

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2014–2015

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	<a href="mailto:hossova@zsnadrazi.cz">hossova@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilar
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:pilar@zsnadrazi.cz">pilar@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Anežka Lipplová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:lipplova@zsnadrazi.cz">lipplova@zsnadrazi.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	369
ZŠ – II. stupeň	12	294
Celkem	27	663

### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

PRCH – Prevence rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovná poradkyně

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

MPP považujeme na naší škole za komplexní systémový prvek v realizaci našich aktuálních preventivních aktivit. Předání informací PRCH dětí a mládeže jsou rozděleny do jednotlivých ročníků s cílem maximálního pochopení dle věku dítěte, tj. přijmutí odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Prioritou jsou prvky projektového vyučování přímo při výuce, komponované dlouhodobé „pořady“ se spoluprací rodičů dětí. Sledujeme u nich účinnost, průběh a snažíme se v poslední době i o měření a hodnocení efektivity.

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

#### **Sociální a jiné okolí školy**

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, Domoradice se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí – Holubov, Zlatá Koruna, Kájov, Dolní Třebonín, Boletice, Brloh, Hořice, Frymburk, Chlumeč, Chvalšiny, Krásetín, Křemže, Lipno, Mezipotočí, Přísečná, Srnín, Slavkov, Rájov, Horní Planá, Černá v Pošumaví, dokonce máme žáky i z Českých Budějovic, většinou z míst, kde je pouze škola malotřídní.

#### **Ve školním roce 2014/2015 budeme podporovat tyto aktivity:**

1. Celá naše škola disponuje dobrým počítačovým vybavením. Žáci mohou rozvíjet svou počítačovou gramotnost nejen v hodinách informatiky, ale i ve volitelných předmětech jako je Psaní na klávesnici. Výuka informatiky probíhá již od 1. ročníku.
2. V loňském školním roce zařadilo Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) naši školu do sítě svých partnerských center. Nabízíme tak našim žákům jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English.

3. Škola je již dlouhé roky velmi úzce spojena se sportem. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky. V letošním školním roce je škola zapojena do projektu Partnerská škola ČVS.
4. Práce s integrovanými dětmi – základem naší práce je práce na individualizaci výuky za pomoci asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, tvorba IVP pro děti se SPU a podpora IVP i u nadaných dětí. Samozřejmostí je systematická práce s poradenskými pracovišti – PPP České Budějovice a dalšími externími pracovišti.
5. Škola nabízí velké množství volnočasových aktivit a mimoškolních projektů, které pomáhají zvyšovat zájem dětí o dění ve škole, podporují vazbu mezi žáky a učiteli a učí děti smysluplně trávit volný čas viz Příloha MPP.

**Díky bližší spolupráci s PPP České Budějovice (odloučené pracoviště v Českém Krumlově) a městem Č. Krumlov se podařilo získat 5 asistentů do tříd na I. a II. stupni. V letošním školním roce máme speciálního pedagoga (0,4 úvazku), který úzce spolupracuje a napomáhá preventivní činnosti VP, ŠMP. Dalším externí organizací podílející se na PRCH je pracovník SPIRÁLY, Střediska výchovné péče. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií Český Krumlov zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí.**

### **Pedagogové**

Pedagogové PRCH projednávají na pravidelných pracovních schůzkách, které se blíže specifikují v rámci širšího vedení. Zaměřujeme se na nácvik sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti a metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací. Za stěžejní, pedagogové školy považují aktivní a smysluplné využití volného času dětí a mládeže a proto nabízejí široký repertoár „kroužků“.

Každoročně jsou MPP i závěrečné vyhodnocení MPP zveřejňovány na webu školy a na začátku školního roku je MPP připomínkován všemi pedagogy. Školní webové stránky slouží i jako informační „kanál“, ve kterém se aktualizuje daná problematika (rizikové chování, metodické postupy apod.). Reflexe a zpětná vazba je zjišťována i za pomoci dotazníkových šetření.

Za velice zdařilou považujeme vlastní podobu ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY, která přinesla sebekritický prvek v hodnocení vlastní práce žáka a rodičů v jednotlivých předmětech. Pro rodiče žáků 6. a 7. ročníku je zavedena tzv. elektronická žákovská knížka. Od loňského roku využívají žáci i rodiče on-line webovou aplikaci Bakaláři. Hlavním cílem je

otevřený přístup k informacím při vzdělávání a přehlednější systém pro rodiče při obousměrné komunikaci mezi učitelem a rodičem dítěte.

