

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2020–2021

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Severová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	<a href="mailto:severova@zsnadrazi.cz">severova@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Pilar
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:pilar@zsnadrazi.cz">pilar@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce pro I. stupeň ZŠ	Mgr. Ilona Wippernová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:wippernova@zsnadrazi.cz">wippernova@zsnadrazi.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce pro II. stupeň ZŠ	Mgr. Irena Petráňová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	<a href="mailto:petranova@zsnadrazi.cz">petranova@zsnadrazi.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	323
ZŠ – II. stupeň	13	324
Celkem	28	647

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

PRCH – Prevence rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovná poradkyně

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

V této překotné době, kdy situace kolem pandemie C-19 neustává a ve školním prostředí je epidemická situace pod drobnohledem, zjišťujeme intenzivnější nutnost „ladění“ preventivních opatření. Prioritou je vytvoření bezpečného rozvíjejícího prostředí pro děti – žáky školy a také zaměstnance – pedagogické a nepedagogické pracovníky školy.

MPP se stal komplexním systémovým prvkem v realizaci našich aktuálních preventivních aktivit. Vzdělávání v oblasti PRCH dětí a mládeže je rozděleno na jednotlivé stupně základní školy a následně pak do jednotlivých ročníků. Cílem tohoto věkového kritéria je maximální rozumové pochopení dle věku dítěte, tj. přijmutí odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Preventivní aktivity (dílny, semináře a projekty „šité pro třídu“) z oblasti PRCH probíhají na I. a II. stupni ve spolupráci s externími poradenskými pracovišti. Oblastně spolupracujeme s organizacemi – CPDM, PPP Český Krumlov, SVP „Spirála“, o.p.s. KreBul, o.p.s. Kamínek ad. Využíváme nabízené projekty a dílny, které jsou atraktivní, obsahově zapadají do našeho preventivního působení a lidsky spoluvytvářejí osobnost aktivního občana (výchova k občanství) ČR a ochraňujícího zastávce planety Země (environmentální výchova).

Neméně důležitou součástí školního roku 2020/2021 jsou i nově vzniklé semináře, které vznikají autorsky tj. dílny a projekty našich tvůrčích pedagogů. Podnětem k realizaci řady projektů je účast školy v programu EU Šablony II. Prioritou v obsahu vzdělávání a výchovy v rámci PRCH na naší škole, zůstávají prvky projektového vyučování. Například projekt věnovaný poruchám příjmu potravy (přejídání – nadváha, anorexie, bulimie) – realizované v 7. ročníku ad. Přímo při výuce Vky, Vko se zapojujeme do projektů Jeden svět ad. Tyto komponované dlouhodobé pořady probíhají ve spolupráci např. s Gymnáziem Český Krumlov.

**Sledujeme u nich účinnost, průběh a snažíme se i o měření a hodnocení efektivity ([www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)).**

## **Vstupní informace a jejich zdroje**

### **Sociální a jiné okolí školy**

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí.

### **Ve školním roce 2020/2021 budeme podporovat tyto aktivity:**

1. Celá naše škola disponuje dobrým počítačovým vybavením. Žáci mohou rozvíjet svou počítačovou gramotnost v hodinách informatiky. Výuka informatiky probíhá již od 3. ročníku.
2. Zabezpečíme přechod celé školy na jednotnou platformu MS TEAMS (příprava a realizace distanční výuky).
3. Naše škola je zařazena do sítě partnerských škol Evropského centra jazykových zkoušek (ELEC). Nabízíme tak našim žákům jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English.
4. Škola je již dlouhé roky velmi úzce spojena se sportem. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky. V letošním školním roce škola pokračuje v projektu Sportuj ve škole.
5. Práce s integrovanými dětmi – základem naší práce je práce na individualizaci výuky za pomoci asistentů pedagoga a speciálního pedagoga, tvorba IVP + PPO pro děti se SPU a podpora IVP i u nadaných dětí. Samozřejmostí je systematická práce s poradenskými pracovišti – PPP České Budějovice odloučené pracoviště v Českém Krumlově, Městská Policie Český Krumlov – Příloha č.2, Policie ČR – Příloha č.3 a dalšími externími poradenskými pracovišti či NNO.
6. Škola za současné složité epidemické situace – podzim 2020, nenabízí volnočasové aktivity, bude nabízet pouze přípravu na přijímací zkoušky z Čj a Ma pro žáky 9. ročníku.

