

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2013–2014

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	hossova@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilař
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	pilar@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Anežka Lipplová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	lipplova@zsnadrazi.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	14	343
ZŠ – II. stupeň	12	293
Celkem	26	636

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

PRCH – Prevence rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovná poradkyně

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ

MPP

MPP považujeme na naší škole za komplexní systémový prvek v realizaci našich aktuálních preventivních aktivit. Předání informací vedoucí k PRCH dětí a mládeže jsou rozděleny do jednotlivých ročníků s cílem maximálního pochopení dle věku dítěte tj. přijmutí odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Prioritou jsou prvky projektového vyučování přímo při výuce, komponované dlouhodobé „pořady“ se spoluprací rodičů dětí. Sledujeme u nich účinnost, průběh a snažíme se v poslední době i o měření a hodnocení efektivity.

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

Sociální a jiné okolí školy

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, Domoradice se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí - Holubov, Zlatá Koruna, Kájov, Dolní Třebonín, H. Planá, Černá v Pošumaví, a dále z míst, kde je pouze škola malotřídní. **Ve školním roce 2013/2014 budeme podporovat tyto aktivity:**

- 1. Celá naše škola disponuje dobrým počítačovým vybavením. Žáci mohou rozvíjet svou počítačovou gramotnost nejen v hodinách informatiky, ale i ve volitelných předmětech jako je Psaní na klávesnici nebo Typografie DTP. Výuka informatiky probíhá již od 1. ročníku.**
- 2. V loňském školním roce zařadilo Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) naši školu do sítě svých partnerských center. Nabízíme tak našim žákům jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English.**
- 3. Škola je již dlouhé roky velmi úzce spojena se sportem. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky. V letošním školním roce je škola zapojena do projektu Partnerská škola ČVS.**
- 4. Práce s integrovanými dětmi – základem naší práce je práce na individualizaci výuky za pomoci asistentů pedagoga, tvorba IVP pro děti se SPU a podpora IVP i u nadaných dětí. Samozřejmostí je systematická práce s poradenskými pracovišti - PPP České Budějovice a dalšími externími pracovišti.**
- 5. Škola nabízí velké množství volnočasových aktivit a mimoškolních projektů, které pomáhají zvyšovat zájem dětí o dění ve škole, podporují vazbu mezi žáky a učiteli a učí děti smysluplně trávit volný čas, viz Příloha MPP.**

Díky bližší spolupráci s PPP České Budějovice (odloučené pracoviště v Českém Krumlově) a městem Č. Krumlov se podařilo získat 5 asistentů do tříd na I. a II. stupni. V letošním školním roce nemáme školního psychologa, a tak jeho činnosti nahrazuje přirozeně VP, ŠMP či externí pracovník PPP nebo pracovník SPIRÁLY, Střediska výchovné péče.

Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí.

Informace od pedagogů

Pedagogové o PRCH hovoří na pravidelných pracovních schůzkách, které se blíže specifikují v rámci širšího vedení. Zaměřujeme se na nácvik sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti a metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací. Za stěžejní, pedagogové školy považují aktivní a smysluplné využití volného času dětí a mládeže a proto nabízejí široký repertoár „kroužků“.

Každoročně jsou MPP i závěrečné vyhodnocení MPP zveřejňovány na webu školy a na začátku školního roku je MPP připomínkován všemi pedagogy. Školní webové stránky slouží i jako informační „kanál“, ve kterém se aktualizuje daná problematika (rizikové chování, metodické postupy apod.). Reflexe a zpětná vazba je zjišťována i za pomoci dotazníkových šetření.

Za velice zdařilou považujeme vlastní podobu ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY, která přinesla sebekritický prvek v hodnocení vlastní práce žáka a rodičů v jednotlivých předmětech. Pro rodiče žáků 6. ročníku je zavedena tzv. elektronická žakovská knížky. Hlavním cílem je otevřený přístup k informacím při vzdělávání a přehlednější systém pro rodiče při obousměrné komunikaci mezi učitelem a rodičem dítěte.

