

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2016–2017

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	<a href="mailto:hossova@zsnadrazi.cz">hossova@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilar
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:pilar@zsnadrazi.cz">pilar@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Anežka Lipplová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:lipplova@zsnadrazi.cz">lipplova@zsnadrazi.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	389
ZŠ – II. stupeň	12	278
Celkem	27	667

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

PRCH – Prevence rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovná poradkyně

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

MPP považujeme na naší škole za komplexní systémový prvek v realizaci našich aktuálních preventivních aktivit. Předání informací PRCH dětí a mládeže jsou rozděleny do jednotlivých ročníků s cílem maximálního pochopení dle věku dítěte, tj. přijmutí odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Prioritou jsou prvky projektového vyučování přímo při výuce, komponované dlouhodobé „pořady“ se spoluprací rodičů dětí. Sledujeme u nich účinnost, průběh a snažíme se i o měření a hodnocení efektivity.

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

#### **Sociální a jiné okolí školy**

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, Domoradice se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí – Holubov, Zlatá Koruna, Kájov, Dolní Třebonín, Boletice, Brloh, Hořice, Frymburk, Chlumeč, Chvalšiny, Krásetín, Křemže, Lipno, Mezipotočí, Přísečná, Srnín, Slavkov, Rájov, Horní Planá, Černá v Pošumaví, dokonce máme žáky i z Českých Budějovic, Trocnova ad., většinou z míst, kde je pouze škola malotřídní.

#### **Ve školním roce 2016/2017 budeme podporovat tyto aktivity:**

1. Celá naše škola disponuje dobrým počítačovým vybavením. Žáci mohou rozvíjet svou počítačovou gramotnost nejen v hodinách informatiky, ale i ve volitelných předmětech jako je Psaní na klávesnici. Výuka informatiky probíhá již od 1. ročníku.
2. Naše škola je zařazena do sítě svých partnerských center Evropského centra jazykových zkoušek (ELEC). Nabízíme tak našim žákům jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English. V minulém roce 3 žákyně zakončily kroužek Movers certifikátem Cambridge, ze skupiny KET získalo certifikát 9 žáků.
3. Škola je již dlouhé roky velmi úzce spojena se sportem. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky. V letošním školním roce je škola zapojena do projektu Hodina pohybu navíc.

4. Práce s integrovanými dětmi – základem naší práce je práce na individualizaci výuky za pomoci asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, tvorba IVP pro děti se SPU a podpora IVP i u nadaných dětí. Samozřejmostí je systematická práce s poradenskými pracovišti – PPP České Budějovice odloučené pracoviště v Českém Krumlově, Městská Policie Český Krumlov – Příloha č. 2, Policie ČR – Příloha č. 3 a dalšími externími pracovišti či NNO.
5. Škola nabízí velké množství volnočasových aktivit a mimoškolních projektů, které pomáhají zvyšovat zájem dětí o dění ve škole, podporují vazbu mezi žáky a učiteli a učí děti smysluplně trávit volný čas – Příloha č. 1 MPP.

V tomto školním roce na škole pracuje 9 asistentů pedagoga (ASP).

Za prioritu považujeme vybudovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit VP, ŠMP, speciální pedagog, logoped, školní asistent a asistenti pedagoga (ASP). Pro tento školní rok dále zajistíme potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků. Posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení (VP, ŠMP) a školních poradenských pracovišť (PPP).

Další externí organizací podílející se na PRCH je středisko výchovné péče SPIRÁLA. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií Český Krumlov zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí.

## **A. Pedagogové**

1. Všichni pedagogové se zúčastnili semináře „Problematika úprav a změn ŠVP ZV v souladu s aktuálním zněním RVP ZV (2016).“ V průběhu školního roku se pedagogové školy zaměří na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Za stěžejní, pedagogové školy, považují otázku inkluze dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Jednou z priorit je právo dětí na tzv. podpůrná opatření, která pomůžou překonávat jejich znevýhodnění, ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané. Za motivující nástroj na naší škole je využívána volba vhodného kroužku – volnočasová aktivita, která nabízí aktivní

a smysluplné využití volného času dětí a mládeže. Celkem škola nabídla 21 kroužků a z toho jich 19 bylo otevřeno pro školní rok 2016/2017.

