

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2011–2012

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	<a href="mailto:hossova@zsnadrazi.cz">hossova@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilař
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:pilar@zsnadrazi.cz">pilar@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Anežka Lipplová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:lipplova@zsnadrazi.cz">lipplova@zsnadrazi.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	326
ZŠ – II. stupeň	12	284
Celkem	27	607

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

## A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ

### MPP

#### VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

##### 1. Sociální a jiné okolí školy

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, Domoradice se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí (Holubov, Zlatá Koruna, Kájov, Dolní Třebonín, H. Planá, Černá v Pošumaví) a dále také z míst, kde je pouze škola malotřídní. Specifikem naší školy je sportovní zaměření na volejbal a v neposlední řadě práce s integrovanými dětmi. Díky bližší spolupráci s PPP Č. Krumlov a městem Č. Krumlov se podařilo získat 3 asistenty do tříd na I. a II. stupni. V letošním školním roce máme školního psychologa, ale pouze na 0,2 úvazku, což postačuje pro akutní případy a poradenství (od října 2009 na mateřské dovolené). Jeho činnosti přirozeně převzali VP, MP či externí pracovník PPP nebo pracovník SPIRÁLY, Střediska výchovné péče. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí.

##### 2. Informace od pedagogů

Pedagogové o SPJ hovoří na pravidelných pracovních schůzkách, které se blíže specifikují v rámci širšího vedení. Vlastní podoba – ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY – přinesla jistý hodnotící, sebekritický prvek v hodnocení vlastní práce žáka a rodičů v jednotlivých předmětech. Prvky preventivní činnosti, chcete-li práce školního metodika prevence, se podařila zakomponovat i do nově vzniklého předmětu – Nástrahy dospívání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny volbou:

1. Třídními hodinami
2. Vedením hodin osobnostní a sociální výchovy třídními učiteli v 6. ročníku.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků získává jasnější představu s vedoucím vzdělávání tj. supervizorem a cílem zůstává proškolení pedagogy I. a II. stupně jednotným vzděláním např. Agrese a Agresivita – Martínek.

##### 2. Informace od rodičů

Aktuální stav SPJ na škole je předkládán zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích.

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – PŘÍBĚH MĚSTA, VÝTVARNÝ PODZIM ad., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem – práce v třídním kolektivu, zůstává: jedinec a kolektiv, vývojové poruchy učení a tematicky zaměřené školní projekty.

### 3. Informace od žáků

Součástí naší školy je Dětský školní parlament, který se stal hlavním „tlumočníkem“ dětské podoby školy. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Dětem je nabídnuto řešení pobytu v daném čase ve Školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity, ve kterých se děti mohou realizovat. Jejich celkový přehled je součástí přiložené přílohy č. 1. V běžné výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz ŠVP – Jeden svět na školách apod., kde se žáci formou aktivní práce stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření prevence.

### 4. Hodnocení MPP minulého školního roku

Jedním z nejožehavějších soc. pat. jevů se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), konzumace cigaret a alkoholu, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní napadání vedoucí k případnému fyzickému napadání).

Navržené způsoby řešení

- záškoláctví (setkávání výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP)
- alkohol, cigarety – speciální intervence ŠMP (témata prezentována v předmětech NaD a OSV)
- šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem a bližší spolupráce se střediskem výchovné péče SPIRÁLA (vzdělávací seminář Agresivita, agrese – Martínek)
- kyberšikana – pracovní setkání s odborníkem z Policie ČR

V této oblasti se podařilo minulý šk. rok využít i grantových výzev – MÚ v Č.K. – a výchovně tak působit vzdělávacími bloky na děti i rodiče. Bohužel jsme se stali neúspěšnými kandidáty v grantových výzvách JČKÚ a zde cítíme jistý odklon od strategie prevence na školách s pedagogy na strategii prevence občanských sdružení na školách! Pedagogové budou seznamováni s aktualitami v této oblasti na měsíčních poradách a přes školní web. Bližší zhodnocení můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

Ve školním roce 2011/2012 chceme preventivně působit:

1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ – pořádání celoškolních vzdělávacích bloků na  
téma - Agresivita a agrese  
Klima a Kázeň  
– pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovedních předmětech se zaměřením na téma neúplné rodiny, anorexie, záškoláctví, xenofobie apod.  
– tematicky zaměřené třídnické hodiny

2. RODIČOVSKÁ PARTICIPACE – zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)  
– vzdělávací měsíční bloky (tématicky zaměřené na pokračování projektu NANEČISTO)
3. NEZISKOVÉ ORGANIZACE – využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### Pedagogové – odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře, tisk apod. Hlavní a nezbytnou součástí učitelské přípravy je absolvování kvalitního semináře. Pro ŠMP a VP práce spočívá v odborné způsobilosti problematiky sociálně patologických jevů – každoročně absolvují jedno tematické školení v oblasti sociálně patologických jevů či prevence rizikového chování pod vedením PPP České Budějovice.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
  - SVP Spirála [www.spirala.krumlov.cz](http://www.spirala.krumlov.cz)
  - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM [www.icmck.cz](http://www.icmck.cz),
  - Občanské sdružení Hafík v Třeboni
- Na ZŠ se již několik let traduje předávání informací pedagogickým pracovníkům o aktuální situaci v oblasti rizikového chování formou praktického semináře ZÁTOŇ 3.

