

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2017–2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Dana Hoššová |
| Telefon na ředitele | 420 - 380 711 296 |
| E-mail na ředitele | hossova@zsnadrazi.cz |

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Zdeněk Pilar |
| Telefon | 420 - 380 711 296 |
| E-mail | pilar@zsnadrazi.cz |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Irena Petráňová |
| Telefon | 420 - 380 711 296 |
| E-mail | petranova@zsnadrazi.cz |

| | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
|-----------------|------------|---------------------|
| ZŠ – I. stupeň | 15 | 374 |
| ZŠ – II. stupeň | 11 | 274 |
| Celkem | 26 | 648 |

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

PRCH – Prevence rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovná poradkyně

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

MPP považujeme na naší škole za komplexní systémový prvek v realizaci našich aktuálních preventivních aktivit. Předání informací PRCH dětí a mládeže jsou rozděleny do jednotlivých ročníků s cílem maximálního pochopení dle věku dítěte, tj. přijmutí odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Prioritou jsou prvky projektového vyučování přímo při výuce, komponované dlouhodobé „pořady“ se spoluprací rodičů dětí. Sledujeme u nich účinnost, průběh a snažíme se i o měření a hodnocení efektivity.

Vstupní informace a jejich zdroje

Sociální a jiné okolí školy

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, Domoradice se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí – Holubov, Zlatá Koruna, Kájov, Dolní Třebonín, Boletice, Brloh, Hořice, Frymburk, Chlumeč, Chvalšiny, Krásetín, Křemže, Lipno, Mezipotočí, Přísečná, Srnín, Slavkov, Rájov, Horní Planá, Černá v Pošumaví, dokonce máme žáky i z Českých Budějovic, Trocnova ad., většinou z míst, kde je pouze škola malotřídní.

Ve školním roce 2017/2018 budeme podporovat tyto aktivity:

1. Celá naše škola disponuje dobrým počítačovým vybavením. Žáci mohou rozvíjet svou počítačovou gramotnost nejen v hodinách informatiky, ale i ve volitelných předmětech jako je Psaní na klávesnici. Výuka informatiky probíhá již od 3. ročníku.
2. Naše škola je zařazena do sítě svých partnerských center Evropského centra jazykových zkoušek (ELEC). Nabízíme tak našim žákům jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English.
3. Škola je již dlouhé roky velmi úzce spojena se sportem. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky. V letošním školním roce je škola zapojena do projektu Hodina pohybu navíc.

4. Práce s integrovanými dětmi – základem naší práce je práce na individualizaci výuky za pomoci asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, tvorba IVP pro děti se SPU a podpora IVP i u nadaných dětí. Samozřejmostí je systematická práce s poradenskými pracovišti – PPP České Budějovice odloučené pracoviště v Českém Krumlově, Městská Policie Český Krumlov – Příloha č. 2, Policie ČR – Příloha č. 3 a dalšími externími pracovišti či NNO.
5. Škola nabízí velké množství volnočasových aktivit a mimoškolních projektů, které pomáhají zvyšovat zájem dětí o dění ve škole, podporují vazbu mezi žáky a učiteli a učí děti smysluplně trávit volný čas – Příloha č. 1 MPP.

V tomto školním roce na škole pracuje 11 asistentů pedagoga (ASP).

Za prioritu považujeme vybudovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit VP, ŠMP, speciální pedagog – H. Jandourková, H. Čechová, školní asistent a asistenti pedagoga (ASP). Pro tento školní rok dále zajistíme potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků. Posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení (VP, ŠMP) a školních poradenských pracovišť (PPP).

Další externí organizací podílející se na PRCH se stává středisko výchovné péče SPIRÁLA. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií Český Krumlov zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí.

A. Pedagogové

1. Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, ve kterém pokračujeme již druhým rokem jako jedna ze čtenářských škol. Systematicky spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřujeme se na budování školního poradenského pracoviště a vytvoření zázemí pro asistenty pedagoga na prvním stupni. Vycházíme ze školního dokumentu Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků naší školy (uloženo v sekci Výchovný poradce).
2. Za motivující nástroj na naší škole je využívána volba vhodného kroužku jako volnočasové aktivity, který nabízí aktivní a smysluplné využití volného času dětí a mládeže. Celkem škola pro školní rok 2017/2018 otevřela díky vyučujícím

16 kroužků a další dvě volnočasové aktivity škola nabídla, avšak organizačně je nezabezpečuje.

3. Pedagogové pracují s aktuální metodikou PRCH za pomoci vnitřního systému (servis pro učitele – viz web školy), popřípadě na měsíčních pedagogicko-organizačních poradách, kde se téma blíže specifikuje v rámci širšího vedení. Zaměřujeme se i na nácvik sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti a metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací – výukou třídního učitele 6. ročníku v předmětu Výchova k občanství.
4. Každoročně jsou MPP i závěrečné vyhodnocení MPP zveřejňovány na webu školy a na konci školního roku je MPP připomínkován všemi pedagogy. Školní webové stránky slouží i jako informační „kanál“, ve kterém se aktualizuje daná problematika. Reflexe a zpětná vazba je zjišťována i za pomoci dotazníkových šetření – webové rozhraní www.proskoly.cz.

Pro rodiče zajišťujeme trvalý a plynulý přenos informací prostřednictvím webových stránek a programu Bakaláři (týdenní plány, třídní schůzky a kontaktní hodiny).

Hlavním cílem je otevřený přístup k informacím při vzdělávání a přehlednější systém pro rodiče při obousměrné komunikaci mezi učitelem a rodičem dítěte.

