

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2019–2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele v z.	Mgr. Ivana Severová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	severova@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilarš
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	pilar@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Irena Petráňová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	petranova@zsnadrazi.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	338
ZŠ – II. stupeň	12	309
Celkem	27	647

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

PRCH – Prevence rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovná poradkyně

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

MPP považujeme na naší škole za komplexní systémový prvek v realizaci našich aktuálních preventivních aktivit. Předání informací v PRCH dětí a mládeže jsou rozděleny do jednotlivých ročníků s cílem maximálního pochopení dle věku dítěte, tj. přijmutí odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. I v tomto roce, PRCH, bude probíhat na I. a II. stupni ve spolupráci s externími poradenskými pracovišti, organizacemi – např. CPDM, PPP, Spirála, Kocero, KreBul. Využíváme jimi nabízené projekty a dílny, které jsou atraktivní obsahově tj. zapadají do našeho preventivního působení, a lidsky spoluvytvářejí osobnost aktivního občana planety Země. Neméně důležitou součástí školního roku 2019/2020 jsou i nově vzniklé semináře, které vznikají autorsky tj. dílny a projekty našich tvůrčích pedagogů školy. Podnětem k realizaci řady projektů je účast školy v programu EU Šablony II. Prioritou v obsahu vzdělávání a výchovy v rámci PRCH na naší škole zůstávají prvky projektového vyučování přímo při výuce, komponované dlouhodobé „pořady“ se spoluprací rodičů dětí. Sledujeme u nich účinnost, průběh a snažíme se i o měření a hodnocení efektivity (www.proskoly.cz).

Vstupní informace a jejich zdroje

Sociální a jiné okolí školy

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí.

Ve školním roce 2019/2020 budeme podporovat tyto aktivity:

1. Celá naše škola disponuje dobrým počítačovým vybavením. Žáci mohou rozvíjet svou počítačovou gramotnost v hodinách informatiky. Výuka informatiky probíhá již od 3. ročníku.
2. Naše škola je zařazena do sítě svých partnerských center Evropského centra jazykových zkoušek (ELEC). Nabízíme tak našim žákům jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English.

3. Škola je již dlouhé roky velmi úzce spojena se sportem. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky. V letošním školním roce škola pokračuje v projektu Hodina pohybu navíc.
4. Práce s integrovanými dětmi – základem naší práce je práce na individualizaci výuky za pomoci asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, tvorba IVP + PPO pro děti se SPU a podpora IVP i u nadaných dětí. Samozřejmostí je systematická práce s poradenskými pracovišti – PPP České Budějovice odloučené pracoviště v Českém Krumlově, Městská Policie Český Krumlov – Příloha č. 2, Policie ČR – Příloha č. 3 a dalšími externími poradenskými pracovišti či NNO.
5. Škola nabízí velké množství volnočasových aktivit a mimoškolních projektů, které pomáhají zvyšovat zájem dětí o dění ve škole, podporují vazbu mezi žáky a učiteli a učí děti smysluplně trávit volný čas – Příloha č. 1 MPP.

V tomto školním roce na škole pracuje 13 asistentů pedagoga (ASP).

Za prioritu považujeme práci školního poradenského pracoviště, ve kterém působí VP, ŠMP, speciální pedagog – H. Jandourková, H. Čechová, a asistenti pedagoga (ASP). Pro tento školní rok dále zajistíme potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků. Posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení (VP, ŠMP) a školních poradenských pracovišť (PPP).

Další externí organizací, která napomáhá v řešení PRCH, jak škole, ale především rodičům žáků naší školy je Středisko výchovné péče SPIRÁLA. V průběhu roku žáci s vyučujícími, chodí za specifickými projekty NZPZ Bouda, Streetwork a CPDM, popř. s jejich spolupracujícími organizacemi o.s. KreBul ad. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií Český Krumlov zejména v rámci pořádaných besed a diskusních konferencí. Již první

A. Pedagogové

1. Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, ve kterém **pokračujeme již čtvrtým** rokem jako jedna ze čtenářských škol. Systematicky spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřujeme se na kvalitní práci školního poradenského pracoviště a vytvoření vhodných podmínek pro práci asistentů pedagoga na obou stupních

naší školy. Vycházíme ze školního dokumentu Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků naší školy (uloženo v sekci Výchovný poradce).