Prvky preventivní činnosti, informovanost o rizikových projevech chování či práce ŠMP se zařadila do předmětu Nástrahy dospívání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny volbou :

1. Třídními hodinami – třídní učitel v roli „pozitivního moderátora“ vývoje
2. Vedením hodin osobnostní a sociální výchovy třídními učiteli v 6. ročníku.

Množství akcí v oblasti DVPP je bohužel limitováno finančními prostředky (ONIV).

Informace od rodičů

Aktuální stav PRCH na škole je předkládán zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích.

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – Školní snění, Noc s Andersenem, Lesní pedagogika (Lesy města Č. Krumlov), Sapere ad., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem – práce v třídním kolektivu, zůstává: jedinec a kolektiv, vývojové poruchy učení a tematicky zaměřené školní projekty např. Cesta do pravěku – spolupráce s Regionálním muzeem v Českém Krumlově ad. .

Informace od žáků

Součástí naší školy je Dětský školní parlament, který se stal hlavním „tlumočnickem“ dětské podoby školy. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Dětem je nabídnuto řešení pobytu v daném čase ve Školním

klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity, kde se děti mohou realizovat. Jejich celkový přehled je součástí příložené přílohy. V běžné výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz. ŠVP – Jeden svět na školách apod., kde se žáci formou aktivní práce, většinou studentů gymnázia, stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření prevence.

Hodnocení MPP minulého školního roku

Jedním z nejožehavějších témat rizikového chování dětí a žáků se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), krádeže, konzumace cigaret a alkoholu, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní, virtuální napadání v kyberprostoru vedoucí k případnému fyzickému napadání).

Navržené způsoby řešení

- záškoláctví, krádeže (setkávání výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP)
- alkohol, cigarety – speciální intervence ŠMP (témata prezentována v předmětech NaD a OSV)
- šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem a bližší spolupráce se střediskem výchovné péče SPIRÁLA (pokusíme se o realizaci vzdělávacího semináře Agresivita, agrese – p. Martínek).
- Kyberšikana – pracovní setkání s odborníkem z Policie ČR pplk. L. Piksou.

V oblasti volného času a bezpečí jsme se bohužel stali neúspěšnými kandidáty v grantových výzvách JČKÚ. Zde stále platí odklon od strategie prevence na školách s pedagogy ke strategii prevence občanských sdružení na školách. Pedagogové budou seznamováni s aktualitami v této oblasti na měsíčních poradách a na školním webu. Bližší zhodnocení můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP 2012/2013 na stránkách školy – www.zsnadrazi.cz/prevence.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Specifikace cílů:

- A. Dlouhodobé cíle – rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- B. Střednědobé cíle – zapojování rodin do života školy, zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů. Prevence projevů rizikového chování dětí má posílit duševní odolnost vůči stresům, negativním zážitkům, dát dětem sebedůvěru dělat samostatná rozhodnutí a podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- C. Krátkodobé cíle – finanční podpora školní preventivní strategie

Ve školním roce 2013/2014 chceme preventivně působit:

- 1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ** – pořádání celoškolních vzdělávacích bloků na téma - Agresivita a agrese – M. Martínek, Klima a kázeň – H. Vrbková
 - pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovedních předmětech se zaměřením na téma neúplné rodiny, anorexie, záškoláctví, xenofobie apod.
 - tematicky zaměřené třídnické hodiny

- 2. RODIČOVSKÁ PARTICIPACE** – zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
 - vzdělávací měsíční bloky (tematicky zaměřené např. Kyberšikana, SVPU...
 - aktivní účast rodičů ve Školské radě – návrhy a podněty pro práci školy
 - spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků

- 3. NEZISKOVÉ ORGANIZACE** – využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Pedagogové - odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře, tisk, odborná literatura apod.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
 - Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
 - SVP Spirála www.spirala.krumlov.cz
 - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM www.icmck.cz
 - Občanské sdružení Hafík, Cassiopea, Člověk v tísni, atd.
 - Zdrojem aktivního přístupu v oblasti prevence je znalost webu: varianty, odyssea, prut aj.
- Na ZŠ se již několik let traduje předávání informací pedagogickým pracovníkům o aktuální situaci v oblasti rizikového chování formou praktického semináře ZÁTOŇ 3.