Prvky preventivní činnosti, informovanost o rizikových projevech chování či práce ŠMP se zařadila do předmětu Nástrahy dospívání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny volbou:

1. Třídními hodinami – třídní učitel v roli „pozitivního moderátora“ vývoje, tj. 1h v aktuálním čtvrtletí je věnována SEBEHODNOCENÍ ŽÁKA
2. Vedením hodin Výchovy k občanství třídními učiteli v 6. ročníku.
3. Vedením tzv. KONZULTACÍ VE TŘECH – tj. pracovní setkání
Rodič – Žák – Třídní učitel
4. Příznivé klima ve třídních kolektivech podporujeme organizováním výletů, tematických exkurzí (předmětové dny), lyžařského výcvikového kurzu (sportovní akce) atd.

B. Rodiče

Výstup aktuálního stavu PRCH na škole předkládáme zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích, kontaktních hodinách.

C. Žáci

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – Školní snění, Noc s Andersenem, Lesní pedagogika (Lesy města Č. Krumlov), Sapere atd., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem práce v třídním kolektivu a třídním managementu je rozvíjející vztahové prostředí, klima a kázeň, dělná pracovní atmosféra. Základem zůstává jedinec v kolektivu, jednatel v živoucí skupině – v duchu názvu ŠVP „Já v naší škole“. V rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba zohlednit fakt, že se žáci liší ve svých individuálních vzdělávacích potřebách. Pro žáky s přiznanými podpurnými opatřeními 1. stupně se vytváří PLPP a pro žáky s přiznanými podpurnými opatřeními od druhého stupně je podkladem pro tvorbu IVP. PLPP a IVP, který zpracovává škola. Na naší škole vytváříme podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vytváříme tematicky zaměřené školní projekty, podporujeme žáky k účasti na literárních, přírodovědných, dějepisných či sportovních soutěžích. Podrobný přehled viz Výroční zpráva školy či ŠVP – projekty školy.

Součástí naší školy je Dětský školní parlament, který se stal hlavním „tlumočníkem“ dětské podoby školy. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Dětem je nabídnuto řešení pobytu v daném čase ve Školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Podporujeme vztah žáků ke sportovně zaměřeným aktivitám – škola je již třetím rokem zapojena do pokusného ověřování MŠMT a NÚV s názvem „Hodina pohybu navíc“. Žáci se mohou zapojit i do tvorby Školního časopisu, který rozvíjí jejich tvořivost, zvyšuje jejich zájem o školu a povědomí o dění ve škole.

Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity, kde se děti mohou realizovat. Jejich celkový přehled je součástí příložené Přílohy č. 1. V běžné

výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz ŠVP – Jeden svět na školách apod., kde se žáci formou aktivní práce, většinou studentů gymnázia, stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření prevence.

Výstupy z hodnocení MPP minulého školního roku

Jedním z nejožehavějších témat rizikového chování dětí a žáků se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), krádeže, konzumace elektronických a nikotinových cigaret, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní, virtuální, napadání v kyberprostoru vedoucí k případnému fyzickému napadání). Na většinu témat PRCH mají pedagogové či VP metodické pokyny z MŠMT uložené na školních webových stránkách – sekce pro učitele, teoretické podklady ve školní knihovně či knihovně ŠMP (pracovní listy zpřesňující tématem i postupem řešení daný projev rizikového chování z časopisu Prevence – nástěnka v hlavní sborovně).

Navržené způsoby řešení:

Záškoláctví, krádeže (setkávání výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP)

Alkohol, nikotinové, elektronické a konopné cigarety – speciální intervence ŠMP (témata prezentována v předmětech NaD a VO)

Šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem (čtyřhodinová krizová intervence vedená ŠMP) a bližší spolupráce VP či pracovníka PPP (preventivní tým).

Kyberšikana – pracovní setkání s odborníkem z Policie ČR Vrchním komisařem kapitánem Bc. L. Piksou.

Pedagogové budou seznamováni s aktualitami v této oblasti na měsíčních poradách a na školním webu. Bližší zhodnocení můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP 2016/2017 na stránkách školy – www.zsnadrazi.cz/prevence.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Specifikace cílů:

- A. Dlouhodobé cíle – rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- B. Střednědobé cíle – zapojování rodin do života školy prostřednictvím vlastních projektů. Prevence projevů rizikového chování dětí má posílit duševní odolnost vůči stresům, negativním zážitkům, dát dětem sebedůvěru dělat samostatná rozhodnutí a podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- C. Krátkodobé cíle – realizace dílčích preventivních aktivit v rámci současných potřeb společnosti vycházející z preventivní strategie MŠMT.

Ve školním roce 2017/2018 chceme preventivně působit:

1) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

pořádání celoškolských vzdělávacích bloků na téma:

- Kurzy v rámci projektu MAP dle aktuální nabídky
- Předmětové vzdělávání – účast jednotlivých vyučujících
- pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovědních předmětech se zaměřením na téma agresivita, kriminalita, neúplné rodiny, anorexie, záškoláctví, xenofobie apod., třídnické hodiny vedené jako Konzultace ve třech, třídní management

2) RODIČOVSKÁ PARTICIPACE

- zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
- aktivní účast rodičů ve Školské radě – návrhy a podněty pro práci školy
- spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků – projekt NEŽ ZAZVONÍ (servis pro rodiče nabízí rodičovsky vyplněný zpětnovazební dotazník k projektu)
- v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu – Daruj škole novou knihu

3) NEZISKOVÉ ORGANIZACE

- využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Pedagogové – odborný a osobní růst

Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře, tisk, odborná literatura apod.

Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:

- Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice
- SVP Spirála www.spirala-krumlov.cz
- Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM <http://www.cpdm.cz/>
<http://www.icmck.cpdm.cz/>
- Občanské sdružení Hafík - <http://www.canisterapie.org/>,
Cassiopea – <http://www.cegv-cassiopeia.cz>,
Člověk v tísní - <https://www.clovekvtisni.cz/cs>, ad.
- Zdrojem aktivního přístupu v oblasti prevence je znalost webu:
www.varianty.cz, www.odyssea.cz, www.sananim.cz, www.proskoly.cz aj.

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP, zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují předmětové komise, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je **třídní učitel**, který vedením předmětu osobnostní a sociální výchova podporuje práci vedoucí k podpoře třídního managementu, který tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. V tomto školním roce nově příchozí (mladí a začínající) vyučující budou obeznámeni – VP, ŠMP – s portálem www.proskoly.cz. Profesionálně starší a zkušenější kolegové – nabízejí aktuálně jako garanti vzdělávacích oblastí (vedoucí metodických komisí) podpurné vedení „mentoring“ hlavně v rámci strategie prevence školní

neúspěšnosti žáka. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v ŠVP.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PRCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------------|--------------------------|
| | | | | |
| Sociometrie Dotazníkové šetření oblastí PRCH www.proskoly.cz | 2 × 4h | 1/2018 | Mgr. I. Petráňová Mgr. Z. Pilař | 8 |
| Jak efektivně komunikovat s rodiči | 8h | 1/2018 | Mgr. K. Maříková | 41 (11 ASP + 7ŠD) |
| Prevence školní neúspěšnosti | 8h | 04 - 05/2018 | Dle nabídky | Pedagogický sbor |

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|
| Dle aktuální nabídky pro školní rok 2017/2018 | ----- | ----- | ----- |
| | 4h | 13/10 | Projekt PRESTO 2 – OMP + hosté |

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovná komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. . 72/2005 Sb.*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy.

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

| Počty pedagogických pracovníků | Celkem: | Podílející se aktivně na prevenci | Nepodílející se aktivně na prevenci |
|--------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Vedení školy: | 3 | 3 | 0 |
| Z toho učitelé | 41 | | |
| Vychovatelé | 7 | | |
| Asistenti pedagogů | 11 | | |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola nemůže přejímat plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzdělávání a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení atd. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách www.zsnadrazi.cz/prevence, zde je hlavní organizační struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.) či v servisu pro rodiče v nabídkovém menu školních webových stránek.

Spolupráce s rodiči

rodiče mohou konzultovat problém (rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. I. Petráňová).

Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných projevech rizikového chování u dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných www.sananim.cz, www.odrogach.cz nebo školních www.zsnadrazi.cz v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každou první středu v měsíci (pohovor s učitelem TU, ŠMP nebo VP).

Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.

Zapojování rodičů do různých aktivit školy – příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní, Zátoň 1, 2, Školní snění, volejbal, školní výlety a lyžařské výcviky, dny otevřených dveří, zahradní slavnost apod.

2. Aktivity pro rodiče

| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Chata pod Kletí (Zátoň 1) | 09–10/2017 | Pedagogové školy |
| Zátoň 2 | 04–05/2018 | Pedagogové školy |
| Den otevřených dveří školy – vystoupení školní kapely NÁDRŽ + Vánoční jarmark + volejbalové klání rodičů s dětmi | 12/2017 | Pedagogové školy |
| Zahradní slavnost – setkání s širokou veřejností a bývalými pracovníky školy. | 12/2017 a 06/2018 | Pedagogové školy |

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní | 04–05/2018 | Z. Boček, S. Harsová |
| Chata pod Kletí alias Zátoň 1, Zátoň 2 | 09/2017 04–05/2018 | K. Kalíšková, I. Petráňová Z. Pilař |
| Školní snění | 05/2018 | TU + ŠMP |
| Tradiční svátky – Vánoční jarmark, „Velikonočnění“, Den ZEMĚ, STROMŮ apod. | 2017/2018 | Pedagogičtí pracovníci |

| | | |
|------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod. | 2017/2018 | J. Vopat, O. Záhoř, M. Plichta, R. Novotný, L. Fialová ad. |
| Vzdělávací semináře | 2017/2018 | Širší vedení školy |

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Práce se žáky

Prioritními body jsou:

Vztah učitel žák – budujeme vzájemnou důvěru, snažíme se dosáhnout dohody o společných cílech a postupech, které vedou k celkové a jednotné podpoře žáka

Skupinová práce – učíme spolupráci ve skupině, zapojení všech členů skupiny vedoucí k týmové práci, řešení konfliktu vede k zodpovědnosti žáka, diskutujeme a sdílíme své pocity

Projektové vyučování a celoškolské projekty – podporujeme vzájemné poznávání a spolupráci starších s mladšími

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny – žáci získávají komplexní zpětnou vazbu dle úsilí žáka a míře jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních.

Komunikace s rodiči a veřejností – možnosti individuálních konzultací apod.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Prevence v oblasti finanční gramotnosti – volitelný předmět pro 9. ročníky

Specifikace dle ŠMP:

V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k **aktivní spoluúčasti dětí** na preventivních aktivitách školy viz Zátoň 1, 2, Školní snění či činnost **školního klubu**. Děti mají možnost informovat se v konzultačních hodinách a díky **školnímu rádiu – Parládiu**, získávat aktuální informace o dění ve škole v této oblasti.

Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – náprava. Provádíme sociometrická šetření a následně intervenujeme v rámci např. klima třídy aj. za pomoci pracovníka PPP či metodika prevence. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.

Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve **školním parlamentu**, kde děti participují na chodu školy.

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice jejich směřováním k vhodnému využívání volného času, vytvářením prostoru pro zájmové aktivity na škole, školním klubu a zájmových kroužcích se širokým zaměřením (Příloha č. 1).

Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění. Tyto oblasti jsou hlavní náplní učiva předmětu Nástrahy Dospívání, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Profesní orientace, Finance a ekonomika, Přírodopis, Tělocvik.

Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. P. Pípal, s pracovníkem CPDM – ICM - či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.

Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejméně jeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti.

2. stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – projekt Partnerství 1. -9. třídy či „peer program“ – Zátoň 2.

Kvalitní nabídka volnočasových aktivit viz Příloha č. 1

Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:

A. Preventivně zaměřené aktivity

1. PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

2. PARTNERSTVÍ

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

4. ČERNÉ SEMINÁŘE

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

5. CHATA POD KLETÍ – „ZÁTOŇ 1“

Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

6. ZÁTOŇ 2

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k získání jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.

7. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

8. ŠKOLNÍ KLUB

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

9. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči a školou

B. Podpora talentované mládeže – předmětové soutěže a olympiády.

Viz Výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017 – seznam soutěží a olympiád

C. Volnočasové aktivity – Příloha č. 1

D. Městská Policie – Mgr. P. Pípal – besedy na téma PRCH Příloha č. 2

E. Policie ČR – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Píkša – Příloha č. 3

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni, a sice svou supervizní účastí na projektu pro budoucí prvňáčky NEŽ ZAZVONÍ, realizací bloku Školní snění a Černý kufrík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, telefonický kontakt, e-mail korespondence). Jako supervizor vystupuje v projektu Chata pod Kletí či jako realizátor v projektu Zátoň 2.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

I. stupeň

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení | Učitel |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Prvouka | Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy – Městská Policie Dopravní výchova – chodec cyklista Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry | TU |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| Prvouka | Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup | TU |
| Prvouka | Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program | TU |
| Prvouka | Bezpečná cesta – návštěva dopravního hřiště v DDM | TU |
| Prvouka | Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích | ŠMP |
| Prvouka | Den plný prevence – soutěž škol | M. Ziegelbauerová |

II. stupeň

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení | Realizátor U... učitel OV... ostatní vyučující |
| Svatba – dramatizace obřadu | U OV |
| Adaptační kurz – Chata pod Kletí „Zátoň 1“ – (zážitková pedagogika) | OV + ASP + TU |
| Projekt Jeden svět nadace Člověk v tísni při České televizi | U OV |
| Den plný prevence | Mě Policie, ČČK A JINÉ |
| Regionální projekty – sportovní a dovednostní klání např. vodní záchrana | U OV |
| Kyberšikana, Autorství a plagiátorství | TU + Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa |
| Kurz týmování – „Zátoň 2“ (zážitková pedagogika) | ŠMP, VP, TU externisté |
| Městská Policie – beseda s preventistou – Právo, Rasismus, Sekty aj. | U OV |

| | |
|--------------------------|------|
| Projekt Noc s Andersenem | U OV |
|--------------------------|------|

3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rizikové chování, které bude řešeno v roce 2017/2018 | Záškoláctví, kouření, krádeže, agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana - média a medializace (facebook ad.) |
| Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy | |
| <p>Kdo bude situaci řešit:</p> <p>Ředitelka, VP, ŠMP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. Budějovice (odloučené pracoviště Český Krumlov)</p> <p>Při zjištění projevů rizikového chování u dětí a mládeže jsou navržena cílená opatření:</p> <p>Individuální pohovor se žákem – TU za pomoci ŠMP, VP (školní poradenské pracoviště – preventivní tým)</p> <p>Jednání s rodiči a dítětem na úrovni výchovné komise</p> <p>Doporučení kontaktu s odborníky – poradenské pracoviště PPP ČB, SPIRÁLA ad.</p> <p>V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě (OSPOD)</p> <p>V případě zásadnějšího porušení školního řádu (dealerství apod.) oznámení Policii ČR</p> | |
| Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence + následná péče – TU, ŠMP + poradenská pracoviště Spirála ad. | |
| <p>S použitím jakých metod bude intervence vedena:</p> <p>Sociometrie - diagnostika – standardizované dotazníky (www.proskoly.cz) – VP a mapování problematiky</p> <p>Následná cílená opatření – metodická doporučení MŠMT + odbornost ŠMP – 4 hodinová krizová intervence – viz Plán proti šikaně – v ředitelně školy (metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace se speciálním pedagogem, psychologem PPP ČK či střediskem výchovné péče SPIRÁLA apod.</p> | |

Způsob ověření efektivity intervence:

Dotazník, zpětné vazby, sociometrie (www.proskoly.cz) + monitorování TU

4. Jednorázové aktivity pro žáky

P ednáška, projekce videofilm – pouze informativní programy, provícežák, t idn jedhou

| Název aktivity, akce | Datum | Realizátor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod. Příloha č. 2 – aktivity preventisty Městské Policie Český Krumlov | 2017/2018 | Mgr. P. Pípal |
| Spirála – práce s jednotlivcem PPP ČB - práce s jednotlivci či malým třídním kolektivem | 2017/2018 | Mgr. J. Tůma Mgr. J. Průcha |
| Policie ČR Příloha č. 3 – aktivity Policie ČR | 2017/2018 | Vrchní komisař kapitán Bc. L. Píkša |