2. Za motivující nástroj na naší škole je využívána volba vhodného kroužku jako volnočasové aktivity, který nabízí aktivní a smysluplné využití volného času dětí a mládeže. Celkem škola pro školní rok 2019/2020 otevřela díky vyučujícím 17 kroužků a další dvě volnočasové aktivity škola nabídla, avšak organizačně je nezabezpečuje. Díky zapojení se do programu EU šablony II vzniklo 7 nových klubů – Historický, Programování, Elektrotechnický, Logický, Dramatický, 2x Přírodovědný.
3. Pedagogové pracují s aktuální metodikou PRCH za pomoci vnitřního systému (servis pro učitele – viz web školy), popřípadě na měsíčních pedagogicko-organizačních poradách, kde se téma blíže specifikuje v rámci školních potřeb. Zaměřujeme se i na nácvik sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti a metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací – výukou třídního učitele 6. – 7. ročníku v předmětu Výchova k občanství.
4. Každoročně jsou MPP i závěrečné vyhodnocení MPP zveřejňovány na webu školy a na konci školního roku je MPP připomínkován všemi pedagogy. Školní webové stránky slouží i jako informační „kanál“, ve kterém se aktualizuje daná problematika. Reflexe a zpětná vazba je zjišťována i za pomoci dotazníkových šetření – webové rozhraní www.proskoly.cz.

Pro rodiče zajišťujeme trvalý a plynulý přenos informací prostřednictvím webových stránek a programu Bakaláři (týdenní plány, třídní schůzky a kontaktní hodiny).

Hlavním cílem je otevřený přístup k informacím při vzdělávání a přehlednější systém pro rodiče při obousměrné komunikaci mezi učitelem a rodičem dítěte.

Prvky preventivní činnosti, informovanost o rizikových projevech chování či práce ŠMP se zařadila do předmětu Nástrahy dospívání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny volbou:

1. Třídními hodinami – třídní učitel v roli „pozitivního moderátora“ vývoje, tj. 1h v aktuálním čtvrtletí je věnována SEBEHODNOCENÍ ŽÁKA
2. Vedením hodin Výchovy k občanství třídními učiteli v 6. – 7. ročníku.

3. Vedením tzv. KONZULTACÍ VE TŘECH – tj. pracovní setkání
Rodič – Žák – Třídní učitel
4. Příznivé klima ve třídních kolektivech podporujeme organizováním výletů, tematických exkurzí (předmětové dny), lyžařského výcvikového kurzu (sportovní akce) atd.

B. Rodiče

Výstup aktuálního stavu PRCH na škole předkládáme zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních a rodičovských informacích, kontaktních hodinách.

C. Žáci

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – Školní snění, Noc s Andersenem, Lesní pedagogika (Lesy města Č. Krumlov), Sapere atd., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem práce v třídním kolektivu a třídním managementu je rozvíjející vztahové prostředí - vytvářející oboustranný komunikační kanál, klima a kázeň – věnující se bezpečným hranicím a zázemím k vyjádření každého jednotlivce a dělná pracovní atmosféra – při kooperativním skupinovém či individuálním pojetí žáků. Základem zůstává jedinec v kolektivu, jedinec v živoucí skupině – v duchu názvu ŠVP „Já v naší škole“.

Dalším aspektem naší práce s jednotlivcem v souručenství třídního kolektivu je participace dětí na dění školy v rámci Dětského školního parlamentu. Součástí naší školy je již cca 16let a dětský školní parlament se zajisté stal hlavním „tlumočníkem“ dětské podoby školy. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Spolupodílet se na projektových aktivitách a organizaci mnoha aktivit se v životě školy opírá o dětské nápady, návrhy a následné realizace. Například tradiční Vánoční jarmark spojuje volnočasovou aktivitu dětí Keramického kroužku, kde se vyrobí výrobky a následně nabízejí na vánočním jarmarku. A také nemůžeme opomenout vystoupení žákovské školní kapely „NÁDRŽ“, která atmosférou, zpíváním u vánočního stromu, mnohým připomene lidské hodnoty a ctnosti: LÁSKU, VÍRU A NADĚJI.

V rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba zohlednit fakt, že se žáci liší ve svých individuálních vzdělávacích potřebách. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně se vytváří PLPP a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně je podkladem pro tvorbu IVP. PLPP a IVP, zpracovává škola (TU) a partnersky, smysluplně (ne jen formálně), ho jako smlouvu naplňuje s rodiči žáků a se žákem samotným. Na naší škole vytváříme podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem k jeho individuálním možnostem. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vytváříme tematicky zaměřené školní projekty, podporujeme žáky k účasti na literárních, přírodovědných, dějepisných či sportovních soutěžích. Podrobný přehled viz Výroční zpráva školy či ŠVP – projekty školy.

Dětem – mladšího školního věku je nabídnuta možnost pobytu, při čekání na volnočasové aktivity, ve Školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Podporujeme vztah žáků ke sportovně zaměřeným aktivitám – škola je již třetím rokem zapojena do pokusného ověřování MŠMT a NÚV s názvem „Hodina pohybu navíc“.

Dalším přínosem byli aktivní pedagogové, kteří otevřeli nové volnočasové aktivity, kde se děti mohou realizovat. Jejich celkový přehled je součástí přiložené Přílohy č. 1. V běžné výuce probíhá několik projektů s preventivní tematikou, viz ŠVP – Jeden svět na školách, Sapere apod., kde se žáci formou aktivní práce, většinou studentů gymnázia, stávají „vrstevnickým“ nástrojem šíření prevence.

Výstupy z hodnocení MPP minulého školního roku

Jedním z nejožehavějších témat rizikového chování dětí a žáků se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), krádeže, konzumace elektronických a nikotinových cigaret, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní, virtuální, napadání v kyberprostoru vedoucí k případnému fyzickému napadání). Na většinu témat PRCH mají pedagogové či VP metodické pokyny z MŠMT uložené na školních webových stránkách – sekce pro učitele, teoretické podklady ve školní knihovně či knihovně ŠMP (pracovní listy zpřesňující tématem i postupem řešení daný projev rizikového chování z časopisu Prevence – nástěnka v hlavní sborovně).

Navržené způsoby řešení:

- Záškoláctví, krádeže (setkávání a vzájemná informovanost v rámci školního poradenského pracoviště = volba řešení situace např. výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP)
- Školní neúspěšnost – postupujeme v rámci dokumentu o podpoře školně neúspěšného žáka, vytváříme podnětné prostředí, které vychází souběžně s nedílnou součástí změny práce žáka a to s aktivitou rodičovskou (sepsání rodičovské + žakovské dohody a následné poradenství ŠPP či externí organizace).
- Alkohol, nikotinové, elektronické a konopné cigarety – specifická krizová intervence ŠMP – 2 hodinové pracovní setkání s třídním kolektivem „NASTAVENÍ ZRCADLA DOBY“ (témata rozvíjena a prezentována v rámci předmětu Prevence a VO), účast třídního kolektivu či celého ročníku na semináři OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ, kde si děti vytvářejí představu a postoj k tématům společensky uznávaných drog.
- Šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem (4 hodinová krizová intervence vedená ŠMP) a bližší spolupráce VP či pracovníka PPP (školní poradenské pracoviště tedy preventivní tým), kteří rodičům poskytují i kontakt na odborníky z poradenských pracovišť.
- Kyberšikana – pracovní setkání s odborníkem z Policie ČR Vrchním komisařem kapitánem Bc. L. Piksou – v 5. a 8. ročníku, tedy víceúrovňově vzhledem k věku dítěte a míře zainteresování se na sociálních sítích.

Pedagogové jsou seznamováni s aktualitami v této oblasti průběžně na měsíčních poradách a na školním webu. Bližší zhodnocení můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP 2018/2019 na stránkách školy – www.zsnadrazi.cz/prevence.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Specifikace cílů:

- A. Dlouhodobé cíle – rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- B. Střednědobé cíle – zapojování rodin do života školy prostřednictvím vlastních projektů. Prevence projevů rizikového chování dětí má posílit duševní odolnost vůči stresům, negativním zážitkům, dát dětem sebedůvěru dělat samostatná rozhodnutí a podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- C. Krátkodobé cíle – realizace dílčích preventivních aktivit v rámci současných potřeb společnosti vycházející z preventivní strategie MŠMT.