2. Pedagogové PRCH projednávají na pravidelných pracovních schůzkách, které se blíže specifikují v rámci širšího vedení. Zaměřujeme se na nácvik sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti a metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací.
3. Každoročně jsou MPP i závěrečné vyhodnocení MPP zveřejňovány na webu školy a na konci školního roku je MPP připomínkován všemi pedagogy. Školní webové stránky slouží i jako informační „kanál“, ve kterém se aktualizuje daná problematika (prevence projevů rizikového chování, metodické postupy – doporučené postupy MŠMT jsou pro vyučující v sekci – servis pro učitele apod.). Škola se zaregistrovala do systému výkaznictví, v kterém bude vedena veškerá agenda ŠMP a tyto informace mohou později posloužit jako závěrečná hodnotící zpráva MPP. Reflexe a zpětná vazba je zjišťována i za pomoci dotazníkových šetření – webové rozhraní [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz).

**Pro rodiče zajišťujeme trvalý a plynulý přenos informací prostřednictvím webových stránek a programu Bakaláři (týdenní plány, třídní schůzky a kontaktní hodiny).**

Hlavním cílem je otevřený přístup k informacím při vzdělávání a přehlednější systém pro rodiče při obousměrné komunikaci mezi učitelem a rodičem dítěte.

Prvky preventivní činnosti, informovanost o rizikových projevech chování či práce ŠMP se zařadila do předmětu Nástrahy dospívání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny volbou:

1. Třídními hodinami – třídní učitel v roli „pozitivního moderátora“ vývoje, tj. 1h v aktuálním čtvrtletí je věnována SEBEHODNOCENÍ ŽÁKA
2. Vedením hodin osobnostní a sociální výchovy třídními učiteli v 6. ročníku.
3. Vedením tzv. KONZULTACÍ VE TŘECH – tj. pracovní setkání  
Rodič – Žák – Třídní učitel
4. Příznivé klima ve třídních kolektivech podporujeme organizováním výletů, tematických exkurzí (předmětové dny), lyžařského výcvikového kurzu (sportovní akce) atd.

## B. Rodiče

Výstup aktuálního stavu PRCH na škole předkládáme zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích, kontaktních hodinách.

## C. Žáci

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – Školní snění, Noc s Andersenem, Lesní pedagogika (Lesy města Č. Krumlov), Sapere atd., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem práce v třídním kolektivu a třídním managementu je rozvíjející vztahové prostředí, klima a kázeň, dělná pracovní atmosféra. Základem zůstává jedinec v kolektivu, jednotlivec v živoucí skupině – v duchu názvu ŠVP „Já v naší škole“. V rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba zohlednit fakt, že se žáci liší ve svých individuálních vzdělávacích potřebách. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně se vytváří PLPP a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně je podkladem pro tvorbu IVP. PLPP a IVP, který zpracovává škola. Na naší škole vytváříme podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vytváříme tematicky zaměřené školní projekty, podporujeme žáky k účasti na literárních, přírodovědných, dějepisných či sportovních soutěžích. Podrobný přehled viz Výroční zpráva školy či ŠVP – projekty školy.

Součástí naší školy je Dětský školní parlament, který se stal hlavním „tlumočníkem“ dětské podoby školy. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Dětem je nabídnuto řešení pobytu v daném čase ve Školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Podporujeme vztah žáků ke sportovně zaměřeným aktivitám – škola je již druhým rokem zapojena do pokusného ověřování MŠMT a NÚV s názvem „Hodina pohybu navíc“. Žáci se mohou zapojit i do tvorby Školního časopisu, který rozvíjí jejich tvořivost, zvyšuje jejich zájem o školu a povědomí o dění ve škole.

Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity, kde se děti mohou realizovat. Jejich celkový přehled je součástí příložené Přílohy č. 1. V běžné

výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz ŠVP – Jeden svět na školách apod., kde se žáci formou aktivní práce, většinou studentů gymnázia, stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření prevence.

## **Výstupy z hodnocení MPP minulého školního roku**

Jedním z nejožehavějších témat rizikového chování dětí a žáků se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), krádeže, konzumace konopných a nikotinových cigaret, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní, virtuální, napadání v kyberprostoru vedoucí k případnému fyzickému napadání). Na většinu témat PRCH mají pedagogové či VP metodické pokyny z MŠMT uložené na školních webových stránkách – sekce pro učitele, teoretické podklady ve školní knihovně či knihovně ŠMP (pracovní listy zpřesňující tématem i postupem řešení daný projev rizikového chování z časopisu Prevence – nástěnka v hlavní sborovně).

### **Navržené způsoby řešení:**

- Záškoláctví, krádeže (setkávání výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP)
- Alkohol, nikotinové a konopné cigarety – speciální intervence ŠMP (témata prezentována v předmětech NaD a OSV)
- Šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem (čtyřhodinová krizová intervence vedená ŠMP) a bližší spolupráce VP či pracovníka PPP (preventivní tým).
- Kyberšikana – pracovní setkání s odborníkem z Policie ČR komisařem por. Bc. L. Piksou.

Pedagogové budou seznamováni s aktualitami v této oblasti na měsíčních poradách a na školním webu. Bližší zhodnocení můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP 2015/2016 na stránkách školy – [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence). Příloha č. 1 Závěrečné hodnotící zprávy MPP týkající se rizikových oblastí (mapování PRCH na škole ve školním roce 2015/2016) je k nahlédnutí v elektronické podobě u ŠMP.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

### **Specifikace cílů:**

- A. Dlouhodobé cíle – rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- B. Střednědobé cíle – zapojování rodin do života školy, zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů. Prevence projevů rizikového chování dětí má posílit duševní odolnost vůči stresům, negativním zážitkům, dát dětem sebedůvěru dělat samostatná rozhodnutí a podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- C. Krátkodobé cíle – realizace dílčích preventivních aktivit v rámci současných potřeb společnosti vycházející z preventivní strategie MŠMT.

### **Ve školním roce 2016/2017 chceme preventivně působit:**

#### **1) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ**

pořádání celoškolských vzdělávacích bloků na téma:

- Problematika úprav a změn ŠVP ZV v souladu s aktuálním zněním RVP ZV (2016) – Mgr. M. Jiříčka
- Kurzy v rámci projektu MAP:
  - Kurz č. 1 – Podpůrná opatření u žáků ZŠ
  - Kurz č. 2 – SPUCH – Specifické poruchy učení a jejich náprava
  - Kurz č. 3 – Možnosti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Předmětové vzdělávání – účast jednotlivých vyučujících
- pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovědních předmětech se zaměřením na téma neúplné rodiny, anorexie, záškoláctví, xenofobie apod. – třídnické hodiny vedené jako Konzultace ve třech, třídní management

#### **2) RODIČOVSKÁ PARTICIPACE**

- zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
- aktivní účast rodičů ve Školské radě – návrhy a podněty pro práci školy

- spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků – projekt NEŽ ZAZVONÍ (servis pro rodiče nabízí rodičovsky vyplněný zpětnovazební dotazník k projektu)

### 3) NEZISKOVÉ ORGANIZACE

- využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.



## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### Pedagogové – odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře, tisk, odborná literatura apod.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
  - SVP Spirála [www.spirala.krumlov.cz](http://www.spirala.krumlov.cz)
  - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM [www.icmck.cz](http://www.icmck.cz)
  - Občanské sdružení Hafík - <http://www.canisterapie.org/>, Cassiopea - <http://cegv-cassiopeia.cz/>, Člověk v tísní - <https://www.clovekvtisni.cz/cs>, ad.
  - Zdrojem aktivního přístupu v oblasti prevence je znalost webu: [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz), [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz), [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz), [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) aj.