5. Volnočasové aktivity pro žáky – Příloha č. 1

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PRCH

Vánoční kavárna, charitativní vánoční diskotéka, Sv. Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Rozbal to!, Dětský karneval 1. stupně, Den dětí, Den Země, Den Stromů, Noc s Andersenem, spolupráce s DPS Vyšehrad, Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků, Sportovní dny – vánoční volejbalový turnaj (rodič-dítě), Fotbalový turnaj a turnaj ve vybíjené, Akce „adopce cizince“ již 12. rokem adoptují učitelé a stále finančně podporují ANN WANJIKU CAROLINE MWANGI. Dětská adopce cizince BRYANA – fungující již 10. rokem pod záštitou školního dětského parlamentu.

Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:

KONZULTAČNÍ HODINY

METODIK PREVENCE: Mgr. ZDENĚK PILAŘ

PONDĚLÍ 9:40 – 10:00 HODIN

PÁTEK 9:40 – 10:00 HODIN

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 20% a v případě rodičů 10%.

VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. IRENA PETRÁŇOVÁ

PONDĚLÍ 14:00 – 15:00 HODIN

*** jiný čas po předchozí oboustranné domluvě**

Obsahem schůzky jsou setkání se žáky s tematikou volby povolání (profesní orientace) či výchovné problémy dětí, řešené např. schůzkou ve třech (žák, rodič, učitel či výchovný poradce). Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

| | Jméno | Telefonní spojení | e-mail + webové stránky |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPP České Budějovice, Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov | Mgr. Jakub Průcha | 380 711 505 602 325 691 | http://www.pppcb.cz/ jakub.pucha@pppcb.cz |
| Městská policie Český Krumlov náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov | Mgr. Pavel Pípal | 380 766 346 777 589 932 | http://www.mpckrumlov.eu/ pipal@mpckrumlov.eu |
| Český Krumlov Středisko výchovné péče Spirála Špičák 114 38101 Český Krumlov | Mgr. Jan Tůma | 380 712 426 602 491 400 | http://www.spirala-krumlov.cz spirala@krumlov.cz vedouci.ck@dduhomole.cz |

Podrobné kontakty:

KONTAKTY ČESKÝ KRUMLOV

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov

tel.: 380 711 505, mob. 602 325 693, e-mail: poradna.krumlov@pppcb.cz

<http://www.pppcb.cz>

Kontakty na pracovníky:

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Jakub Průcha | Vedoucí pracoviště, metodik prevence rizikového chování |
| tel.: | 380 711 505, 602 325 691 |
| e-mail: | jakub.prucha@pppcb.cz |
| konzultační hodiny: | dle telefonické domluvy |
| Mgr. Michaela Radimská | psycholog |
| tel.: | 380 711 505 |
| e-mail: | michaela.radimska@pppcb.cz |
| PhDr. Jana Vejvodová | psycholog |
| tel.: | 380 711 505, 724 017 249 |
| e-mail: | jana.vejvodova@pppcb.cz |
| Mgr. At Bc. Martina Lietavcová | speciální pedagog |
| tel.: | 380 711 505 |
| e-mail: | martina.lietavcova@pppcb.cz |

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Lenka Ambrožová | speciální pedagog |
| tel.: | 380 711 505 |
| e-mail: | lenka.ambrozova@pppcb.cz |
| Mgr. Zuzana Valdaufová | speciální pedagog |
| tel.: | 380 711 505 |
| e-mail: | zuzana.veldaufova@pppcb.cz |
| Mgr. Aneta Polcarová | psycholog |
| tel.: | 380 711 505 |
| e-mail | aneta.polcarova@pppcb.cz |
| Bc. Monika Grillová | sociální pracovnice |
| tel.: | 380 711 505, 602 325 693 |
| e-mail | poradna.krumlov@pppcb.cz |

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Dokumentace a zpětné vazby k nahlédnutí u metodika prevence

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

| | Datum | Podpis ředitelky školy |
|-------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| Seznámení ředitelky školy s MPP | 4. 10. 2017 | Mgr. Dana Hoššová |
| | | Podpis zástupce ředitelky |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 4. 10. 2017 | Mgr. Jan Vopat |
| | | Podpis statutárního zástupce |
| | | Mgr. Ivana Severová |

P ÍLOHA MPP .

ŠKOLNÍ ROK

2017/2018

VOLNO A SOUVĚŠNÉ AKTIVITY

ZŠ ESKÝ KRUMLOV,

ZA NÁDRAŽÍM

ZŠ ČESKÝ KRUMLOV, ZA NÁDRAŽÍM 222 – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