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce, zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny a vedoucí školní jídelny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují PŘEDMĚTOVÉ KOMISE, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je TŘÍDNÍ UČITEL, který vedením, třídním managementem tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v RVP.

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Komunikace – třídní management	3*6	2. pololetí šk.r.	Helena Vrbková	Cca 20
Klima a kázeň	6	2. pololetí šk.r.	Vrbková	40
ŠMP	12	2. pololetí šk.r.	Lektor dle nabídky	1
Agrese, Agresivita	6	Dle dohody	Martínek	Cca 40

## 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Tématická školení ŠMP	10	ZÁŘÍ – KVĚTEN	PPP ČB

## 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovní komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. č. 72/2005 Sb*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	36	22	14
Vychovatelé	5	3	2

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence), zde je hlavní org. struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.).

### 2. Aktivity pro rodiče

#### Spolupráce s rodiči

- RODIČE mohou konzultovat problém (rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). V tomto školním roce je k dispozici školní psycholog –

0,2 úvazku). Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. Anežka Lipplová).

- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných soc. pat. jevech (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných [www.sananin.cz](http://www.sananin.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) nebo školních [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každoměsíční pohovor s učiteli TU, ŠMP nebo VP.
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy – NANEČISTO, ZÁTOŇ 1, 2, ŠKOLNÍ SNĚNÍ, VOLEJBAL, ŠKOLNÍ VÝLETY A LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY, DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, DNY PLNÉ PREVENCE, ZAHRADNÍ SLAVNOST APOD.

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Zátoň 1.	Září - říjen	Pedagogové školy
Zátoň 2.	Duben	Pedagogové školy

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Nanečisto	Únor - květen	K. Sládková
Zátoň 1, 2	Září – květen	Z. Pilař
Školní snění	Květen	Z. Pilař
Tradiční svátky – vánoční jarmark, velikonočnění apod.	2011/2012	E.Jakubcová
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2011/2012	J.Vopat, O. Záhoř
Vzdělávací semináře	2011/2012	A. Lipplová

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### Práce se žáky

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k AKTIVNÍ SPOLUÚČASTI DĚTÍ na preventivních aktivitách školy viz. Zátoň 2, Školní snění či činnost ŠKOLNÍHO KLUBU. Děti mají možnost informovat se v konzultačních hodinách a díky ŠKOLNÍMU RÁDIU – PARLÁDIU získávat aktuální informace o dění ve škole v této oblasti.
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – kvalitní INTEGRACE ŽÁKŮ. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.
- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve ŠKOLNÍM PARLAMENTU, kde děti dokazují úzkou spolupráci na chodu školy.
- Základní škola Za Nádražím si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice směřováním žáků k vhodnému využívání volného času, vytvářením prostoru pro zájmové aktivity na škole – školní klub, novinářský kroužek, dramatický kroužek, ostatní kroužky (atletika apod.), sportovní výchova.
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění – tedy být a je hlavní náplní učiva NaD, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Pě, Tv.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. Pípal, s pracovníkem CPDM – ICM – či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejméně jeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti.
- 2. stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – PEER PROGRAM.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit

## Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:

### **A. Preventivně zaměřené aktivity**

#### **1. NANEČISTO**

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

#### **2. PARTNERSTVÍ**

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

#### **3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ**

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

#### **4. ČERNÉ SEMINÁŘE**

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

#### **5. ZÁTOŇ 1**

Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

#### **6. ZÁTOŇ 2**

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k získání jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.

#### **7. ZÁTOŇ 3**

Vzdělávací happeningové setkání všech pracovníků školy.

#### **8. ŠKOLNÍ PARLAMENT**

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

#### **9. ŠKOLNÍ KLUB**

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

#### **10. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

2× za školní rok se budeme snažit pro rodiče zpřístupnit výuku a chod školy. Záměr je jasný – ZLEPŠENÍ VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči (klienty) a školou (službou).

### **B. Podpora talentované mládeže – Sekce ČJ, AJ, M, HV a SOUSEDSKÁ**

### **C. Volnočasové aktivity – viz příloha.**



### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni, a sice svou lektorskou účastí na projektech Nanečisto, Školní snění a Černý kufřík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + jaký je způsob odpovídání na vhozené dotazy, školní časopis, ...) a v jakých záležitostech (vypsat min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.

