

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2009–2010

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dalibor Carda
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	carda@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilař
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	pilar@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Anežka Lipplová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	lipplova@zsnadrazi.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	334
ZŠ – II. stupeň	12	247
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	27	581

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, Domoradice se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí (Holubov, Zlatá Koruna, Kájov, Dolní Třebonín, H. Planá, Černá v Pošumaví) a dále také z míst, kde je pouze škola malotřídní. Specifikem naší školy je sportovní zaměření na volejbal a v neposlední řadě práce s integrovanými dětmi. Díky bližší spolupráci s PPP Č. Krumlov a městem Č. Krumlov se podařilo získat 3 asistenty do třídy na I. stupni. V letošním školním roce máme školního psychologa, ale pouze na 0,4 úvazku, což postačuje pro akutní případy a poradenství (od října 2009 na mateřské dovolené). Jeho činnosti přirozeně převzali VP, MP či externí pracovník PPP nebo pracovník SPIRÁLY, Střediska výchovné péče. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové o SPJ hovoří na pravidelných pracovních schůzkách, které se blíže specifikují v rámci širšího vedení. Podařilo se po vzájemné dohodě s pedagogy školy vytvořit vlastní podobu – ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY – celkově šlo o obohacení ŽK o principy společné dohody, smlouvy, úmluvy či charty. Pravidla slušné spolupráce žák stvrzuje podpisem i aktivním měsíčním sebehodnocením své činnosti v jednotlivých předmětech. Prvky preventivní činnosti, chcete-li práce školního metodika prevence, se podařila zakomponovat i do nově vzniklého předmětu – Nástrahy dospívání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny volbou :

1. Dobrovolnými třídními hodinami
2. Vedením hodin rodinné výchovy třídním učitelem

Studium Školního metodika prevence vedlo k prohloubené analýze projevů šikany na škole a bylo rozhodnuto se tímto tématem ještě v letošním školním roce (2009/2010) pozorněji zabývat a to napříč celou školou. Představa je proškolení pedagogů I. a II. stupně jednotným vzděláním Agrese a Agresivita - Martínek.

3. Informace od rodičů

Aktuální stav SPJ na škole je předkládán zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích.

Z minulých let využijeme práci projektu POVÍDEJME SI, a sice nabídka bude od nového kalendářního roku vyvěšena rodičovské i pedagogické veřejnosti. Hlavním tématem – práce v třídním kolektivu, jedinec a kolektiv, vývojové poruchy učení a školní projekty.

4. Informace od žáků

V průběhu minulého školního roku děti 6. ročníku vyplňovaly dotazník SORAD, který zjišťoval MÍRU VLIVU, SYMPATII a opak(atmosféru, klima třídního kolektivu). Nedílnou a dlouhodobou součástí naší školy je Dětský školní parlament, který se stal hlavním „tlumočníkem“ dětské podoby školy. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Dětem je nabídnuto řešení pobytu v daném čase ve Školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity ve kterých se děti mohou realizovat. Jejich celkový přehled je součástí příložené přílohy č.1. V běžné výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz. ŠVP – Já, Občan, Jeden svět na školách apod., kde se žáci formou aktivní práce stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření prevence. Informace o klimatu a atmosféře školy budou získávány od dětí pomocí testů společnosti SCIO a CERMAT.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Jedním z nejožehavějších soc. pat. jevů se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), konzumace cigaret a alkoholu, dále znaky šikany (hrubé slovní a fyzické napadání).

Navržené způsoby řešení

- záškoláctví (setkávání výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP)
- alkohol, cigarety – speciální intervence MP a OMP(měsíční témata prezentována v předmětech Nad a Rv)
- šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem a bližší spolupráce se střediskem výchovné péče SPIRÁLA(vzdělávací seminář Agresivita, agrese - Martínek)

V této oblasti se podařilo využít i grantových výzev – MŠMT, KÚ A MĚÚ v ČK – a výchovně tak působit vzdělávacími bloky na děti i rodiče. V průběhu tohoto školního roku chceme zpřístupnit rodičům témata – hyperaktivita, specifická porucha učení, projekty ve školách apod.. Pedagogové budou seznamováni s aktualitami v této oblasti na měsíčních poradách a přes školní web. Bližší zhodnocení a vize viz. materiál ZÁVĚREČNÉ VYHODNOCENÍ SOC. PREV. AKTIVIT NA ŠKOLE.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Ve školním roce 2009/2010 chceme preventivně působit:

1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ
 - pořádání celoškolních vzdělávacích bloků(Agresivita a agrese, Klima a Kázeň atd..
 - pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovedních předmětech se zaměřením na téma neúplné rodiny, anorexie, záškoláctví, xenofobie apod.
 - tematicky zaměřené třídnické hodiny