| | Druh aktivity | Vedoucí, lektor | Četnost, věková kategorie |
|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Stolní tenis | SPORTOVNÍ | B. KALISTOVÁ | 1x týdně/1h/1.+2. st. St 7:00–7:45 hod Velká tělocvična |
| Florbal | SPORTOVNÍ | H. KOZÁKOVÁ | 1x týdně/1h/3.–9. roč. Út 7:00–7:45 hod Velká tělocvična |
| Atletika | SPORTOVNÍ | J. VOPAT | 1x 2 h týdně/1.–8. ročník Út 15:30–17:00 tělocvičny, hřiště |
| Pletení a háčkování | MOTORICKÁ | M. ZIEGELBAUEROVÁ | 1x týdně 2.–4. ročník Po 13:30–14:15 hod uč. 4.A |
| Míčové hry 1. tř | SPORTOVNÍ | LENKA VÁVROVÁ | 2x týdně/ 1h Po 14.30–15.30 Čt 15.30–16.30 |
| Míčové hry 2. tř | SPORTOVNÍ | O. ZÁHOŘ | 2x týdně/ 1h Po 14.30–15.30 Čt 15.30–16.30 |
| Oranžový volejbalový kroužek (1000,-) | SPORTOVNÍ | M. PLICHTA | 2x týdně/ 1h Po 14.30–15.30 Čt 14.00–15.00 |
| Červený volejbalový kroužek (1000,-) | SPORTOVNÍ | O. ZÁHOŘ | 2x týdně/ 1h Út 14.30–15.30 St 14.00–15.00 |
| Volejbalová příprava 4.–6. tř. (1000,-) | SPORTOVNÍ | M. PLICHTA | 3x týdně/ 1h Po 15.30–16.30 Út 14.30–15.30 St 14.00–15.00 |
| Keramika | VÝTVARNÁ | I. ZAUMÜLLEROVÁ | Út, Čt 13.30–16.00 1x za 2 týdny 4., 5., 6. ročník – Zimní zahrada |
| Kouzla dovedných rukou | VÝTVARNÁ | I. ZAUMÜLLEROVÁ | 1x za 14 dní 4.–5. ročník St 13.30–15.00 |
| Cambridge Movers | JAZYKOVÁ | M. Syllová | 5., 6. ročník Čt 14.00–14.45, uč. 6.A |
| Cambridge PET | JAZYKOVÁ | K. KALÍŠKOVÁ | 8., 9. ročník Po 14:00–14.45, uč. 9.B |
| Komunikační dovednosti | JAZYKOVÁ | I. ZAUMÜLLEROVÁ | 1x týdně 1. ročník Po 13.30–14.15 |
| KROUŽEK FLÉTNY | UMĚLECKÁ, HUDEBNÍ | R. BÁRTOVÁ | od 2. roč. Út 14:30–15:30 – začátečníci 15:30–16:30 – pokročilí Šk. družina |
| | | | |
| Věda nás baví | PŘÍRODOVĚDNÁ | | Pá 13.30–14.30 |
| | | | |
| Náboženství | ETICKÁ | | |

ZŠ ČESKÝ KRUMLOV, ZA NÁDRAŽÍM 222 – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| <p>Poznámky: Černě označené aktivity NEJSOU ORGANIZOVÁNY naší školou.</p> <p>Cena pro kroužky:</p> <p>I. kategorie (zelená barva) 800 Kč / školní rok II. kategorie (modrá barva) 1000 Kč / školní rok III. kategorie (hnědá barva) bez poplatku</p> <p>Výběr platby za kroužky bude proveden do 13. října 2017. Nábor žáků bude ukončen 15. 9. 2017. Činnost kroužků při ZŠ bude zahájena 18. 9. 2017 a ukončena 15. 6. 2018.</p> | | | |

PŘÍLOHA MPP č. 2

ŠKOLNÍ ROK

2017/2018

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE

ZŠ ČESKÝ KRUMLOV,

ZA NÁDRAŽÍM 222

MĚSTSKÁ POLICIE

ČESKÝ KRUMLOV

Mgr. P. PÍPAL

MĚSTSKÁ POLICIE

PROGRAMY PRO ŠKOLY

Bezpečnost na cestě do školy a ze školy (1. - 4.)

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|-------------|--------------|---------------|-----------------|
| R. BÁRTOVÁ | 25. 10. 2017 | 12:45 – 13:45 | 1. Oddělení ŠD |
| G. SLÁDKOVÁ | 30. 10. 2017 | 12:45 – 13:45 | 2. Oddělení ŠD |
| M. FIŠEROVÁ | 3. 11. 2017 | 12:45 – 13:45 | 3. Oddělení ŠD |
| L. KORÁKOVÁ | 3. 11. 2017 | 8:55 – 9:40 | 1.A |
| M. MUSILOVÁ | 3. 11. 2017 | 10:00 – 10:45 | 3.B |
| E. ISEROVÁ | 10. 11. 2017 | 11:50 – 12:35 | 3.C |

Internet a bezpečnost

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|-----------------------|-------------|---------------|-----------------|
| M. MORONGOVÁ . T. ÍDA | 1. 12. 2017 | 13:00 – 14:00 | 3. Oddělení ŠD |

Práva a svobody – 1. prg.

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|-------------|-------------|---------------|-----------------|
| H. KOZÁKOVÁ | 5. 12. 2017 | 8:00 – 8:45 | T. ÍDA .B– 7.B |
| H. KOZÁKOVÁ | 5. 12. 2017 | 12:45 – 13:30 | T. ÍDA .A– 7.A |

Internet a bezpečnost

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|-----------------------|-------------|---------------|-----------------|
| J. LAMKOVÁ .- 3. TÍDA | 8. 12. 2017 | 13:00 – 14:00 | 1. Oddělení ŠD |

Tisková volání – potřeba Data projektoru!