Prvky preventivní činnosti, informovanost o rizikových projevech chování či práce ŠMP se zařadila do předmětu Nástrahy dospívání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny volbou:

1. Třídními hodinami – třídní učitel v roli „pozitivního moderátora“ vývoje
2. Vedením hodin osobnostní a sociální výchovy třídními učiteli v 6. ročníku.

### **Vedením tzv. KONZULTACÍ VE TŘECH – tj. pracovní setkání**

#### **Rodič – Žák – Třídní učitel**

Množství akcí v oblasti DVPP je bohužel limitováno finančními prostředky (ONIV).

#### **Rodiče**

Aktuální stav PRCH na škole je předkládán zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích, kontaktních hodinách.

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – Školní snění, Noc s Andersenem, Lesní pedagogika (Lesy města Č. Krumlov), Sapere ad., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem – práce v třídním kolektivu (vztahové prostředí, klima a kázeň, pracovní atmosféra apod.), zůstává: jedinec a kolektiv (rozvoj individuality a skupinová dynamika), vývojové poruchy učení a tematicky zaměřené školní projekty např. Cesta do pravěku – spolupráce s Regionálním muzeem v Českém Krumlově.

#### **Žáci**

Součástí naší školy je Dětský školní parlament, který se stal hlavním „tlumočnickem“ dětské podoby školy. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Dětem je nabídnuto řešení pobytu v daném čase ve Školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity, kde se děti mohou realizovat. Jejich celkový přehled je součástí přiložené přílohy. V běžné výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz ŠVP – Jeden svět na

školách apod., kde se žáci formou aktivní práce, většinou studentů gymnázia, stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření prevence.

### **Výstupy z hodnocení MPP minulého školního roku**

Jedním z nejožehavějších témat rizikového chování dětí a žáků se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), krádeže, konzumace cigaret, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní, virtuální napadání v kyberprostoru vedoucí k případnému fyzickému napadání). Na většinu témat PRCH mají pedagogové či VP, ŠMP teoretické podklady ve školní knihovně či knihovně ŠMP( + pracovní listy z časopisu Prevence).

### **Navržené způsoby řešení:**

- Záškoláctví, krádeže (setkávání výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP)
- Alkohol, cigarety – speciální intervence ŠMP(témata prezentována v předmětech NaD a OSV)  
Šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem (4 hodinová krizová intervence vedená ŠMP) a bližší spolupráce SPECIÁLNÍHO PRDAGOGA, VP či pracovníka PPP.
- Kyberšikana – pracovní setkání s odborníkem z Policie ČR pplk. L. Píksou.

V oblasti grantových výzev JČKÚ stále platí odklon od strategie prevence na školách s pedagogy ke strategii prevence občanských sdružení na školách. Pedagogové budou seznamováni s aktualitami v této oblasti na měsíčních poradách a na školním webu. Bližší zhodnocení můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP 2013/2014 na stránkách školy – [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence).

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

### **Specifikace cílů:**

- A. Dlouhodobé cíle – rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- B. Střednědobé cíle – zapojování rodin do života školy, zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů. Prevence projevů rizikového chování dětí má posílit duševní odolnost vůči stresům, negativním zážitkům, dát dětem sebedůvěru dělat samostatná rozhodnutí a podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- C. Krátkodobé cíle – finanční podpora školní preventivní strategie

### **Ve školním roce 2014/2015 chceme preventivně působit:**

#### **1) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ:**

pořádání celoškolních vzdělávacích bloků na téma:

- Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)
- Kooperace k větší aktivitě žáků
- pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovědních předmětech se zaměřením na téma neúplné rodiny, anorexie, záškoláctví, xenofobie apod. – třídnické hodiny vedené jako KONZULTACE VE TŘECH

#### **2) RODIČOVSKÁ PARTICIPACE**

- zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
- aktivní účast rodičů ve Školské radě – návrhy a podněty pro práci školy
- spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků – projekt NEŽ ZAZVONÍ (servis pro rodiče viz vyplněný zpětnovazební dotazník k projektu).

#### **3) NEZISKOVÉ ORGANIZACE**

- využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### Pedagogové – odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře, tisk, odborná literatura apod.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
  - SVP Spirála [www.spirala.krumlov.cz](http://www.spirala.krumlov.cz)
  - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM [www.icmck.cz](http://www.icmck.cz)
  - Občanské sdružení Hafík, Cassiopea, Člověk v tísni, ad.
  - Zdrojem aktivního přístupu v oblasti prevence je znalost webu: [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz), [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz), [www.sanim.cz](http://www.sanim.cz), [www.prut.cz](http://www.prut.cz), [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) aj.
- Na ZŠ se již několik let traduje předávání informací pedagogickým pracovníkům o aktuální situaci v oblasti rizikového chování formou praktického semináře ZÁTOŇ 3.