Ve školním roce 2019/2020 chceme preventivně působit:

1) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

pořádání celoškolských vzdělávacích bloků na téma:

- Kurzy v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu
- Předmětové vzdělávání – účast jednotlivých vyučujících i díky zapojení školy do projektu EU ŠABLONY II
- pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovědních předmětech se zaměřením na téma agresivita, kriminalita, neúplné rodiny, nadváha – poruchy příjmu potravy, tj. anorexie, bulimie, záškoláctví, xenofobie apod.,
třídnické hodiny vedené jako Konzultace ve třech, Třídní management v rámci předmětu Vo.

2) RODIČOVSKÁ PARTICIPACE

- zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
- aktivní účast rodičů ve Školské radě – návrhy a podněty pro práci školy + zviditelnění její činnosti na stránkách školy
- spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků – projekt NEŽ ZAZVONÍ (servis pro rodiče nabízí rodičovsky vyplněný zpětnovazební dotazník k projektu)
- v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu

3) NEZISKOVÉ ORGANIZACE

- využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Pedagogové – odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře NIDV ad., tisk, odborná literatura apod.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
 - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice www.pppcb.cz
 - SVP Spirála www.spirala-krumlov.cz
 - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM <http://www.cpdm.cz/>
<http://www.icmck.cpdm.cz/>
 - Občanské sdružení Hafík - <http://www.canisterapie.org/>
 - Cassiopea – <http://www.cegv-cassiopeia.cz>
 - Člověk v tísní - <https://www.clovekvtisni.cz/cs> , ad.
 - Zdrojem aktivního přístupu v oblasti prevence je znalost webu: www.drogy.net , www.prevence-info.cz , www.varianty.cz, www.odyssea.cz, www.sananim.cz, www.proskoly.cz aj.

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP, zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují předmětové komise, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je **třídní učitel**, který vedením předmětu Výchova k občanství podporuje práci vedoucí k tvorbě třídního managementu, který tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. V tomto školním roce nově přichozí (mladí a začínající) vyučující budou obeznámeni – VP, ŠMP – s portálem www.proskoly.cz . Profesionálně starší a zkušenější kolegové – nabízejí aktuálně jako garanti vzdělávacích oblastí (vedoucí metodických

komisí) podpůrné vedení „mentoring“ hlavně v rámci strategie prevence školní neúspěšnosti žáka. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v ŠVP.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
FPI – pedagogická inspirace, rozvoj učitelských dovedností	6	21/11/2019	Lektoři FPI	46
Sociometrie Dotazníkové šetření oblastí PRCH www.proskoly.cz	1 × 2h	10/2019	Mgr. Z. Pilař	Individuální přístup TU
Kultura školy	4h	11/2019	Dle možností a nabídky	47 pedagogů (13 ASP + 6 ŠD)
Formativní hodnocení	8h	02/2020	Dle nabídky	47 pedagogů (13 ASP + 6 ŠD)
Jak zvládat Dys...	8h	2019	Dle nabídky	3 pedagogové
Spolupráce – ASP + Učitel	8h	11/2019	Dle nabídky	2 ASP
Práce s třídním kolektivem	4X8h	2019/2020	ICOS + MAP – Blanský les	1 U + třída 7.A
Práce s kolektivem učitelů	4x8h	10/2019	ICOS + MAP – Blanský les	47 pedagogů (13 ASP + 6 ŠD)
Rizikové chování dětí	8h	10/2019	ICOS + MAP – Blanský les	Ředitelka školy

Studium Školního metodika prevence	200h	09/2019 – 06/2021	JČU PF České Budějovice	M. Ziegelbauerová
Studium výchovného poradenství pro I. stupeň	200h	09/2019 – 06/2020	JČU PF České Budějovice	I. Wippernová

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky pro školní rok 2019/2020	-----	-----	-----

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem školního poradenského pracoviště tj. ŠMP, VP. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovná komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. č. 72/2005 Sb.*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy a při menších, dílčích šetření i ŠMP (forma krátkého zápisu PRCH).

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	44	35	5
Vychovatelé	6	6	0
Asistenti pedagogů	13	9	1

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola nemůže přejímat plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzdělávání a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení atd. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách www.zsnadrazi.cz/prevence, zde je hlavní organizační struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.) či v servisu pro rodiče v nabídkovém menu školních webových stránek.