2. RODIČOVSKÁ PARTICIPACE – zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
 - vzdělávací měsíční bloky (tématicky zaměřené na pokračování projektu NANEČISTO)
3. NEZISKOVÉ ORGANIZACE – využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Pedagogové - odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře, tisk apod. Hlavní a nezbytnou součástí učitelské přípravy je absolvování kvalitního semináře. Pro MP a VP práce spočívá v odborné způsobilosti problematiky sociálně patologických jevů – každoročně absolvují jedno tématické školení v oblasti sociálně patologických jevů či protidrogové prevence pod vedením PPP České Budějovice či rozšíření vzdělání MP pro rok 2009/2010.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
 - Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
 - SVP Spirála www.spirala.krumlov.cz
 - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM www.icmck.cz, viz. Bouda
 - Občanské sdružení Háječek v Českých Budějovicích
 - Občanské sdružení Hafík v Třeboni
- Na ZŠ se již několik let traduje předávání informací pedagogickým pracovníkům o aktuální situaci v oblasti využívání návykových látek a nových sociálně patologických jevech, formou praktického semináře.

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – Ř, MP, VP + ZÁSTUPCI UČITELSKÉHO SBORU 1. a 2. STUPNĚ – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují MEZIPŘEDMĚTOVÉ KOMISE, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je TŘÍDNÍ UČITEL, který vedením, třídním managementem tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v RVP.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Komunikace – třídní management	3*6	Listopad	Helena Vrbková	Cca 20
Klima a kázeň	6	Leden	Vrbková	40
ŠMP	12	Září – červen	Lektor dle nabídky	1
Agrese, Agresivita	6	Listopad	Martínek	Cca 40

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Studium ŠMP	66	ZÁŘÍ – KVĚTEN	PPP ČB

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovná komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP a VP (*vyhl. č. 72/2005 Sb*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	34	20	14
Vychovatelé	5	3	2

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách www.zsnadrazi.cz/prevence, zde je hlavní org. struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.).

2. Aktivity pro rodiče

Spolupráce s rodiči

- RODIČE mohou konzultovat problém (rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). V tomto školním roce je k dispozici školní psycholog(0,2 úvazku). Často se obracíme s pomocí na pracovníka Pedagogicko psychologické poradny v Č.K., okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. Anežka Lipplová).
- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných soc. pat. jevech (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných www.sananin.cz, www.odrogach.cz nebo školních www.zsnadrazi.cz v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každoměsíční pohovor s učiteli TU, ŠMP nebo VP.
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.

- Zapojování rodičů do různých aktivit školy - NANEČISTO, ZÁTOŇ 1, 2, ŠKOLNÍ SNĚNÍ, VOLEJBAL, ŠKOLNÍ VÝLETY A LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY, DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, DNY PLNÉ PREVENCE APOD.

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Škola jako vzdělávací centrum v rodičovské výchově	Leden - duben	Z.Pilař
Zátoň 1.	Září - říjen	Pedagogové školy
Zátoň 2.	Duben	Pedagogové školy

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Nanečisto	Únor - květen	K. Sládková
Zátoň 1.2	Září – květen	Z. Pilař
Školní snění	Květen	Z. Pilař
Tradiční svátky – vánoční jarmark, velikonočnění apod.	2009/2010	E.Jakubcová
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2009/2010	J.Vopat, O. Záhoř
Vzdělávací semináře	2009/2010	A. Lipplová

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Práce se žáky

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a MP, především k AKTIVNÍ SPOLUÚČASTI DĚTÍ na preventivních aktivitách školy viz. Zátoň 2, Školní snění či činnost ŠKOLNÍHO KLUBU. Děti mají možnost informovat se v konzultačních hodinách a díky ŠKOLNÍMU RÁDIU – PARLÁDIU získávat aktuální informace o dění ve škole v této oblasti.
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – kvalitní INTEGRACE ŽÁKŮ. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.
- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve ŠKOLNÍM PARLAMENTU, kde děti dokazují úzkou spolupráci na chodu školy.

- Základní škola Za Nádražím si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků a sice směřováním žáků k vhodnému využívání volného času, vytvářením prostoru pro zájmové aktivity na škole – školní klub, novinářský kroužek, dramatický kroužek, ostatní kroužky(atletika apod.), sportovní výchova.
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění – tedy být a je hlavní náplní učiva NaD, Výchova k občanství, Rv, Ch, Př, Z, Pč, Tv.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu (PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA) a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. Pípal, s pracovníkem CPDM - „BOUDY“ - aktuální streetwork či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejméně jeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti.
- 2. stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – PEER PROGRAM.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit

Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:

1. NANEČISTO

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

2. PARTNERSTVÍ

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

4. ČERNÉ SEMINÁŘE

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

5. ZÁTOŇ 1

Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

6. ZÁTOŇ 2

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k zisku jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určení pro malý třídní kolektiv.

7. ZÁTOŇ 3

Vzdělávací happeningové setkání všech pracovníků školy.

8. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

9. ŠKOLNÍ KLUB

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

10. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

2× za školní rok se budeme snažit pro rodiče zpřístupnit výuku a chod školy. Záměr je jasný – ZLEPŠENÍ VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči (klienty) a školou (službou).