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce, zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují předmětové komise, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je TŘÍDNÍ UČITEL, který vedením předmětu osobnostní a sociální výchova podporuje práci vedoucí k podpoře třídního managementu, který tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v ŠVP.

**2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PRCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Čtením a psaním ke kritickému myšlení Metody RWCT	5 × 8h	09/2014 až 02/2015	Mgr. K. Sládková Mgr. B. Jochová	16
Kooperace k větší aktivitě žáků	3 × 12h	09/2014	Educo centrum	45
Sociometrie	2 × 4h	10/2013	Mgr. A. Lipplová Mgr. Z. Pilař	25
Kyberšikana	2h	03/2014	Plk. Bc Libor Piksa	45

**3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky	---	-----	-----

**4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovná komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. č. 72/2005 Sb.*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	41	36	5
Vychovatelé	6	4	2
Asistenti pedagogů	5	5	0



## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola nemůže přejímat plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzdělávání a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení atd. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence), zde je hlavní organizační struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.) či v servisu pro rodiče v nabídkovém menu školních webových stránek.

#### Spolupráce s rodiči

- **RODIČE mohou konzultovat problém (rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). V tomto školním roce je k dispozici speciální pedagog Bc. Květa Valčuhová. Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. Anežka Lipplová).**
- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných projevech rizikového chování u dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) nebo školních [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každou první středu v měsíci (pohovor s učiteli TU, ŠMP nebo VP).
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy – **PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ, ZÁTOŇ 1, 2, ŠKOLNÍ SNĚNÍ, VOLEJBAL, ŠKOLNÍ VÝLETY A LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY, DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, ZAHRADNÍ SLAVNOST** apod.

## 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Chata pod Kletí Alias Zátoň 1	září–říjen	Pedagogové školy
Zátoň 2	duben	Pedagogové školy
Den otevřených dveří školy – vystoupení školní kapely NÁDRŽ, otevřené vyučování pro rodiče, práce pedagoga – moderní formy výuky (interaktivní tabule, interaktivní projektory) a podoba odborných učeben	prosinec	Pedagogové školy
Zahradní slavnost, Vánoční slavnost – setkání s širokou veřejností a bývalými pracovníky školy.	červen–prosinec	Pedagogové školy

## 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ	březen–květen	Z. Boček, S. Harsová
Chata pod Kletí alias Zátoň 1, Zátoň 2	září–květen	K. Kalíšková, M. Morongová Z. Pilař
Školní snění	květen	TU + ŠMP
Tradiční svátky – Vánoční jarmark, Velikonoční, Den ZEMĚ, STROMŮ apod.	2013/2014	E. Jakubcová, ad.
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2013/2014	J. Vopat, O. Záhoř, M. Plichta, R. Novotný, L. Fialová ad.

Vzdělávací semináře	2013/2014	Širší vedení školy
---------------------	-----------	--------------------

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### Práce se žáky

#### PRIORITNÍMI BODY JSOU:

- **Vztah učitel žák – budujeme vzájemnou důvěru, snažíme se dosáhnout dohody o společných cílech a postupech, které vedou k celkové a jednotné podpoře žáka**
- **Skupinová práce – učíme spolupráci ve skupině, zapojení všech členů skupiny vedoucí k týmové práci, řešení konfliktu vede k zodpovědnosti žáka, diskutujeme a sdílíme své pocity**
- **Projektové vyučování a celoškolní projekty – podporujeme vzájemné poznávání a spolupráci starších s mladšími**
- **Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny – žáci získávají komplexní zpětnou vazbu dle úsilí žáka a míře jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních.**
- **Komunikace s rodiči a veřejností – možnosti individuálních konzultací apod.**

#### Specifikace dle ŠMP:

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k **AKTIVNÍ SPOLUÚČASTI DĚTÍ** na preventivních aktivitách školy viz Zátoň 2, Školní snění či činnost **ŠKOLNÍHO KLUBU**. Děti mají možnost informovat se v konzultačních hodinách a díky **ŠKOLNÍMU RÁDIU – PARLÁDIU** získávat aktuální informace o dění ve škole v této oblasti.
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – kvalitní **INTEGRACE ŽÁKŮ**. Provádíme sociometrická šetření a následně intervenujeme v rámci např. klima třídy aj. za pomoci pracovníka PPP či metodika prevence. Velkou

pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.

- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve ŠKOLNÍM PARLAMENTU, kde děti participují na chodu školy.
- Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice jejich směřováním k vhodnému využívání volného času, vytvářením prostoru pro zájmové aktivity na škole – školní klub a zájmové kroužky se širokým zaměřením (viz příloha).
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění. Tyto oblasti jsou hlavní náplní učiva předmětu Nástrahy Dospívání, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Mediální výchova, Profesionální orientace, Přírodopis, Tělocvik.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. Pípal, s pracovníkem CPDM – ICM - či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti.
- stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – PEER PROGRAM.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit viz Příloha

## Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:

### A. Preventivně zaměřené aktivity

#### 1. PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

#### 2. PARTNERSTVÍ

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

#### 3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

#### 4. ČERNÉ SEMINÁŘE

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

#### 5. CHATA POD KLETÍ – „ZÁTOŇ 1“

Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

#### 6. ZÁTOŇ 2

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k zisku jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.

#### 7. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

#### 8. ŠKOLNÍ KLUB

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

#### 9. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

2× za školní rok se budeme snažit pro rodiče zpřístupnit výuku a chod školy.

Záměr je jasný – ZLEPŠENÍ VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči (klienty) a školou (službou).

**B. Podpora talentované mládeže – předmětové soutěže a olympiády.**

**C. Volnočasové aktivity – viz příloha č. 1**

**D. Městská Policie – Bc. P. Pípal – pracovní semináře dle témat PRCH  
viz příloha č. 2**

**1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni, a sice svou supervizní „lektorskou“ účastí na projektu pro budoucí prvňáčky NEŽ ZAZVONÍ, realizací bloku Školní snění a Černý kufřík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, telefonický kontakt, e-mail korespondence). Jako supervizor vystupuje v projektu Chata pod Kletí či jako realizátor v projektu Zátoň 2.

**2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov**

**I. stupeň**

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy – Městská Policie Dopravní výchova – chodec cyklista Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	TU
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	TU

Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	TU
Prvouka	Bezpečná cesta – návštěva dopravního hřiště v DDM	TU
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	TU

## II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor U... učitel OV... ostatní vyučující
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – Chata pod Kletí „Zátoň 1“ – (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU
Projekt Jeden svět nadace Člověk v tísní při České televizi	U OV
Den plný prevence	Mě Policie, ČČK A JINÉ
Regionální projekty – sportovní a dovednostní klání např. vodní záchrana	U OV
Kyberšikana, Autorství a plagiátorství	TU + por. Bc Libor Píkša
Kurz týmování – „Zátoň 2“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU U
Městská Policie – beseda se strážníkem – Právo, Rasismus, Sekty, Extrémismus	U OV
Projekt Noc s Andersenem – zapojení o.s. Cassiopea	U OV

### 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Rizikové chování, které bude řešeno v roce 2014/2015	Záškoláctví, krádeže, agresivita, vandalismus, módní trendy, kyberšikana - média a medializace (facebook, twitter, ...)
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy	
<p>Kdo bude situaci řešit:</p> <p>Ředitelka, VP, ŠMP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. Budějovice (odloučené pracoviště Český Krumlov)</p> <p>Při zjištění projevů rizikového chování u dětí a mládeže jsou navržena cílená opatření:</p> <p>Individuální pohovor se žákem</p> <p>Jednání s rodiči na úrovni výchovné komise</p> <p>Doporučení kontaktu s odborníky – PPP ČB, SPIRÁLA AD.</p> <p>V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě</p> <p>V případě zásadnějšího porušení školního řádu (dealerství apod.) oznámení Policii ČR</p>	
Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence, následná péče – TU, SPECIÁLNÍ PEDAGOG, ŠMP, Spirála ad.	
<p>S použitím jakých metod bude intervence vedena:</p> <p>Sociometrie - diagnostika – standardizované dotazníky (<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) – VP a mapování problematiky</p> <p>Následná cílená opatření – metodická doporučení MŠMT a odbornost ŠMP – 4 hodinová krizová intervence (metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace se speciálním pedagogem, psychologem PPP či střediskem výchovné péče SPIRÁLA apod.</p>	
<p>Způsob ověření efektivity intervence:</p> <p>Dotazník, zpětné vazby, sociometrie (<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) + monitorování TU</p>	