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|-----------------------|--------------|---------------|-----------------|
| J. LAMKOVÁ .- 3. TÍDA | 15. 12. 2017 | 13:00 – 14:00 | 1. Oddělení ŠD |

Drogy (4. - 9., SŠ)

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|--------------|--------------|---------------|-----------------|
| M. SOUKUPOVÁ | 20. 12. 2017 | 11:50 – 13:30 | TÍDA .B- 7.B |

Umíš svídit? (4. - 9., SŠ)

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|----------------|-------------|-------------|-----------------|
| H. JANDOURKOVÁ | 25. 1. 2018 | 8:00 – 8:45 | TÍDA .A- 5.A |

Rasismus

| Kdo | Termín | čas | Místo + Posluha |
|------------|-------------|---------------|-----------------|
| J. SKOKOVÁ | 25. 1. 2018 | 12:45 – 13:30 | TÍDA .C- 9.C |
| J. SKOKOVÁ | 25. 1. 2018 | 13:40 – 14:25 | TÍDA .C- 9.B |

| | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| J. SKOKOVÁ | 25. 1. 2018 | 14:35 – 15:20 | T ÍDA .C- 9.A |
|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------|

Dopravní výchova – platba cca15k /žák + na praktickém setkání - dopravní hřiště DDM - se dohodne s p.
 Pípačem každý týdně uitel sám po absolvování teorie!
TERMÍN OZNAMTE VEDENÍ ŠKOLY (I. SEVEROVÁ)

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|--------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| I. JANDOVÁ | 30. 1. 2018 | 8:00 – 9:40 (2h?) | T ÍDA .A- 3.A |
| M. MUSILOVÁ | 30. 1. 2018 | 10:00 – 11:40 (2h?) | T ÍDA .B - 3.B |
| E. ISEROVÁ | 31. 1. 2018 | 8:55 – 10:45 (2h?) | T ÍDA .C- 3.C |

Mimo řádné události

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|-----------------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| Z. BO EK | 5. 2. 2018 | 11:50 – 13:30 | T ÍDA .B- 5.B |

Sebeochrana

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|--------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| M. ZIEGELBAUEROVÁ | 7. 2. 2018 | 8:00 – 9:40 | T ÍDA .A- 4.A |
| S. HARSOVÁ | 7. 2. 2018 | 10:00 – 11:40 | T ÍDA .D- 4.D |
| H. ECHOVÁ | 9. 2. 2018 | 8:00 – 9:40 | T ÍDA .B- 4.B |
| L. LANGOVÁ | 9. 2. 2018 | 10:00 – 11:40 | T ÍDA .C- 4.C |

Sekty (7.-9- třídy ZŠ, SŠ)

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|------------|-------------|---------------|-----------------|
| J. SKOKOVÁ | 15. 2. 2018 | 13:40 – 15:20 | T ĪDA .C- 9.A |
| J. SKOKOVÁ | 16. 2. 2018 | 11:50 – 13:30 | T ĪDA 6.C - 9.C |

Umíš sv d it? (4. - 9., SŠ)

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|-------------|-------------|---------------|----------------|
| H. KOZÁKOVÁ | 19. 2. 2018 | 10:55 – 11:40 | T ĪDA .C- 6.C |
| E. ZÁLOHOVÁ | 19. 2. 2018 | 12:45 – 13:30 | T ĪDA .B- 6.B |
| Z. PĪLA | 20. 2. 2018 | 10:00 – 10:45 | T ĪDA .A- 6.A |

Sekty (7.-9- t Īda ZŠ, SŠ)

Žlut podsv ěz a e Ā, že ude Īt vyu ĳí pouze . t Īduj. druhou 9. A v rozvrhu Ā
Ko Īsa por. Bc. Libor PĪksa

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|------------|-------------|---------------|---------------------|
| J. SKOKOVÁ | 22. 2. 2018 | 13:40 – 15:20 | T ĪDA 6.C 9.B - 9.B |

3. ro nĪk – poŹĀry

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|-------------|-------------|-------------|----------------|
| M. MUSILOVÁ | 23. 2. 2018 | 8:55 – 9:40 | T ĪDA .B- 3.B |

Internet a bezpe nost

| Kdo | Ter í | as | Místo + Pořadí |
|-----|-------|----|----------------|
|-----|-------|----|----------------|

| | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| H. KOZÁKOVÁ | 19. 3. 2018 | 10:55 – 11:40 | TÍDA .C- 6.C |
| E. ZÁLOHOVÁ | 19. 3. 2018 | 12:45 – 13:30 | TÍDA .B- 6.B |
| Z. PÍLA | 21. 3. 2018 | 10:00 – 10:45 | TÍDA .A- 6.A |

Dopravní výchova – ZDARMA + na praktickém setkání -
dopravní hřiště DDM - se dohodne s p. Pípalem každý
třídní učitel sám po absolvování teorie! **TERMÍN**
OZNAMTE VEDENÍ ŠKOLY (I. SEVEROVÁ)

| Kdo | Terín | čas | Místo + Pořadí |
|--------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| M. ZIEGELBAUEROVÁ | 21. 3. 2018 | 8:00 – 9:40 | TÍDA .A- 4.A |
| S. HARSOVÁ | 21. 3. 2018 | 10:00 – 11:40 | TÍDA .D- 4.D |
| H. ECHOVÁ | 23. 3. 2018 | 8:00 – 9:40 | TÍDA .B- 4.B |
| L. LANGOVÁ | 23. 3. 2018 | 10:00 – 11:40 | TÍDA .C- 4.C |

Než dostaneš občanský průkaz

| Kdo | Terín | čas | Místo + Pořadí |
|-------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| J. SKOKOVÁ | 27. 3. 2018 | 13:40 – 14:25 | TÍDA 6.C - 8.B |
| J. SKOKOVÁ | 27. 3. 2018 | 14:35 – 15:20 | TÍDA 6.C - 8.A |

