

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dalibor Carda
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	<a href="mailto:carda@zsnadrazi.cz">carda@zsnadrazi.cz</a>

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	Ne, VP – A. Lipplová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

### 1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Grant MěU Český Krumlov	Volný čas a bezpečí	10 000,-

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Dětská agresivita	4	Leden 2010	Kressa	10
Studium ŠMP	100	LEDEN – ČERVEN 2010	PPP ČB	1

#### Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Šikana
- Záškoláctví
- Agresivita
- Módní trendy
- Kyberšikana

### 3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Studium ŠMP	100	LEDEN – ČERVEN 2010	PPP ČB

**4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za **nejpřínosnější** v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Zátoň 1.	ŠMP, VP, TU + PEDAGOGOVÉ ŠKOLY		ADAPTACE A SEPEPOZNÁNÍ
Zátoň 2.	ŠMP, VP, TU + PEDAGOGOVÉ ŠKOLY		Týmová práce, zodpovědnost a aktivní přístup k životu
Nanečisto	TU + lektorky Projektu		Rodič/žák/ učitel

**5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za **nejméně přínosnou** v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----			

**6. Spolupráce s ostatními pedagogy**

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	34	22	12
Vychovatelé	0	0	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Družinářky, Školní klub	5	4	1

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ**

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

\*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

## 8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Nanečisto	Únor - květen	K. Sládková
2. Zátoň 1.2	Září – květen	Z. Pilař
3. Školní snění	Květen	Z. Pilař
4. Tradiční svátky – vánoční jarmark, velikonočnění apod.	2009/2010	E.Jakubcová
5. Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	<b>LEDEN – ČERVEN 2010</b>	J.Vopat, O. Záhoř

\*Přidejte řádky podle potřeby

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1.Jeden svět na školách	Dětská práce, dopravní bezpečnost, rasismu, síla slova, extrémismus	Září – červen 2009/2010	13/15	ŠMP, VP A TU
2.Já, Občan	Veřejná správa	Září – červen 2009/2010	13/15	ŠMP, VP A TU

\*Přidejte řádky podle potřeby

### 10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
DEN OSOBNOSTÍ	4XTU,ŠMP	6/15	Šk.rok 2009/2010

### 11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: Záškoláctví, Šikana, Dětská agresivita
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, VP, MP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. KRUMLOV
Kdy byla situace řešena: okamžitě
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Dle metodiky uváděné MŠMT
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba, osobní pohovor, práce s rodiči

### 12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informační programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod	2009/2010	Str. P. Pípal
Spirála – práce s malým třídním kolektivem	2009/2010	Mgr. J. Tůma

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

### 13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
5	Cca 300	1	Cca 150	8	Cca 150

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

#### 14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
25	180	10	350

#### Uveďte o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje, soustředění
- Turistické výlety
- Exkurze apod.
- Vzdělání a vzdělávání

### IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

#### 15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
<b>počet</b>	5	1	87	6	0	0	4	4	0	0	4	6	2	2

#### Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- **Pravicový extremismus** – zapojení dětí do hnutí skinheads a anarchistického hnutí  
 počet žáků 15/ případů 6

#### 16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Jana Vejvodová	Integrace žáků, psychologická vyšetření	6/15	Diagnostika, intervence, náslechl, práce s pedagogem
Mgr.Pípal	Trest a právo, op, Sekty, Extrémismus	6/15	Beseda se žáky

Mgr. Jakub Průcha	Streetwork	15	Práce s malým třídním kolektivem
-------------------	------------	----	----------------------------------

**17. Rezervy** při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Jednoznačně v prezentaci jednotlivých projektů adresně směrem k rodičům, prohlubující nezájem o vedení domácích příprav a náprav SPU, zvyšující se nezájem dětí o volnočasové aktivity a zapojení se do dlouhodobých akcí.

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	27.10. 2010	Mgr. Dalibor Carda
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	3.11. 20010	Mgr. Dalibor Carda