### 4. Jednorázové aktivity pro žáky

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)*



Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod.	2014/2015	Bc. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivcem	2014/2015	Mgr. J. Tůma
PPP ČB - práce s jednotlivcem a malým třídním kolektivem		Mgr. J. Průcha
Viz. Příloha č. 2 – aktivity Městské Policie Český Krumlov		

#### 5. Volnočasové aktivity pro žáky – viz Příloha C

### IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PRCH

Vánoční kavárna, charitativní vánoční diskotéka, Sv. Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Rozbal to!, Dětský karneval 1. stupně, Den dětí, Den Země, Den Stromů, Noc s Andersenem, spolupráce s DPS Vyšehrad, Akademie 9. ročníků, Sportovní dny – vánoční volejbalový turnaj (rodič-dítě), Fotbalový turnaj a turnaj ve vybíjené, Akce „adopce cizince“ již 11. rokem adoptují učitelé a stále finančně podporují ANN WANJIKU CAROLINE MWANGI. Dětská adopce cizince BRYANA – fungující již 9. rokem pod záštitou školního dětského parlamentu.

Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

#### Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:

### KONZULTAČNÍ HODINY

**METODIK PREVENCE: Mgr. ZDENĚK PILAŘ**

**PONDĚLÍ 9:40–10:00 HODIN**

**ČTVRTEK 9:40–10:00 HODIN**

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 10% a v případě rodičů 5%.

**VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. ANEŽKA LIPPLOVÁ**

**PONDĚLÍ 14:00 – 15:00 HODIN po předchozí domluvě**

**ČTVRTEK 8:00 – 10:00 HODIN**

Schůzky jsou rozděleny na čtvrtetní setkání se žáky s tematikou volby povolání a pondělním posezením s rodiči. Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail
PPP České Budějovice, Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov	Mgr. Jakub Průcha	602 325 691	<a href="mailto:prucha.jakub@pppcb.cz">prucha.jakub@pppcb.cz</a>
Městská policie Český Krumlov náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov	Bc. Pavel Pípal	380 766 346 777 589 932	<a href="mailto:pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz">pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz</a>
Český Krumlov Středisko výchovné péče Spirála Špičák 114 38101 Český Krumlov	Mgr. Jan Tůma	380 712 426 602 491 400	<a href="mailto:spirala@krumlov.cz">spirala@krumlov.cz</a> <a href="mailto:vedouci.ck@dduhomole.cz">vedouci.ck@dduhomole.cz</a>

### Podrobné kontakty:

#### KONTAKTY ČESKÝ KRUMLOV

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice  
Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov  
tel.: 380 711 505 , mob. 602 325 693, e-mail: [poradna.krumlov@pppcb.cz](mailto:poradna.krumlov@pppcb.cz)

**Kontakty na pracovníky:**

<b>Mgr. Jakub Průcha</b>	Vedoucí pracoviště, metodik prevence rizikového chování
tel.:	380 711 505, 602 325 691
e-mail:	jakub.prucha@pppcb.cz
konzultační hodiny:	dle individuální potřeby
<b>Mgr. Michaela Radimská</b>	psycholog
tel.:	380 711 505
e-mail:	michaela.radimska@pppcb.cz
<b>PhDr. Jana Vejvodová</b>	psycholog
tel.:	380 711 505, 724 017 249
e-mail:	jana.vejvodova@pppcb.cz
<b>Mgr. Jana Kindlová</b>	psycholog
tel.:	380 711 505
e-mail:	jana.kindlova@pppcb.cz
<b>Mgr. Martina Lietavcová</b>	speciální pedagog
tel.:	380 711 505
e-mail:	martina.lietavcova@pppcb.cz
<b>Monika Grillová, DiS.</b>	sociální pracovníce
tel.:	380 711 505, 602 325 693

e-mail:	poradna.krumlov@pppcb.cz
<b>Mgr. Markéta Krausová</b>	speciální pedagog
tel.:	380 711 505
e-mail:	marketa.krausova@pppcb.cz
<b>Mgr. at MgA. Lucie Vaverová</b>	psycholog
tel.:	380 711 505

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

*Dokumentace a zpětné vazby k nahlédnutí u metodika prevence.*

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	30. 9. 2014	..... Mgr. Dana Hoššová
		Podpis zástupce ředitelky školy pro I. stupeň
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	1. 10. 2014	..... Mgr. Jan Vopat
		Podpis zástupkyně ředitelky pro II. stupeň
		..... Mgr. Ivana Severová