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP (školní metodik prevence), VP (výchovní poradce), zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují předmětové komise, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je **třídní učitel**, který vedením předmětu osobnostní a sociální výchova podporuje práci vedoucí k podpoře třídního managementu, který tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. V tomto školním roce nově příchozí (mladí a začínající) vyučující absolvují seminář na téma Třídní management (I. a II. stupeň) a možnosti webového rozhraní [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). Lektory praktických seminářů a dílen budou profesně starší a zkušenější kolegové – pracujeme vzájemně na „mentoringu“. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v ŠVP.

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Problematika úprav a změn ŠVP ZV v souladu s aktuálním zněním RVP ZV (2016)	6h	16. 9. 2016	Miroslav Jiříčka	41
Sociometrie Dotazníkové šetření oblastí PRCH <a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a> Třídní management	2 x 4h  2 x 4h	1/2017  1-3/2017	Mgr. A. Lipplová Mgr. Z. Pilař Mgr. L. Korčáková Mgr. Z. Boček	25
„Cesty spolu – Spolupráce ASP a učitele“	8h	7. 11. 2016	NIDV ČB	1 (ASP Petra Zegermacherová)
Kurz MAP – ORP Český Krumlov č. 1  Podpůrná opatření u žáků ZŠ	8h	1. 11. 2016	NIDV ČB <a href="http://www.mas-netolice.cz">www.mas-netolice.cz</a> Mgr. Dana Forýtková – lektor implementátor	1 (VP Mgr. Anežka Lipplová)
Kurz MAP – ORP Český Krumlov č. 2  SPUCH  Specifické poruchy učení a jejich náprava	8h	18/11 2016	NIDV ČB <a href="http://www.mas-netolice.cz">www.mas-netolice.cz</a> Mgr. Světlana Drábová – speciální pedagog	1 (Mgr. Irena Petráňová)

Kurz MAP – ORP Český Krumlov č. 3  Možnosti hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8h	16/12 2016	NIDV ČB <a href="http://www.mas-netolice.cz">www.mas-netolice.cz</a>  Mgr. Dana Forýtková – lektor implementátor	1 (Speciální pedagog Mgr. Hana Jandourková)
--	----	------------	---	--

### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky pro školní rok 2016/2017	-----	----- --	-----

### 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovní komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. č. 72/2005 Sb.*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	41	38	3
Vychovatelé	6	5	1
Asistenti pedagogů	9	9	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola nemůže přejímat plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzdělávání a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení atd. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence), zde je hlavní organizační struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.) či v servisu pro rodiče v nabídkovém menu školních webových stránek.

#### Spolupráce s rodiči

- rodiče mohou konzultovat problém (rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. Anežka Lipplová).
- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných projevech rizikového chování u dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) nebo školních [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každou první středu v měsíci (pohovor s učitelem TU, ŠMP nebo VP).
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy – příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní, Zátoň 1, 2, Školní snění, volejbal, školní výlety a lyžařské výcviky, dny otevřených dveří, zahradní slavnost apod.

## 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Chata pod Kletí (Zátoň 1)	09–10/2016	Pedagogové školy
Zátoň 2	04–05/2017	Pedagogové školy
Den otevřených dveří školy – vystoupení školní kapely NÁDRŽ, otevřené vyučování pro rodiče, práce pedagoga – moderní formy výuky (interaktivní tabule, interaktivní projektory) a podoba odborných učeben	12/2016	Pedagogové školy
Zahradní slavnost, Vánoční slavnost – setkání s širokou veřejností a bývalými pracovníky školy.	12/2016 a 06/2017	Pedagogové školy