Spolupráce s rodiči

- rodiče mohou konzultovat problém (školní neúspěšnosti žáka, rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, okresního metodika prevence a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP – Mgr. I. Petráňová).
- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných projevech rizikového chování u dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných www.prevence-info.cz, www.drogy.net, www.sananim.cz, www.odrogach.cz nebo školních www.zsnadrazi.cz v sekci PREVENCE, rodičovské informace – každou první středu v měsíci (pohovor s učiteli TU, ŠMP nebo VP).
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy – příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní, „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ, Školní snění, volejbal, školní výlety a lyžařské výcviky, dny otevřených dveří, zahradní slavnost apod.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
„ŠESTKOVÁ“ OLŠINA	09–10/2019	Pedagogové šk.
„OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ	04–05/2020	Pedagogové šk.
Den otevřených dveří školy – vystoupení školní kapely NÁDRŽ + Vánoční jarmark + volejbalové klání rodičů s dětmi	12/2019	Pedagogové školy
Vánoční jarmark – setkání s širokou veřejností <i>a bývalými pracovníky školy.</i>	12/2019	Pedagogové školy

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní	04–05/2020	Z. Boček, S. Harsová
„ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ	09–10/2018 04–05/2020	K. Kalíšková, I. Petráňová M. Sylllová Z. Pilař
Školní snění	05/2020	TU + ŠMP
Tradiční svátky – Vánoční jarmark, „Velikonočnění“, Den ZEMĚ apod.	2019/2020	Pedagogičtí pracovníci
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2019/2020	O. Záhoř, M. Plichta, R. Novotný, L. Fialová ad.
Vzdělávací semináře	2019/2020	Hlavní + širší vedení školy

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Práce se žáky

Prioritními body jsou:

Vztah učitel žák – budujeme vzájemnou důvěru, snažíme se dosáhnout dohody o společných cílech a postupech, které vedou k celkové a jednotné podpoře žáka

- Skupinová práce – učíme spolupráci ve skupině, zapojení všech členů skupiny vedoucí k týmové práci, řešení konfliktu vede k zodpovědnosti žáka, diskutujeme a sdílíme své pocity
- Projektové vyučování a celoškolní projekty – podporujeme vzájemné poznávání a spolupráci starších s mladšími
- Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny – žáci získávají komplexní zpětnou vazbu dle úsilí žáka a míře jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních.
- Komunikace s rodiči žáka a veřejností – možnosti individuálních konzultací, které se pro tento školní rok (II pololetí) pokusíme svázat s **časovým plánovačem kontaktních hodin – tedy formulář do kterého se budou moci rodiče zapisovat a blíže specifikovat řešenou problematiku a být tak vzájemně efektivnější**
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Prevence v oblasti finanční gramotnosti – volitelný předmět pro 9. ročníky

Specifikace dle ŠMP:

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k **aktivní spoluúčasti dětí** na preventivních aktivitách školy viz „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ, Školní snění či činnost **školního klubu**. Děti mají možnost po vzájemné domluvě se informovat v konzultačních hodinách.
- Škola je zapojena do sítě škol využívající platformu www.nntb.cz – zvažujeme využití prémiové verze – možnosti nových dotazníkových šetření pro učitele a žáky školy. Platforma v minulých letech upozornila cca v 10 případech na PRCH jednotlivců školy viz. dokumentace ŠMP
- Provádí dotazníková šetření www.proskoly.cz + zpětně vyhodnocuje kamerový systém (toalety + vstupy do školy a školní jídelny).

- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce s těmito dětmi – náprava. Provádíme sociometrická šetření a následně intervenujeme v rámci např. klima třídy aj. za pomoci pracovníka PPP či metodika prevence. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.
- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve **školním parlamentu**, kde děti participují na chodu školy.
- Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice jejich směřováním k vhodnému využívání volného času, vytvářením prostoru pro zájmové aktivity na škole, školním klubu a zájmových kroužcích se širokým zaměřením (Příloha č. 1) + vznik 7 badatelských klubů v rámci EU Šablony II.
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění. Tyto oblasti jsou hlavní náplní učiva předmětu Prevence, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Profesní orientace, Finance a ekonomika, Přírodopis, Tělocvik.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. P. Pípal, s pracovníkem CPDM – ICM – či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejméně jeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti. Dále se rozvíjí spolupráce kolegů na partnerském navštěvování jednotlivých hodin a být tak zainteresovaným moderním učitelem. V rámci EU Šablony II učitelé využívají párové učení či formu výuky tzv. tripl.
- 2. stupeň ZŠ využívá vrstevnických vztahů a aktivit v práci školy na sociálních tématech – projekt Partnerství 1.–9. třídy či „peer program“ – „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit viz Příloha č. 1

Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:

A. Preventivně zaměřené aktivity

1. PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

2. PARTNERSTVÍ

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

4. ČERNÉ SEMINÁŘE

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na tematiku návykových látek

5. „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA - Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

6. OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ – téma společensky uznávaných drog a jejich rizika, projevy rizikového chování + porucha příjmu potravy + módní společenské trendy v oblasti PRCH

7. „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ

Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k zisku jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malé třídní kolektivy.

8. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Umožnění práva spolurozhodovat o činnosti a aktivitách školy.

9. ŠKOLNÍ KLUB

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

10. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči a školou

B. Podpora talentované mládeži – předmětové soutěže a olympiády.

Viz Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019 – seznam soutěží a olympiád

C. Volnočasové aktivity – Příloha č. 1

D. Městská Policie – Mgr. P. Pípal – pracovní hodiny na téma PRCH Příloha č. 2

E. Policie ČR – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa – Příloha č. 3

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni, a sice svou supervizní účastí na projektu pro budoucí prvňáčky NEŽ ZAZVONÍ, realizací bloku Školní snění a Černý kuřík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, telefonický kontakt, e-mail korespondence). Jako supervizor vystupuje v projektu „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, či jako realizátor v projektu pro 7. ročník „OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ“ či „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ tříd 8. ročníku.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

I. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy – Městská Policie Dopravní výchova – chodec cyklista – teorie dopravní výchovy + návštěva dopravního hřiště u DDM ČK Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	TU
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	TU
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	TU
Prvouka	Bezpečná cesta do a ze školy	ŠKOLNÍ DRUŽINA
Prvouka	Požáry a jejich rizika	ŠKOLNÍ DRUŽINA
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Projekt Noc s Andersenem		U OV
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	M. Ziegelbauerová

II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor U... učitel OV... ostatní vyučující ŠP..ŠK.PAR-LAMENT
Den oslav 17. listopadu alias „Socialistická škola“ – probuzení vlastenectví, tradicionalismu	U + OV
Mauthausen – xenofobie, rasismus, násilí	U + OV
Světluška – přátelství a sounáležitost	ŠP
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA – (zážitková pedagogika)	OV + ASP + TU
Projekt Jeden svět nadace Člověk v tísni při České televizi	U OV
Den plný prevence	Mě Policie, ČČK A JINÉ
Regionální projekty – sportovní a dovednostní klání např. vodní záchrana	U OV
Kyberšikana, Autorství a plagiátorství, Finanční gramotnost	TU + Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa
Kurz týmování – „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ (zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU externisté
Městská Policie – beseda s preventistou – Právo, Rasismus, Sekty aj.	U OV
Projekt AČR – průřezově aktivity pro školní tým	VP, U OV

3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

<p>Rizikové chování, které bude řešeno v roce 2019/2020</p>	<p>Záškoláctví, kouření, krádeže, agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana - média a medializace (facebook ad.), poruchy příjmu potravy + společensky uznávané drogy</p>
<p>Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy, webové rozhraní www.nntb.cz</p>	
<p>Kdo bude situaci řešit: Školní poradenské pracoviště: Ředitelka, VP, ŠMP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. Budějovice (odloučené pracoviště Český Krumlov) Při zjištění projevů rizikového chování u dětí a mládeže jsou navržena cílená opatření: Individuální pohovor se žákem – TU za pomoci ŠMP, VP (školní poradenské pracoviště – preventivní tým) Jednání s rodiči a dítětem na úrovni výchovné komise Doporučení kontaktu s odborníky – externí poradenské pracoviště PPP ČB, SPIRÁLA ad. V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě (OSPOD) V případě zásadnějšího porušení školního řádu (dealerství apod.) oznámení Policii ČR</p>	
<p>Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence + následná péče – TU, ŠMP + poradenská pracoviště Spirála ad.</p>	
<p>S použitím jakých metod bude intervence vedena: Sociometrie - diagnostika – standardizované dotazníky (www.proskoly.cz) – VP a mapování problematiky Následná cílená opatření – metodická doporučení MŠMT + odbornost ŠMP – 4 hodinová krizová intervence – viz Plán proti šikaně – v ředitelně školy (metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace se speciálním pedagogem, psychologem PPP ČK či střediskem výchovné péče SPIRÁLA apod), strategie školní neúspěšnosti žáka viz. dokument ve sborovně, ředitelně školy. Konzultací v rámci www.nntb.cz .</p>	