Práva a svobody – 1. prg.

| Kdo | Terín | čas | Místo + Pořadí |
|---------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| L. SCHINKOVÁ | 9. 4. 2018 | 12:45 – 13:30 | TÍDA .C- 7.C |

Internet a bezpečnost

| Kdo | Ter í | as | Místo + Poslu ha |
|-------------|-------------|---------------|------------------|
| H. KOZÁKOVÁ | 17. 4. 2018 | 8:00 – 8:45 | T ÍDA .B– 7.B |
| H. KOZÁKOVÁ | 17. 4. 2018 | 12:45 – 13:30 | T ÍDA .A– 7.A |

Trestní právo

| Kdo | Ter í | as | Místo + Poslu ha |
|------------|-------------|---------------|------------------|
| J. SKOKOVÁ | 26. 4. 2018 | 12:45 – 13:30 | T ÍDA .C - 9.C |
| J. SKOKOVÁ | 26. 4. 2018 | 13:40 – 14:25 | T ÍDA .C- 9.B |
| J. SKOKOVÁ | 26. 4. 2018 | 14:35 – 15:20 | T ÍDA .C- 9.A |

4. ro ník

1. téma - požáry

| Kdo | Ter í | as | Místo + Poslu ha |
|-----------|-------------|------|------------------|
| H. ECHOVÁ | 27. 4. 2018 | 8.00 | T ÍDA .B- 4.B |

Sexualita a zákon

| Kdo | Ter í | as | Místo + Poslu ha |
|---------|-------------|---------------|------------------|
| Z. PÍLA | 15. 5. 2018 | 13:40 – 14:25 | T ÍDA .A- 8.A |
| Z. PÍLA | 15. 5. 2018 | 14:35 – 15:20 | T ÍDA .A- 8.B |

Reklamace

| Kdo | Ter í | as | Místo + Poslu ha |
|---------|-------------|---------------|------------------|
| O. ZÁHO | 17. 5. 2018 | 13:40 – 14:25 | T ÍDA .A- 9.A |
| O. ZÁHO | 17. 5. 2018 | 14:35 – 15:20 | T ÍDA .B- 9.B |
| O. ZÁHO | 18. 5. 2018 | 10:55 – 11:40 | T ÍDA .C- 9.C |

St elby

| Kdo | Ter í | as | Místo + Poslu ha |
|-----------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| Z BO EK | 23. 5. 2018 | 8:00 – 8:30 p esu | St el i eP R- 5.B |
| Telefonicky up es it d y p edter í e | | 8:30 – 12:35 | |

Pracovní smlouva

| Kdo | Ter í | as | Místo + Poslu ha |
|------------|-------------|---------------|------------------|
| J. SKOKOVÁ | 21. 6. 2018 | 12:45 – 13:30 | T ÍDA .C- 9.C |
| J. SKOKOVÁ | 21. 6. 2018 | 13:40 – 14:25 | T ÍDA .C- 9.B |
| J. SKOKOVÁ | 21. 6. 2018 | 14:35 – 15:20 | T ÍDA .C- 9.A |

P ÍLOHA MPP . 3

ŠKOLNÍ ROK

2017/2018

VZD LÁVAČÍ SEMINÁ E

ZŠ ESKÝ KRUMLOV,

ZA NÁDRAŽÍM

POLICE R

Vr h í ko isa kapitá

Bc. L. PIKSA

Finance a ekonomika – Oldi hŽáho – tvrtek 2h/tída

| TÍDA | DEN | ŠKOLNÍ HODINA | AS | TERMÍN |
|----------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------|-------------|
| 9. A | TVRTEK | 7. – 8. | 13:40 – 14:25 | 22. 2. 2018 |
| Žlut podsvícení a eá pouze .tída – druhá v rozvrhu áp. Pipala | | | | |
| 9. B | TVRTEK | 2. – 3. | 14:35 – 15:20 | 22. 2. 2018 |
| aktualizace vyjít před t Fy, Aj | | | | |
| 9. C | PÁTEK | 4. POUZE!!! | 10:55 – 11:40 | 23. 2. 2018 |

Ky erška a – tída íu itelé .stup - tvrtek h/tída

| TÍDA | DEN | ŠKOLNÍ HODINA | AS | TERMÍN |
|------|--------|---------------|---------------|-------------|
| 5. A | TVRTEK | 1. | 8:00 – 8:45 | 22. 2. 2018 |
| 5. B | TVRTEK | 2. | 8.55 – 9.40 | 22. 2. 2018 |
| 5. C | TVRTEK | 4. | 10.55 – 11.40 | 22. 2. 2018 |

Ky erška a – vyjít aktualizace před tu h/tída

| | | | | |
|------|--------|-------|---------------|-------------|
| 8. B | Pátek | 5 – 6 | 11.50 – 13.30 | 23. 2. 2018 |
| 8. A | tvrtek | 5 – 6 | 11.50 – 13.30 | 22. 2. 2018 |

Autorský záko – K íž – pátek h/tída – A solve tské práce

| TÍDA | DEN | ŠKOLNÍ HODINA | AS | TERMÍN |
|------|-------|---------------|---------------|------------|
| 9. A | Pátek | 5 – 6 | 11.50 – 13.30 | 5. 3. 2018 |
| 9. B | Pátek | 1 – 2 | 8.00 – 9.40 | 5. 3. 2018 |
| 9. C | Pátek | 3 – 4 | 10.00 – 11.40 | 5. 3. 2018 |