### 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

#### I. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy Ajaxův zápisník – spolupráce s POLICIÍ ČR Dopravní výchova – chodec cyklista Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	Viz. TU
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	Viz. TU
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	Viz. TU
Prvouka	Bezpečná cesta – návštěva dopravního hřiště v DDM	Viz. TU
Prvouka	Dětství bez úrazu – brašna dovedností bezpečí	Viz. TU
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	TU

#### II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – „Zátoň 1“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU
Primární prevence „Zátoň 2“ peer program pro 8.ročník: pozitivní a negativní vlivy na zdraví, formy pomoci, ... (interaktivní besedy, hry)	ŠMP
Drogová konference – předávání informací	U OV
Budujeme Evropu s dětmi a pro děti	U OV
Projekt: „Já, občan!“	U OV
Průvodce městem – skupinová prezentace regionálních zájmů	TU
Kurz týmování – „Zátoň 2“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU

Městská Policie – beseda se strážníkem – Právo, Rasismus, Sekty, Extrémismus	U OV
Jeden svět na školách	U OV

### 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen: 2011/2012	Šikana, Dětská agresivita
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy	
Kdo bude situaci řešit: Ředitel, VP, ŠMP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. KRUMLOV	
Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Jednotným proškolením pedagogických pracovníků viz. Martínek Diagnostika – SORAD Viz. nový metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace s psychologem, střediskem výchovné péče SPIRÁLA	
Způsob ověření efektivity intervence: Dotazník, zpětné vazby, monitorování TU	

### 4. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod.	2011/2012	Str. P. Pípal
Spirála – práce s malým třídním kolektivem	2011/2012	Mgr. J. Tůma Mgr. J. Průcha

### 5. Volnočasové aktivity pro žáky – viz. Příloha č.1

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
volejbal – sportovní výchova 1.stupeň volejbalové týmy – 2. stupeň (žáci, kadetky)	5x týdně	O. Záhoř
gymnastika - 1.stupeň	2x týdně	V. Brožová
turistický kroužek – VLTAVÍN	1x týdně	V. Svobodová
sportovní kroužky – stolní tenis, florbal	3x týdně	R. Vochozka
novinářský kroužek	1x týdně	A. Lipplová
náboženství	1x týdně	J. Skoková
Družina – Kroužek pro tvořivé děti, výtvarný kroužek, flétna	2x týdně	R. Bártová L. Vávrová G. Palkovičová J. Lavičková
Školní klub – měsíční témata z oblasti soc. pat. jevů	5x týdně	M. Moravcová
Atletika	1x týdně	J. Vopat

## IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Čarodějnice, Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Vánoční jarmark a trhy, Recitace, Rozbal to!, Dětský karneval 1. stupně, Barevný dětský den, Den šilenců, Škola na RuBy, Oslava dne učitelů, Akademie 5. a 9. ročníků, Sportovní dny, Akce „adopce cizince“ již 9. rokem adoptují učitelé a stále finančně podporují ANN WANJIKU CAROLINE MWANGI. Dětská adopce cizince BRYANA – fungující již 7. rok. Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel–žák–rodič.

### **Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:**

#### **1. KONZULTAČNÍ HODINY**

METODIK PREVENCE: ZDENĚK PILAŘ

PONDĚLÍ 9:40–10:00 HODIN

ČTVRTEK 9:40–10:00 HODIN

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 30% a v případě rodičů 10%.

VÝCHOVNÝ PORADCE: ANEŽKA LIPPLOVÁ

PONDĚLÍ 13:30–14:30 HODIN

STŘEDA 8:55–11:40 HODIN

Schůzky jsou rozděleny na pondělní setkání se žáky s tematikou volby povolání a středěčným posezením s rodiči. Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail
PPP České Budějovice, Kaplická--- 380 01, Český Krumlov	Mgr. Jakub Průcha	731 479 326	<a href="mailto:prucha.jakub@pppcb.cz">prucha.jakub@pppcb.cz</a> ,
PPP J.Hradec, 377 01 Janderova, (elok. pracoviště)	Božena Havlová	384 420 750 zázn. 728 260 078 384 420 559 domů	<a href="mailto:ppp.dacice@quick.cz">ppp.dacice@quick.cz</a> <a href="mailto:prevcentrum@podaneruce.cz">prevcentrum@podaneruce.cz</a>
Městská POLICIE	Mgr. Pípal	380 766 346 777 589 932	<a href="mailto:pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz">pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz</a>
PPP Č. Budějovice	Mgr. Petr Šulista	728 936 536	<a href="mailto:petr.sulista@pppcb.cz">petr.sulista@pppcb.cz</a>

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

*K nahlédnutí u metodika prevence.*

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	29.8. 2011	..... Mgr. Dana Hoššová
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	29.8. 2011	Podpis zástupce ředitele školy ..... Mgr. Jan Vopat ..... Mgr. Ivana Severová