Způsob ověření efektivity intervence:

Dotazník, zpětné vazby, sociometrie (www.proskoly.cz) + monitorování TU

4. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod. Příloha č. 2 – aktivity preventisty Městské Policie Český Krumlov	2019/2020	Mgr. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivcem PPP ČB - práce s jednotlivci či malým třídním kolektivem	2019/2020	Mgr. J. Tůma Mgr. J. Průcha
Policie ČR Příloha č. 3 – aktivity Policie ČR	02 – 03/2020	Vrchní komisař kapitán Bc. L. Píkša

5. Volnočasové aktivity pro žáky – viz Příloha č. 1

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PRCH

Vánoční kavárna, charitativní vánoční diskotéka, Sv. Mikuláš atd. – oslava tradičních svátků, Rozbal to!, Dětský karneval 1. stupně, Den dětí, Den Země, Noc s Andersenem, spolupráce s DPS Vyšehrad, Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků, Sportovní dny – vánoční volejbalový turnaj (rodič-dítě), Fotbalový turnaj a turnaj ve vybíjené. Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:

KONZULTAČNÍ HODINY

METODIK PREVENCE: Mgr. ZDENĚK PILAŘ

STŘEDA 9:40 – 10:00 HODIN

PÁTEK 9:40 – 10:00 HODIN

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 20% a v případě rodičů 10%.

VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. IRENA PETRÁŇOVÁ

čas po předchozí oboustranné domluvě

Obsahem schůzky jsou setkání se žáky s tematikou volby povolání (profesní orientace) či výchovné problémy dětí, řešené např. schůzkou ve třech (žák, rodič, učitel či výchovný poradce). Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

MP a VP vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail + webové stránky
PPP České Budějovice, Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov	Mgr. Jakub Průcha	380 711 505 602 325 691	http://www.pppcb.cz/ jakub.pucha@pppcb.cz
Městská policie Český Krumlov náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov	Mgr. Pavel Pípal	380 766 346 777 589 932	http://www.mpckrumlov.eu/ pipal@mpckrumlov.eu
Český Krumlov Středisko výchovné péče Spirála Špičák 114 38101 Český Krumlov	Mgr. Jan Tůma	380 712 426 602 491 400	http://www.spirala-krumlov.cz www.dduhomole.cz spirala@krumlov.cz

Podrobné kontakty:

KONTAKTY ČESKÝ KRUMLOV

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov

tel.: 380 711 505, mob. 602 325 693, e-mail: poradna.krumlov@pppcb.cz

<http://www.pppcb.cz>

Kontakty na pracovníky:

Mgr. Jakub Průcha	Vedoucí pracoviště, metodik prevence rizikového chování
tel.:	380 711 505, 602 325 691
e-mail:	jakub.prucha@pppcb.cz
konzultační hodiny:	dle telefonické domluvy
Veronika Turková – administrativní a spisová pracovnice	Objednávání klientů: 380 711 505 nebo 602 325 693 e-mail: poradna.krumlov@pppcb.cz
Mgr. Michaela Radimská	psycholog
tel.:	380 711 505, 724 017 249
e-mail:	michaela.radimska@pppcb.cz konzultační dny Po, Út, St
PhDr. Jana Vejvodová	psycholog
tel.:	380 711 505, 725 983 264

e-mail:	jana.vejvodova@pppcb.cz konzultační dny: Čt, Pá
Mgr. At Bc. Martina Lietavcová	speciální pedagog
tel.:	380 711 505, 725 983 267 Konzultační dny: Út, St, Čt, Pá
e-mail:	martina.lietavcova@pppcb.cz
Mgr. Lenka Ambrožová	speciální pedagog
tel.:	380 711 505, 725 983 268 Konzultační dny: Út, St, Čt
e-mail:	lenka.ambrozova@pppcb.cz
Mgr. Zuzana Valdaufová	speciální pedagog
tel.:	380 711 505, 725 983 223 Konzultační dny: Út, Čt, Pá
e-mail:	zuzana.veldaufova@pppcb.cz
Mgr. Aneta Polcarová	psycholog
tel.:	380 711 505, 725 983 265
e-mail	aneta.polcarova@pppcb.cz
Mgr. Denisa Peřanová	Speciální pedagog
Tel + e-mail	702 239 011 denisa.peranova@pppcb.cz