V tomto školním roce na škole pracuje 13 asistentů pedagoga (ASP).

Za prioritu považujeme práci Školního poradenského pracoviště (ŠPP), ve kterém působí VP II. stupně – Mgr. I. Petráňová a nově i VP I. stupně – Mgr. I. Wippernová, ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař, speciální pedagog – Mgr. H. Čechová a asistenti pedagoga (ASP). Pro tento školní rok dále podpoříme potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků. Pracujeme na posílení kvality poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti Školních poradenských pracovišť (VP, ŠMP + zástupce vedení školy) a Školských poradenských pracovišť (PPP aj.). Důležité dílčí aktivity, semináře jsou prezentovány na školních webových stránkách [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) v aktualitách, hlavní dokumenty pak v sekci ŠPP tj. <http://prevence.zsnadrazi.cz/>.

Další externí organizací, která napomáhá v řešení PRCH jak škole, tak i rodičům žáků naší školy je Středisko výchovné péče SPIRÁLA (SVP). V průběhu roku žáci s vyučujícími navštěvují specifické projekty NZPZ Bouda a CPDM. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií Český Krumlov zejména v rámci pořádání besed a diskusních konferencí.

## A. Pedagogové

1. Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který je v letošním roce rozšířen. Naše škola plní funkci hlavní tzv. projektové školy pro připojené školy z regionu. Systematicky spolupracujeme se Školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřujeme se na kvalitní práci Školního poradenského pracoviště a vytvoření vhodných podmínek pro práci asistentů pedagoga na obou stupních naší školy. Vycházíme ze školního dokumentu Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků naší školy <https://www.zsnadrazi.cz/cs/servis/vychpor/> [https://www.zsnadrazi.cz/texty/Strategie\\_prevence.pdf](https://www.zsnadrazi.cz/texty/Strategie_prevence.pdf)
2. Za motivující nástroj na naší škole považujeme volnočasové aktivity, které však budeme nabízet dle aktuální epidemické situace. V současné době dokončujeme činnost školních „badatelských“ klubů, které jsou realizovány v součinnosti s projektem EU Šablony II. např. Elektrotechnický, Logický ad.
3. Pedagogové pracují s aktuální metodikou PRCH za pomoci vnitřního systému (servis pro učitele / prevence – viz web školy), popřípadě na měsíčních pedagogicko-organizačních poradách, kde se téma blíže specifikuje v rámci

školních potřeb. Zaměřujeme se i na nácvik sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti a metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací prostřednictvím výuky třídního učitele 6. až 7. ročníku v předmětu Výchova k občanství.

4. Každoročně jsou MPP i závěrečné vyhodnocení MPP zveřejňovány na webu školy a na konci školního roku je MPP připomínkován všemi pedagogy. Školní webové stránky slouží i jako informační „kanál“, ve kterém se aktualizuje daná problematika. Reflexe a zpětná vazba je zjišťována i za pomoci dotazníkových šetření – webové rozhraní [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz).

**Pro rodiče zajišťujeme trvalý a plynulý přenos informací prostřednictvím webových stránek a programu Bakaláři. Bohužel, třídní schůzky a kontaktní hodiny z důvodu epidemické situace byly uskutečněny pouze v úvodu školního roku (září), tedy jednou v tomto kalendářním roce (2020). Plánujeme do konce roku on-line setkání třídních učitelů s rodiči. Uvidíme v 1/2 školního roku tj. v nadcházejícím kalendářním roce, jaký bude další vývoj. Těžiště přenosu informací k dětem se přesunulo do jednotné platformy MS TEAMS + systém tematických plánů (TP) na webu školy a pro rodiče do systému Bakaláři. Hlavním cílem stále zůstává otevřený přístup k informacím při vzdělávání a přehlednější systém pro rodiče při obousměrné komunikaci mezi učitelem a rodičem dítěte.**

Prvky preventivní činnosti, informovanost o rizikových projevech chování či práce ŠMP se zařadila do předmětu Výchovy ke zdraví v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny takto:

1. Třídními hodinami – třídní učitel v roli „pozitivního moderátora“ vývoje, tj. 1 h v aktuálním čtvrtletí je věnována SEBEHODNOCENÍ ŽÁKA
2. Vedením hodin Výchovy k občanství třídními učiteli v 6.–7. ročníku.