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni a sice svou lektorskou účastí na projektech Nanečisto, Školní snění a Černý kufřík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + jaký je způsob odpovídání na vhozené dotazy, školní časopis, ...) a v jakých záležitostech (vypsat min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

I. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy Ajaxův zápisník – spolupráce s POLICIÍ ČR Dopravní výchova – chodec cyklista Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	Viz. TU
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	Viz. TU
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	Viz. TU
Prvouka	Bezpečná cesta – návštěva dopravního hřiště v DDM	Viz. TU
Prvouka	Dětství bez úrazu – brašna dovedností bezpečí	Viz. TU
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	TU

II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – „Zátoň 1“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU
Primární prevence peer program pro 8.ročník: pozitivní a negativní vlivy na zdraví, formy pomoci, ... (interaktivní besedy, hry)	ŠMP
Drogová konference – předávání informací	U OV
Budujeme Evropu s dětmi a pro děti	U OV
Projekt: „Já, občan!“	U OV
Streetwork – beseda	CPDM
Průvodce městem – skupinová prezentace regionálních zájmů	TU
Kurz týmování – „Zátoň 2“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU
Městská Policie – beseda se strážníkem – Právo, Rasismus	U OV
Jeden svět na školách	U OV

3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen: 2009/2010	Šikana, Dětská agresivita
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy	
Kdo bude situaci řešit: Ředitel, VP, MP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. KRUMLOV	
Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Jednotným proškolením pedagogických pracovníků viz. Martínek Diagnostika – SORAD Viz. nový metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace s psychologem, střediskem výchovné péče SPIRÁLA	
Způsob ověření efektivity intervence: Dotazník, zpětné vazby, monitorování TU	

4. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod.	2008/2009	Str. P. Pípal
CPDM - Steetwork – nízkoprahové centrum Bouda	2008/2009	street
Spirála – práce s malým třídním kolektivem	2008/2009	Mgr. J. Tůma

5. Volnočasové aktivity pro žáky – viz. Příloha č.1

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
informatika – stala se rozšířenou součástí nabídky školy	1x týdně	I.Hermannová
volejbal – sportovní výchova 1.stupeň volejbalové týmy – 2. stupeň (žáci, kadetky)	5x týdně	O. Záhoř
gymnastika - 1.stupeň	2x týdně	V. Brožová
turistický kroužek – VLTAVÍN	1x týdně	V. Svobodová
dramatický kroužek	1x týdně	A. Lipplová
novinářský kroužek	1x týdně	A. Lipplová
náboženství	4x týdně	H. Balková
Družina – Kroužek pro tvořivé děti, výtvarný kroužek, Flétna	2x týdně	R. Bártová L. Vávrová G. Palkovičová
Školní klub – měsíční témata z oblasti soc. pat. jevů	5x týdně	K. Žáková
Atletika	1x týdně	J. Vopat

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Projekt Jeden za všechny, Vzdělávání či volný čas a bezpečí

Grantová podpora MŠMT – PROGRAM 1, Program na podporu protidrogové politiky GP 06 KÚ (podpora Jihočeského kraje).

Čarodějnice, Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Vánoční jarmark a trhy, Recitace, Rozbal to!, Dětský karneval 1. stupně, Barevný dětský den, Den šílenců, Škola na RuBy, Oslava dne učitelů, Akademie 5. a 9. ročníků, Sportovní dny, Akce „adopce cizince“ již 8. rokem adoptují učitelé a stále finančně podporují ANJU WANJIKU CAROLAIN MWANGY. Dětská adopce cizince BRYANA – fungující již 5. rok. Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:

1. KONZULTAČNÍ HODINY

METODIK PREVENCE: ZDENĚK PILAŘ

PONDĚLÍ 9:40–10:00 HODIN

ČTVRTEK 9:40–10:00 HODIN

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 30% a v případě rodičů 10%.

VÝCHOVNÝ PORADCE: ANEŽKA LIPPLOVÁ

PONDĚLÍ 12:45–15:20 HODIN

STŘEDA 12:45–16:30 HODIN

PÁTEK 12:45–14:25 HODIN

Schůzky jsou rozděleny na pondělní setkání se žáky s tematikou volby povolání a středečním posezením s rodiči. Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail
PPP Č. Krumlov, Špičák 114, 380 01	Mgr. Jakub Průcha	731 479 326 380 711 505	prucha.jakub@seznam.cz , ppp.ckrumlov@seznam.cz
PPP J.Hradec, 377 01 Janderova, (elok. pracoviště)	Božena Havlová	384 420 750 záz.n. 728 260 078 384 420 559 domů	ppp.dacice@quick.cz prevcentrum@podaneruce.cz
Městská POLICIE	Mgr. Pípal	380 766 346 777 589 932	pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz
Modrá spirála	Jana Nováková	776 791 517	modraspirala@post.cz
PPP Č. Krumlov, 380 01 Špičák 114	Mgr. Petr Šulista	380 711 505 728 936 536	ppp.ckrumlov@seznam.cz

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Viz příloha MPP

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	21. 9. 2009	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	7. 10. 2009	