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Dokumentace a zpětné vazby k nahlédnutí u metodika prevence.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	16. 10. 2019 Mgr. Ivana Severová
		Podpis statutárního zástupce
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	6. 11. 2019 Mgr. Dana Hoššová

Příloha 1

ZŠ ČESKÝ KRUMLOV, ZA NÁDRAŽÍM 222 – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY
2019/2020

	Druh aktivity	Vedoucí, lektor	Četnost, věková kategorie
Stolní tenis	SPORTOVNÍ	B. KALISTOVÁ	1x týdně/1h / 1. + 2. st. Po 7:00–7:45 hod V. tělocvična + St 7:00–7:45 při velkém počtu
Florbal	SPORTOVNÍ	H. KOZÁKOVÁ	2x týdně/1h / 3. – 9. roč. Čt 7:00–7:45 hod (mladší) Pá 7:00–7:45 hod (starší) Velká tělocvična
Atletika	SPORTOVNÍ	J. VOPAT	1x 2 h týdně/1.–8. ročník Út 15:30–17:00 tělocvičny, hřiště
Míčové hry 1. roč. (žlutý kroužek)	SPORTOVNÍ	H. ČECHOVÁ	2x týdně/ 1h Po 14.00–15.00 Čt 14.00–15.00
Míčové hry 2. roč. (žlutý kroužek)	SPORTOVNÍ	O. ZÁHOŘ jun. (V. PYKALOVÁ, O. ZÁHOŘ sen.)	2x týdně/ 1h Po 14.00–15.00 Čt 14.00–15.00
Oranžový volejbal. kroužek (3.–5. roč.)	SPORTOVNÍ	L. VÁVROVÁ	2x týdně/ 1h Po 15.00–16.00 St 14.00–15.00
Červený volejbal. kroužek (3.–5. roč.)	SPORTOVNÍ	M. PLICHTA	2x týdně/ 1h Po 15.00–16.00 St 14.00–15.00
Volejbalová příprava	SPORTOVNÍ	O. ZÁHOŘ sen.	2x týdně/ 1h Po 15.00–16.00 St 14.00–15.00
Keramika	VÝTVARNÁ	I. ZAUMÜLLEROVÁ	Út, Čt 13.30–16.00 1x za 2 týdny 4., 5., 6. ročník – Zimní zahrada
Kouzla dovedných rukou	VÝTVARNÁ	I. ZAUMÜLLEROVÁ	1x týdně 3. – 4. ročník St 13.30–15.00 – uč. 6.B
Cambridge Movers	JAZYKOVÁ	M. SYLLOVÁ	5., 6. ročník Po 14.00–14.45
Cambridge KET	JAZYKOVÁ	K. KALÍŠKOVÁ	7., 8. ročník Po 14.00–14.45, uč. CH
Komunikační dovednosti	JAZYKOVÁ	P. ZEGERMACHEROVÁ	1x týdně 1. ročník Po 11:50 – 12:35 – místnost ASP
Věda nás baví	PŘÍRODOVĚD NÁ		Pá 13.00–14.00
Náboženství	ETICKÁ		Čt 13.30

Poznámky:

Černě označené aktivity NEJSOU ORGANIZOVÁNY naší školou.

Cena pro kroužky:

- I. kategorie (zelená barva) 800 Kč / školní rok**
II. kategorie (modrá barva) 1000 Kč / školní rok
III. kategorie (hnědá barva) bez poplatku

Výběr platby za kroužky bude proveden do 11. října 2019.

Nábor žáků bude ukončen 13. 9. 2019.

**Činnost kroužků při ZŠ bude zahájena 16. 9. 2019
a ukončena 12. 6. 2020.**