A pokud dovolí zlepšená epidemická situace, pak i:

3. Vedením tzv. KONZULTACÍ VE TŘECH – tj. pracovní setkání  
Rodič – Žák – Třídní učitel
4. Příznivé klima ve třídních kolektivech podporujeme organizováním výletů, tematických exkurzí (předmětové dny), lyžařského výcvikového kurzu (sportovní akce) atd.

## B. Rodiče

Výstup aktuálního stavu PRCH na škole předkládáme zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních, v platformě Bakaláři či ve znovuzavedených rodičovských informacích, kontaktních hodinách.

## C. Žáci

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – Školní snění, Noc s Andersenem, Lesní pedagogika (Lesy města Č. Krumlov) atd., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem práce v třídním kolektivu a třídním managementu je rozvíjející vztahové prostředí, vytvářející oboustranný komunikační kanál, klima a kázeň, věnující se bezpečným hranicím a zázemí k vyjádření každého jednotlivce a dělná pracovní atmosféra při kooperativním skupinovém či individuálním pojetí žáků. Základem zůstává jedinec v kolektivu, jednatel v živoucí skupině – v duchu názvu ŠVP „Já v naší škole“.

Dalším aspektem naší práce s jednotlivcem v souřadnosti třídního kolektivu je participace dětí na dění školy v rámci dětského školního parlamentu. Jeho aktivita se přesunula do on-line prostředí přes systém MS Teams. Již cca 17 let je dětský školní parlament zajisté hlavním „tlumočníkem“ dětské podoby školy. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Spolupodílet se na projektových aktivitách a organizaci mnoha aktivit se v životě školy opírá o dětské nápady, návrhy a následné realizace. Například tradiční Vánoční jarmark spojuje volnočasovou aktivitu dětí z keramického kroužku, kde se vyrobí výrobky a následně nabízejí na vánočním jarmarku. A také nemůžeme opomenout vystoupení žakovské školní kapely „NÁDRŽ“, která atmosférou a zpíváním u vánočního stromu, mnohým připomene lidské hodnoty a ctnosti: LÁSKU, VÍRU A NADĚJI.

V rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba zohlednit fakt, že se žáci liší ve svých individuálních vzdělávacích potřebách. Pro žáky s příznými podpůrnými opatřeními 1. stupně se vytváří PLPP + probíhají následné intervenční hodiny s ASP či vyučujícími. Pro žáky s příznými podpůrnými opatřeními od 2. stupně je podkladem pro tvorbu IVP. PLPP a IVP zpracovává škola (TU) a partnersky, smysluplně (ne jen formálně), ho jako smlouvu naplňuje s rodiči žáků a se žákem

samotným. Konceptně je daná oblast pro vyučující shrnuta do složky na „U“čku tj. učitelském, zabezpečeném serveru. Zde má daný vyučující o dané třídě respektive o daném jednotlivci ucelený přehled a rozpozná tak potřeby dětí, u nichž realizuje danou nápravu v duchu opatření.

Na naší škole vytváříme podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem k jeho individuálním možnostem. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vytváříme tematicky zaměřené školní projekty, podporujeme žáky k účasti na literárních, přírodovědných, dějepisných či sportovních soutěžích. Podrobný přehled viz Výroční zpráva školy či ŠVP – projekty školy.

Dětem mladšího školního věku je nabídnuta možnost pobytu při čekání na volnočasové aktivity ve školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Podporujeme vztah žáků ke sportovně zaměřeným aktivitám, jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu a jsme zapojeni do projektu Sportuj ve škole, který navázal na Hodinu pohybu navíc z minulých let.