## 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní	04–05/2017	Z. Boček, S. Harsová
Chata pod Kletí alias Zátoň 1, Zátoň 2	09/2016 04–05/2017	K. Kalíšková, M. Morongová Z. Pilař
Školní snění	05/2017	TU + ŠMP
Tradiční svátky – Vánoční jarmark, „Velikonočnění“, Den ZEMĚ, STROMŮ apod.	2016/2017	E. Jakubcová, E. Iserová

Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2016/2017	J. Vopat, O. Záhoř, M. Plichta, R. Novotný, L. Fialová ad.
Vzdělávací semináře	2016/2017	Širší vedení školy

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### Práce se žáky

#### Prioritními body jsou:

Vztah učitel žák – budujeme vzájemnou důvěru, snažíme se dosáhnout dohody o společných cílech a postupech, které vedou k celkové a jednotné podpoře žáka

- Skupinová práce – učíme spolupráci ve skupině, zapojení všech členů skupiny vedoucí k týmové práci, řešení konfliktu vede k zodpovědnosti žáka, diskutujeme a sdílíme své pocity
- Projektové vyučování a celoškolské projekty – podporujeme vzájemné poznávání a spolupráci starších s mladšími
- Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny – žáci získávají komplexní zpětnou vazbu dle úsilí žáka a míře jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních.
- Komunikace s rodiči a veřejností – možnosti individuálních konzultací apod.

#### Specifikace dle ŠMP:

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k **aktivní spoluúčasti dětí** na preventivních aktivitách školy viz Zátoň 2, Školní snění či činnost **školního klubu**. Děti mají možnost informovat se v konzultačních hodinách a díky **školnímu rádiu – parládiu**, získávat aktuální informace o dění ve škole v této oblasti.
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – náprava. Provádíme sociometrická šetření a následně intervenujeme v rámci např. klima třídy aj. za pomoci pracovníka PPP či metodika prevence. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.
- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve **školním parlamentu**, kde děti participují na chodu školy.
- Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice jejich směřováním k vhodnému využívání volného času,

vytváření prostoru pro zájmové aktivity na škole, školním klubu a zájmových kroužcích se širokým zaměřením (Příloha č. 1).

- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění. Tyto oblasti jsou hlavní náplní učiva předmětu Nástrahy Dospívání, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Mediální výchova, Profesní orientace, Přírodopis, Tělocvik.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Bc. P. Pípal, s pracovníkem CPDM – ICM - či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti.
- stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – peer program.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit viz Příloha č. 1



## **Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:**

### **A. Preventivně zaměřené aktivity**

#### **1. PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ**

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

#### **2. PARTNERSTVÍ**

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

#### **3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ**

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

#### **4. ČERNÉ SEMINÁŘE**

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

#### **5. CHATA POD KLETÍ – „ZÁTOŇ 1“**

Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

#### **6. ZÁTOŇ 2**

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k zisku jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.

#### **7. ŠKOLNÍ PARLAMENT**

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

#### **8. ŠKOLNÍ KLUB**

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

#### **9. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

2× za školní rok se budeme snažit pro rodiče zpřístupnit výuku a chod školy.

Záměr je jasný – ZLEPŠENÍ VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči (klienty) a školou (službou).

## **B. Podpora talentované mládeže – předmětové soutěže a olympiády.**

Viz Výroční zpráva školy za školní rok 2015/2016 – seznam soutěží a olympiád

## **C. Volnočasové aktivity – Příloha č. 1**

## **D. Městská Policie – Bc. P. Pípal – besedy na téma PRCH Příloha č. 2**

## **E. Policie ČR – Komisař por. Bc Libor Piksa - Příloha č. 3**

### **1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni, a sice svou supervizní účastí na projektu pro budoucí prvňáčky NEŽ ZAZVONÍ, realizací bloku Školní snění a Černý kufrík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, telefonický kontakt, e-mail korespondence). Jako supervizor vystupuje v projektu Chata pod Kletí či jako realizátor v projektu Zátoň 2.