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, školní metodik prevence. Výchovný poradce, zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny a vedoucí školní jídelny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují předmětové komise, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je TRÍDNÍ UČITEL, který vedením, třídním managementem tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v ŠVP.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Konzultace ve třech aneb Rodič X Učitel X Žák	2 x 4h	11 / 2013	Mgr. K. Sládková Mgr. B. Jočová R. Kurz	25
Proč nás děti zlobí	2 x 8h	2 / 2013	Mgr. J. Majerová	25
Sociometrie	2 x 4h	10 / 2013	Mgr. A. Lipplová Mgr. Z. Pilař	25
Metody RWCT	4h	12 / 2013	Pedagogové školy	10
Kyberšikana	4h	1 / 2014	Plk. Bc Libor Piksa	25
Čtení psychodynamiky..	8h	9 / 2013	PhDr. Helena Vrbková	25

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky	---	-----	-----

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovní komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. č. 72/2005 Sb*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	41	36	5
Vychovatelé	6	4	2
Asistenti pedagogů	5	5	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola nemůže přejímat plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzdělávání a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení atd. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách www.zsnadrazi.cz/prevence, zde je hlavní organizační struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.) či v servisu pro rodiče v nabídkovém menu školních webových stránek.

Spolupráce s rodiči

- **RODIČE** mohou konzultovat problém (rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). V tomto školním roce není k dispozici školní psycholog.

Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. Anežka Lipplová).

- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných projevech rizikového chování u dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných www.sananin.cz, www.odrogach.cz nebo školních www.zsnadrazi.cz v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každou první středu v měsíci (pohovor s učiteli TU, ŠMP nebo VP).
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy – PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY, ZÁTOŇ 1, 2, ŠKOLNÍ SNĚNÍ, VOLEJBAL, ŠKOLNÍ VÝLETY A LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY, DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, DNY PLNÉ PREVENCE, ZAHRADNÍ SLAVNOST APOD.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Zátoň 1. Alias Chata pod Kletí	Září - říjen	Pedagogové školy
Zátoň 2.	Duben	Pedagogové školy
Den otevřených dveří školy – vystoupení školní kapely NÁDRŽ, otevřené vyučování pro rodiče, práce pedagoga - moderní formy výuky (interactiv board) a podoba odborných učeben	Prosinec	Pedagogové školy
Zahradní slavnost, Vánoční slavnost – setkání s širokou veřejností a bývalými pracovníky školy.	Červen - Prosinec	Pedagogové školy

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY	Březen – květen	K. Sládková
Zátoň 1. (Chata pod Kletí), Zátoň 2	Září – květen	Z. Pilař, K. Kalíšková
Školní snění	Květen	TU + ŠMP
Tradiční svátky – Vánoční jarmark, Velikonočnění, Den HUDBY, ZEMĚ apod.	2013/2014	E.Jakubcová, J. Vacková ad.
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2013/2014	J. Vopat, O. Záhoř
Vzdělávací semináře	2013/2014	Širší vedení školy

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Práce se žáky

PRIORITNÍMI BODY JSOU:

- **Vztah učitel žák – budujeme vzájemnou důvěru, snažíme se dosáhnout dohody o společných cílech a postupech, které vedou k celkové a jednotné podpoře žáka**
- **Skupinová práce – učíme spolupráci ve skupině, zapojení všech členů skupiny vedoucí k týmové práci, řešení konfliktu vede ke zodpovědnosti žáka, diskutujeme a sdílíme své pocity**
- **Projektové vyučování a celoškolní projekty – podporujeme vzájemné poznávání a spolupráci starších s mladšími**
- **Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny – žáci získávají komplexní zpětnou vazbu dle úsilí žáka a míře jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních.**
- **Komunikace s rodiči a veřejností – možnosti individuálních konzultací apod.**

Specifikace dle ŠMP:

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k **AKTIVNÍ SPOLUÚČASTI DĚTÍ** na preventivních aktivitách školy viz Zátoň 2, Školní snění či činnost **ŠKOLNÍHO KLUBU**. Děti mají možnost informovat se v konzultačních hodinách a díky **ŠKOLNÍMU RÁDIU – PARLÁDIU** získávat aktuální informace o dění ve škole v této oblasti.
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – kvalitní **INTEGRACE ŽÁKŮ**. Provádíme sociometrická šetření a následně intervenujeme v rámci např. klima třídy aj. za pomoci pracovníka PPP či metodika prevence. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.
- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve **ŠKOLNÍM PARLAMENTU**, kde děti participují na chodu školy.
- Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice jejich směřováním k vhodnému využívání volného času, vytvářením prostoru pro zájmové aktivity na škole – školní klub a zájmové kroužky se širokým zaměřením (viz příloha).
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevení sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění. Tyto oblasti jsou hlavní náplní učiva předmětu

Nástrahy Dospívání, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Mediální výchova, Profesní orientace, Přírodopis, Tělocvik.

- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. Pípal, s pracovníkem CPDM – ICM - či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují ne jeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti.
- 2. stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – PEER PROGRAM.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit viz Příloha.

Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:

A. Preventivně zaměřené aktivity

1. PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

2. PARTNERSTVÍ

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

4. ČERNÉ SEMINÁŘE

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

5. ZÁTOŇ 1 – Chata pod Kletí

Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

6. ZÁTOŇ 2

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k získání jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.

7. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

8. ŠKOLNÍ KLUB

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

9. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

2× za školní rok se budeme snažit pro rodiče zpřístupnit výuku a chod školy. Záměr je jasný – ZLEPŠENÍ VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči (klienty) a školou (službou).

B. Podpora talentované mládeže – předmětové soutěže a olympiády.

C. Volnočasové aktivity – viz příloha.

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni a sice svou lektorskou účastí na projektech pro budoucí prvňáčky, Školní snění a Černý kufřík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, telefonický kontakt, e-mail korespondence).

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

I. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy – Městská Policie Dopravní výchova – chodec cyklista Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	Viz. TU
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	Viz. TU
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	Viz. TU
Prvouka	Bezpečná cesta – návštěva dopravního hřiště v DDM	Viz. TU
Prvouka	Dětství bez úrazu – brašna dovedností bezpečí	Viz. TU
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	TU

II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – „Zátoň 1“ – Chata pod Kletí (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU
Projekt Jeden svět nadace Člověk v tísni při České televizi	U OV
Den plný prevence	Mě Policie, ČČK A JINÉ
Regionální projekty – sportovní a dovednostní klání např. vodní záchrana	U OV

Kyberšikana, Autorství a plagiátorství	TU + por.Bc Libor Píkša
Kurz týmování – „Zátoň 2“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU U
Městská Policie – beseda se strážníkem – Právo, Rasismus, Sekty, Extrémismus	U OV
Projekt Noc s Andersenem – zapojení o.s. Cassiopea	U OV

3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Rizikové chování, které bude řešeno v roce 2013/2014	Záškoláctví, krádeže, agresivita, vandalismus, módní trendy, kyberšikana - média a medializace (facebook, twitter..)
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy	
Kdo bude situaci řešit: Ředitelka, VP, ŠMP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. Budějovice (odloučené pracoviště Český Krumlov) Při zjištění projevů rizikového chování u dětí a mládeže jsou navržena cílená opatření:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuální pohovor se žákem 2. Jednání s rodiči na úrovni výchovné komise 3. Doporučení kontaktu s odborníky – PPP ČB, SPIRÁLA AD. 4. V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě 5. V případě zásadnějšího porušení školního řádu(dealerství apod.) oznámení policii ČR 	
Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence, následná péče – TU, ŠMP, Spirála ad.	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Sociometrie - diagnostika – standardizované dotazníky – VP a mapování problematiky Následná cílená opatření – metodická doporučení MŠMT a odbornost ŠMP Viz nový metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace s psychologem, střediskem výchovné péče SPIRÁLA, PPP ČB ad.	
Způsob ověření efektivity intervence: Dotazník, zpětné vazby, monitorování TU	

4. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informační programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod.	2013/2014	Bc. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivcem PPP ČB - práce s jednotlivcem a malým třídním kolektivem	2013/2014	Mgr. J. Tůma Mgr. J. Průcha

5. Volnočasové aktivity pro žáky – viz Příloha C

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Vánoční kavárna, bleší trh a charitativní vánoční diskotéka, Sv. Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Halloween, Rozbal to! , Dětský karneval 1. stupně, Den hudby, Den Barev, Den dětí, Den Země, Noc s Andersenem, Spolupráce s DPS Vyšehrad a s DD Horní Planá, Akademie 9. ročníků, Sportovní dny – vánoční volejbalový turnaj (rodič-dítě), Fotbalový turnaj a turnaj ve vybíjené, Akce „adopce cizince“ již 10. rokem adoptují učitelé a stále finančně podporují ANN WANJIKU CAROLINE MWANGI. Dětská adopce cizince BRYANA – fungující již 8. rokem pod záštitou školního dětského parlamentu. Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:

1. KONZULTAČNÍ HODINY

METODIK PREVENCE: Mgr. ZDENĚK PILAŘ

PONDĚLÍ 9:40–10:00 HODIN

ČTVRTEK 9:40–10:00 HODIN

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 10 % a v případě rodičů 5 %.

VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. ANEŽKA LIPPLOVÁ

PONDĚLÍ 14:00–15:00 HODIN

STŘEDA po předchozí domluvě

Schůzky jsou rozděleny na pondělní setkání se žáky s tematikou volby povolání a středním posezením s rodiči. Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail
PPP České Budějovice, Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov	Mgr. Jakub Průcha	602 325 691	prucha.jakub@pppcb.cz ,
Městská policie Český Krumlov náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov	Bc. Pavel Pípal	380 766 346 777 589 932	pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz
Český Krumlov Středisko výchovné péče Spirála Špičák 114 38101 Český Krumlov	Mgr. Jan Tůma	380 712 426 602 491 400	spirala@krumlov.cz vedouci.ck@dduhomole.cz
Pedagogicko- psychologická poradna pracoviště České Budějovice Nerudova 59 370 04 České Budějovice	Mgr. Petr Šulista	728 936 536	petr.sulista@pppcb.cz

Podrobné kontakty:

KONTAKTY ČESKÝ KRUMLOV

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Pracoviště Český Krumlov

Kaplická 19

381 01 Český Krumlov

tel.: **380 711 505**

mob. **602 325 693**

e-mail: poradna.krumlov@pppcb.cz

Kontakty na pracovníky:

Mgr. Jakub Průcha	Vedoucí pracoviště, speciální pedagog metodik prevence rizikového chování
tel.:	380 711 505, 602 325 691
e-mail:	jakub.prucha@pppcb.cz
konzultační hodiny:	Pondělí 9 -15, případně po domluvě, nebo Vaší škole
Mgr. Michaela Radimská	Psycholog
tel.:	380 711 505
e-mail:	michaela.radimska@pppcb.cz
PhDr. Jana Vejvodová	Psycholog
tel.:	380 711 505, 724 017 249
e-mail:	jana.vejvodova@pppcb.cz
Mgr. Jana Kindlová	Psycholog
tel.:	380 711 505
e-mail:	jana.kindlova@pppcb.cz
Mgr. Martina Lietavcová	speciální pedagog
tel.:	380 711 505
e-mail:	martina.lietavcova@pppcb.cz
Monika Grillová	
tel:	380 711 505, 602 325 693
e-mail:	poradna.krumlov@pppcb.cz
Mgr. Lenka Ambrožová	speciální pedagog
tel:	380 711 505
e-mail:	lenka.ambrozova@pppcb.cz

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

K nahlédnutí u metodika prevence.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	27. 8. 2013 Mgr. Dana Hoššová
		Podpis zástupce ředitelky školy pro I. stupeň
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	29. 8. 2013 Mgr. Jan Vopat
		Podpis zástupkyně ředitelky pro II. stupeň
	 Mgr. Ivana Severová