## **Výstupy z hodnocení MPP minulého školního roku**

Jedním z nejožehavějších témat rizikového chování dětí a žáků se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), krádeže, užívání elektronických a nikotinových cigaret, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní, virtuální napadání v kyberprostoru vedoucí k případnému fyzickému napadání často spojené s natáčením audiovizuálních nahrávek). Proto v tomto školním roce bylo přistoupeno k úpravě školního řádu vyjádřením zákazu audio-video nahrávek a dodatkem bylo řešeno i distanční vzdělávání dětí naší školy. K většině témat PRCH mají pedagogové či VP k dispozici metodické pokyny z MŠMT uložené na školních webových stránkách v sekci pro učitele, teoretické podklady ve školní knihovně či knihovně ŠMP (pracovní listy zpřesňující tématem i postupem řešení daný projev rizikového chování z časopisu Prevence – nástěnka v hlavní sborovně).

### **Navržené způsoby řešení:**

- Záškoláctví, krádeže (setkávání a vzájemná informovanost v rámci Školního poradenského pracoviště = volba řešení situace např. výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP popřípadě pozvánka zástupců OSPOD).

- Školní neúspěšnost – postupujeme v rámci dokumentu o podpoře školně neúspěšného žáka, vytváříme podnětné prostředí, které vychází souběžně s nedílnou součástí změny práce žáka a to s aktivitou rodičovskou (sepsání rodičovské + žákovské dohody a následné poradenství ŠPP či externí organizace).
- Alkohol, nikotinové, elektronické a konopné cigarety – specifická krizová intervence ŠMP – 2 hodinové pracovní setkání s třídním kolektivem „NASTAVENÍ ZRCADLA DOBY“ (témata rozvíjena a prezentována v rámci předmětu Prevence a VO), účast třídního kolektivu či celého ročníku na semináři OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ, kde si děti vytvářejí představu a postoj k tématům společensky uznávaných drog.
- Šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem (4 hodinová krizová intervence vedená ŠMP) a bližší spolupráce VP či pracovníka PPP (školní poradenské pracoviště tedy preventivní tým), kteří rodičům poskytují i kontakt na odborníky z poradenských pracovišť.
- Kyberšikana – pracovní setkání probíhá s odborníkem z Policie ČR vrchním komisařem kapitánem Bc. L. Piksou – v 5. a 8. ročníku, tedy víceúrovňově s ohledem na věk dítěte a míru zainteresování se na sociálních sítích. Dle akutního řešení je možné svolat informační schůzku s rodiči dětí (agresora a oběti) a objektivně zvážit míru a hloubku daného chování, přestupku. Do řešení může být informačně zapojen OSPOD, pokud tak shledá vhodným vedení školy, neboť škola má oznamovací povinnost. Doporučení rodičům může být i řešení občanskoprávní cestou jednotlivých aktérů daného sporu a situace. Zde škola pouze poskytuje součinnost orgánům v trestním řízení, tj. Policii ČR.

Pedagogové jsou seznamováni s aktualitami v této oblasti průběžně na měsíčních poradách a na školním webu. Bližší zhodnocení můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP 2019/2020 na stránkách školy [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence).



## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

### **Specifikace cílů:**

- A. Dlouhodobé cíle – rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- B. Střednědobé cíle – zapojování rodin do života školy prostřednictvím vlastních projektů. Prevence projevů rizikového chování dětí má posílit duševní odolnost vůči stresům, negativním zážitkům, dát dětem sebedůvěru dělat samostatná rozhodnutí a podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- C. Krátkodobé cíle – realizace dílčích preventivních aktivit v rámci současných potřeb společnosti vycházející z preventivní strategie MŠMT.