### **2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov**

#### **I. stupeň**

<b>Vyučovaný předmět</b>	<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení</b>	<b>Učitel</b>
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy – Městská Policie  Dopravní výchova – chodec cyklista  Děti a trestné činy  Mezilidské vztahy a šikana  Tabák, alkohol a cigarety  Drogy a hazardní hry	TU

Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	TU
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	TU
Prvouka	Bezpečná cesta – návštěva dopravního hřiště v DDM	TU
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	M. Ziegelbauerová

## II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor U... učitel OV... ostatní vyučující
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – Chata pod Kletí „Zátoň 1“ – (zážitková pedagogika)	OV + ASP + TU
Projekt Jeden svět nadace Člověk v tísni při České televizi	U OV
Den plný prevence	Mě Policie, ČČK A JINÉ
Regionální projekty – sportovní a dovednostní klání např. vodní záchrana	U OV
Kyberšikana, Autorství a plagiátorství	TU + por. Bc Libor Piksa
Kurz týmování – „Zátoň 2“ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU externisté
Městská Policie – beseda se strážníkem – Právo, Rasismus, Sekty, Extrémismus	U OV
Projekt Noc s Andersenem	U OV

### 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

<p>Rizikové chování, které bude řešeno v roce 2016/2017</p>	<p>Záškoláctví, kouření, krádeže, agresivita, vandalismus, kyberšikana - média a medializace (facebook, twitter, ...)</p>
<p>Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy</p>	
<p>Kdo bude situaci řešit:</p> <p>Ředitelka, VP, ŠMP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. Budějovice (odloučené pracoviště Český Krumlov)</p> <p>Při zjištění projevů rizikového chování u dětí a mládeže jsou navržena cílená opatření:</p> <p>Individuální pohovor se žákem – TU za pomoci ŠMP, VP (školní poradenské pracoviště – preventivní tým)</p> <p>Jednání s rodiči a dítětem na úrovni výchovné komise</p> <p>Doporučení kontaktu s odborníky – poradenské pracoviště PPP ČB, SPIRÁLA ad.</p> <p>V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě (OSPOD)</p> <p>V případě zásadnějšího porušení školního řádu (dealerství apod.) oznámení Policii ČR</p>	
<p>Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence + následná péče – TU, ŠMP + poradenská pracoviště Spirála ad.</p>	
<p>S použitím jakých metod bude intervence vedena:</p> <p>Sociometrie - diagnostika – standardizované dotazníky (<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) – VP a mapování problematiky</p> <p>Následná cílená opatření – metodická doporučení MŠMT + odbornost ŠMP – 4 hodinová krizová intervence – viz <b>Plán proti šikaně – v ředitelně školy</b> (metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace se speciálním pedagogem, psychologem PPP ČK či střediskem výchovné péče SPIRÁLA apod.</p>	
<p>Způsob ověření efektivity intervence:</p> <p>Dotazník, zpětné vazby, sociometrie (<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) + monitorování TU</p>	

#### 4. Jednorázové aktivity pro žáky

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informační programy, pro více žák, tříd najednou)*

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod. Příloha č. 2 – aktivity preventisty Městské Policie Český Krumlov	2016/2017	Bc. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivcem PPP ČB - práce s jednotlivci či malým třídním kolektivem	2016/2017	Mgr. J. Tůma Mgr. J. Průcha
Policie ČR Příloha č. 3 – aktivity Policie ČR	2016/2017	Komisař por. Bc. L. Píkša

#### 5. Volnočasové aktivity pro žáky – Příloha č. 1

#### **IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PRCH**

Vánoční kavárna, charitativní vánoční diskotéka, Sv. Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Rozbal to!, Dětský karneval 1. stupně, Den dětí, Den Země, Den Stromů, Noc s Andersenem, spolupráce s DPS Vyšehrad, Akademie 9. ročníků, Sportovní dny – vánoční volejbalový turnaj (rodič-dítě), Fotbalový turnaj a turnaj ve vybíjené, Akce „adopce cizince“ již 11. rokem adoptují učitelé a stále finančně podporují ANN WANJIKU CAROLINE MWANGI. Dětská adopce cizince BRYANA – fungující již 9. rokem pod záštitou školního dětského parlamentu.

Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

#### **Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:**

#### **KONZULTAČNÍ HODINY**

**METODIK PREVENCE: Mgr. ZDENĚK PILAŘ**

**PONDĚLÍ 9:40 – 10:00 HODIN**

**PÁTEK 9:40 – 10:00 HODIN**

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 20% a v případě rodičů 10%.

**VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. ANEŽKA LIPPLOVÁ**

**PONDĚLÍ 14:00 – 15:00 HODIN**

**ČTVRTEK 8:00 – 10:00 HODIN po předchozí domluvě**

Schůzky jsou rozděleny na čtvrtetní setkání se žáky s tematikou volby povolání a pondělním posezením s rodiči. Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

**V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY****SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI**

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail
PPP České Budějovice, Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov	Mgr. Jakub Průcha	602 325 691	<a href="mailto:prucha.jakub@pppcb.cz">prucha.jakub@pppcb.cz</a>
Městská policie Český Krumlov náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov	Bc. Pavel Pípal	380 766 346 777 589 932	<a href="mailto:pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz">pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz</a>
Český Krumlov Středisko výchovné péče Spirála Špičák 114 38101 Český Krumlov	Mgr. Jan Tůma	380 712 426 602 491 400	<a href="mailto:spirala@krumlov.cz">spirala@krumlov.cz</a> <a href="mailto:vedouci.ck@dduhomole.cz">vedouci.ck@dduhomole.cz</a>

## Podrobné kontakty:

### KONTAKTY ČESKÝ KRUMLOV

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov

tel.: 380 711 505, mob. 602 325 693, e-mail: [poradna.krumlov@pppcb.cz](mailto:poradna.krumlov@pppcb.cz)

<http://www.pppcb.cz>

### Kontakty na pracovníky:

<b>Mgr. Jakub Průcha</b>	Vedoucí pracoviště, metodik prevence rizikového chování
tel.:	380 711 505, 602 325 691
e-mail:	<a href="mailto:jakub.prucha@pppcb.cz">jakub.prucha@pppcb.cz</a>
konzultační hodiny:	dle telefonické domluvy
<b>Mgr. Michaela Radimská</b>	psycholog
tel.:	380 711 505
e-mail:	<a href="mailto:michaela.radimska@pppcb.cz">michaela.radimska@pppcb.cz</a>
<b>PhDr. Jana Vejvodová</b>	psycholog
tel.:	380 711 505, 724 017 249
e-mail:	<a href="mailto:jana.vejvodova@pppcb.cz">jana.vejvodova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Martina Lietavcová</b>	speciální pedagog
tel.:	380 711 505
e-mail:	<a href="mailto:martina.lietavcova@pppcb.cz">martina.lietavcova@pppcb.cz</a>



<b>Monika Grillová, DiS.</b>	sociální pracovníce
tel.:	380 711 505, 602 325 693
e-mail:	poradna.krumlov@pppcb.cz
<b>Mgr. Aneta Polcarová</b>	psycholog
tel.:	380 711 505
e-mail	<u><a href="mailto:aneta.polcarova@pppcb.cz">aneta.polcarova@pppcb.cz</a></u>

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

*Dokumentace a zpětné vazby k nahlédnutí u metodika prevence.*

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitelky školy</b>
Seznámení ředitelky školy s MPP	<b>30. 9. 2016</b>	..... <b>Mgr. Dana Hoššová</b>
		<b>Podpis zástupce ředitelky školy pro I. stupeň</b>
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<b>5. 10. 2016</b>	..... <b>Mgr. Jan Vopat</b>
		<b>Podpis zástupkyně ředitelky pro II. stupeň</b>
		..... <b>Mgr. Ivana Severová</b>