tisk apod. Hlavní a nezbytnou součástí učitelské přípravy je absolvování kvalitního semináře. Pro MP a VP práce spočívá v odborné způsobilosti problematiku sociálně patologických jevů – každoročně absolvují jedno tématické školení v oblasti sociálně patologických jevů či protidrogové prevence pod vedením PPP České Budějovice či rozšíření vzdělání MP pro rok 2008/2009.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
 - Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
 - SVP Spirála www.spirala.krumlov.cz
 - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM www.icmck.cz, viz. Bouda
 - Občanské sdružení Háječek v Českých Budějovicích
 - Občanské sdružení Hafík v Třeboni
- Na ZŠ se již několik let traduje předávání informací pedagogickým pracovníkům o aktuální situaci v oblasti využívání návykových látek a nových sociálně patologických jevů, formou praktického semináře.

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – Ř, MP, VP + ZÁSTUPCI UČITELSKÉHO SBORU 1. a 2. STUPNĚ – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují MEZIPŘEDMĚTOVÉ KOMISE, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je TŘÍDNÍ UČITEL, který vedením, třídním managementem tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v RVP.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Komunikace – třídní management	3*6	Říjen	PAU	4
Klima a kázeň	6	Prosinec	Vrbková	40
ŠMP	12	Září – červen	Lektor dle nabídky	1
Tvorba a úprava RVP	6	Leden – duben	J.Stang, Š. Miková	40

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Agresivita u dětí	6	14. 12.	J. Kressa, pracovník CPDM ČB
Extrémismus	6	Březen 2008	Policie ČR
Specifické vývojové poruchy učení	6	Duben	P. Šulista

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovní komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP a VP (*vyhl. č. 72/2005 Sb*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	36	20	16
Vychovatelé	6	3	3

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách www.zsnadrazi.cz/prevence, zde je hlavní org. struktura prevence školy i následně informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.).

2. Aktivity pro rodiče

Spolupráce s rodiči

- RODIČE mohou konzultovat problém (rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). V tomto školním roce je k dispozici školní psycholog (0,2 úvazku). Často se obracíme s pomocí na pracovníka Pedagogicko psychologické poradny v Č.K., okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. Anežka Lipplová).
- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných soc. pat. jevech (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných www.sananin.cz, www.odrogach.cz nebo školních

www.zsnadrazi.cz v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každoměsíční pohovor s učiteli TU, ŠMP nebo VP.

- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy - NANEČISTO, ZÁTOŇ 1, 2, ŠKOLNÍ SNĚNÍ, VOLEJBAL, ŠKOLNÍ VÝLETY A LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY, DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, DNY PLNÉ PREVENCE apod.

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Škola jako vzdělávací centrum v rodičovské výchově	Září–duben	Z.Pilař
Protikuřácký řetěz	Říjen	Z.Pilař
Zátoň 1..	Září–říjen	Pedagogové školy
Zátoň 2.	Duben	Pedagogové školy

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Nanečisto	Únor–květen	K. Sládková
Zátoň 1,2	Září–květen	Z. Pilař
Školní snění	Květen	Z. Pilař
Tradiční svátky – vánoční jarmark, velikonočnění apod.	2008/2009	E.Jakubcová
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2008/2009	J.Vopat, O. Záhoř
Vzdělávací semináře	2008/2009	A. Lipplová

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Práce se žáky

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a MP, především k AKTIVNÍ SPOLUÚČASTI DĚTÍ na preventivních aktivitách školy viz. Zátoň 2, Školní snění či činnost ŠKOLNÍHO KLUBU. Děti mají možnost informovat se v konzultačních hodinách a díky ŠKOLNÍMU RÁDIU – PARLÁDIU získávat aktuální informace o dění ve škole v této oblasti.
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – kvalitní INTEGRACE ŽÁKŮ. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.

- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve ŠKONÍM PARLAMENTU, kde děti dokazují úzkou spolupráci na chodu školy.
- Základní škola Za Nádražím si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků a sice směřováním žáků k vhodnému využívání volného času, vytvářením prostoru pro zájmové aktivity na škole – školní klub, filmový klub, dramatický kroužek, ostatní kroužky (atletika apod.), sportovní výchova.
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění – tedy být a je hlavní náplní učiva Ov, Rv, Ch, Př, Z, Pč, Tv.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu (PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA) a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. Pípal, s pracovníkem CPDM - „BOUDY“ - aktuální streetwork či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti.
- 2. stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – PEER PROGRAM.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit

Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:

1. NANEČISTO

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

2. PARTNERSTVÍ

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

4. ČERNÉ SEMINÁŘE

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

5. ZÁTOŇ 1

Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

6. ZÁTOŇ 2

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k získání jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.

7. ZÁTOŇ 3

Vzdělávací happeningové setkání všech pracovníků školy.

8. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

9. ŠKOLNÍ KLUB

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

10. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

2× za školní rok se budeme snažit pro rodiče zpřístupnit výuku a chod školy. Záměr je jasný – ZLEPŠENÍ VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči (klienty) a školou (službou).

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni a sice svou lektorskou účastí na projektech Nanečisto, Školní snění a Černý kufřík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + jaký je způsob odpovídání na vhozené dotazy, školní časopis, ...) a v jakých záležitostech (vypsat min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

I. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy Ajaxův zápisník – spolupráce s POLICIÍ ČR Dopravní výchova – chodec cyklista Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	Viz. TU
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	Viz. TU
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	Viz. TU
Prvouka	Bezpečná cesta – návštěva dopravního hřiště v DDM	Viz. TU
Prvouka	Dětství bez úrazu – brašna dovedností bezpečí	Viz. TU
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	TU

II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – „Zátoň 1“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU
Primární prevence peer program pro 8.ročník: pozitivní a negativní vlivy na zdraví, formy pomoci, ... (interaktivní besedy, hry)	ŠMP
Drogová konference – předávání informací	U OV
Budujeme Evropu s dětmi a pro děti	U OV
Projekt: „Já, občan!“	U OV
Streetwork – beseda	CPDM
Průvodce městem – skupinová prezentace regionálních zájmů	TU
Kurz týmování – „Zátoň 2“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU
Městská Policie – beseda se strážníkem – Právo, Rasismus	U OV
Jeden svět na školách	U OV

3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen: 2008/2009	Záškoláctví, Šikana, Dětská agresivita
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy	
Kdo bude situaci řešit: Ředitel, VP, MP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. KRUMLOV	
Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Diagnostika – SORAD Viz. nový metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace s psychologem, střediskem výchovné péče SPIRÁLA	
Způsob ověření efektivity intervence: Dotazník, zpětné vazby, monitorování TU	

4. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod.	2008/2009	Str. P. Pípal
CPDM - Steetwork – nízkoprahové centrum Bouda	2008/2009	street
Spirála – práce s malým třídním kolektivem	2008/2009	Mgr. J. Tůma

5. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
informatika – stala se rozšířenou součástí nabídky školy	1x týdně	I.Hermannová
volejbal – sportovní výchova 1.stupeň volejbalové týmy – 2. stupeň (žáci, kadetky)	5x týdně	O. Záhoř
gymnastika - 1.stupeň	2x týdně	V. Brožová
turistický kroužek – VLTAVÍN	1x týdně	H. Kocourková
dramatický kroužek	1x týdně	A. Lipplová
filmový klub – FILMÁČEK	1x měsíčně	Z. Boček, Z. Pilař
novinářský kroužek ČAŠKOZAN, OŘÍŠEK	2x měsíčně	M. Hejnová H. Kocourková
náboženství	4x týdně	H. Balková
Družina – Kroužek pro tvořivé děti, výtvarný kroužek, Flétna	2x týdně	R. Bártová L. Vávrová G. Palkovičová
Školní klub – měsíční témata z oblasti soc. pat. jevů	5x týdně	K. Žáková
Atletika	2x týdně	J. Vopat

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Projekt Otevřené oči aneb projektové vyučování

Grantová podpora MŠMT – PROGRAM 1, Program na podporu protidrogové politiky GP 06 KÚ(podpora Jihočeského kraje – Zájmová činnost).

Čarodějnice, Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Vánoční jarmark a trhy, Recitace, Rozbal to! – Zpívám rád a vždy, Dětský karneval 1.stupně, Barevný dětský den, Den šílenců, Škola na RuBy, Oslava dne učitelů, Akademie 5. a 9. ročníků, Sportovní dny, Akce „adopce cizince“ již 7. rokem adoptují učitelé a stále finančně podporují ANJU WANJIKU CAROLAIN MWANGY. Dětská adopce cizince BRYANA – fungující již 4.roky. Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:

1. KONZULTAČNÍ HODINY

METODIK PREVENCE: ZDENĚK PILAŘ

PONDĚLÍ 9:40–10:00 HODIN

ČTVRTEK 9:40–10:00 HODIN

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 30% a v případě rodičů 10%.

VÝCHOVNÝ PORADCE: ANEŽKA LIPPLOVÁ

PONDĚLÍ 12:45–15:20 HODIN

STŘEDA 12:45–16:30 HODIN

PÁTEK 12:45–14:25 HODIN

Schůzky jsou rozděleny na pondělní setkání se žáky s tematikou volby povolání a středečním posezením s rodiči. Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail
PPP Č. Krumlov, Špičák 114, 380 01	Mgr. Jakub Průcha	731 479 326 380 711 505	prucha.jakub@seznam.cz , ppp.ckrumlov@seznam.cz
PPP J.Hradec, 377 01 Janderova, (elok. pracoviště)	Božena Havlová	384 420 750 záz.n. 728 260 078 384 420 559 domů	ppp.dacice@quick.cz prevcentrum@podaneruce.cz
Městská POLICIE	Mgr. Pípal	380 766 346 777 589 932	pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz
Modrá spirála	Jana Nováková	776 791 517	modraspirala@post.cz
Odbor soc.věcí	Ing. Věra Koželuhová	380 766 400	
PPP Č. Krumlov, 380 01 Špičák 114	Mgr. Petr Šulista	380 711 505 728 936 536	ppp.ckrumlov@seznam.cz

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Viz příloha MPP

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	20. 10. 2008	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	23. 10. 2008	