### **Ve školním roce 2020/2021 chceme preventivně působit prostřednictvím:**

#### **1) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ**

pořádání celoškolských vzdělávacích bloků na téma:

- Kurzy v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu
- Předmětové vzdělávání – účast jednotlivých vyučujících
- pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovedních předmětech Vks se zaměřením na téma agresivita, kriminalita, neúplné rodiny, nadváha – poruchy příjmu potravy, tj. anorexie, bulimie, záškoláctví, xenofobie apod.,
- třídnické hodiny vedené jako Konzultace ve třech, Třídní management v rámci předmětu Vko.

#### **2) RODIČOVSKÁ PARTICIPACE**

- zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
- aktivní účast rodičů ve Školské radě – návrhy a podněty pro práci školy + zviditelnění její činnosti na stránkách školy
- spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků v rámci projektu NEŽ ZAZVONÍ (servis pro rodiče nabízí rodičovsky vyplněný zpětnovazební dotazník k projektu)
- v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu

#### **3) NEZISKOVÉ ORGANIZACE**

- využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti.

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### Pedagogové – odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře NIDV, webináře NPI na podporu vzdělávání (prezenční i distanční formy) ad., tisk, odborná literatura apod.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice [www.pppcb.cz](http://www.pppcb.cz)
  - SVP Spirála [www.spirala-krumlov.cz](http://www.spirala-krumlov.cz)
  - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM  
<http://www.cpdm.cz/http://www.icmck.cpdm.cz/>
  - Občanské sdružení Hafík - <http://www.canisterapie.org/>
  - <http://www.kynologicky-servis.cz/>
  - Cassiopea – centrum ekologické a globální výchovy <http://www.cegv-cassiopeia.cz>
  - Člověk v tísní - <https://www.clovekvtisni.cz/cs>
  - Zdrojem aktivního přístupu v oblasti prevence je znalost webu: [www.drogy.net](http://www.drogy.net) , [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) , [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz), [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz), [www.sanim.cz](http://www.sanim.cz), [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) aj.

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, VP I. a II. stupně, zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují předmětové komise, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je **třídní učitel**, který vedením předmětu Výchova k občanství podporuje práci vedoucí k tvorbě třídního managementu, který tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. Vyučující pracují s portálem [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), aktivně se zajímají o časopis Třídní učitel a Prevence. Profesionálně starší a zkušenější kolegové nabízejí aktuálně jako garanti vzdělávacích oblastí (vedoucí metodických komisí) podpůrné vedení

„mentoring“ hlavně v rámci **strategie prevence školní neúspěšnosti žáka**. Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v ŠVP.

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PRCH

Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	8h	12/2020	Zřetel	4 pedagogové
Motivace a motivátory ve školním prostředí	8h	Jaro/2021	----- dle nabídky a recenzí	Celý pedagogický sbor
Sociometrie Dotazníkové šetření oblastí PRCH <a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>	1× 2h		Mgr. Z. Pilař	Individuální přístup TU
Formativní hodnocení na I. stupni	---	Jaro/2021	Dle možností a nabídky	15 pedagogů
Program primární prevence ON-LINE	8h	11-12/2020	Dle nabídky	15 pedagogů
Práce s třídním kolektivem	4X8h		OMP + PPP	1 U + třída 8.A
Studium Školního metodika prevence	200h	09/2020 – 06/2021	JČU PF České Budějovice	M. Ziegelbauerová

## 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky pro školní rok 2020/2021	-----	-----	-----

## 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem školního poradenského pracoviště tj. ŠMP, VP I. A II. stupně. V případě větších

problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovná komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. č. 72/2005 Sb.*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy a při menších, dílčích šetření i ŠMP (forma krátkého zápisu PRCH).

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	44	35	5
Vychovatelé	6	6	0
Asistenti pedagogů	13	9	1

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola nemůže přejímat plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí - OSPOD, zdravotnická zařízení atd. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence), zde je hlavní organizační struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.) či v servisu pro rodiče v nabídkovém menu školních webových stránek.

### Spolupráce s rodiči

- rodiče mohou konzultovat problém (školní neúspěšnosti žáka, rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP – Mgr. Zdeněk Pilař). Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, Okresního metodika prevence (OMP) a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP II. stupeň – Mgr. I. Petráňová, VP I. Stupeň - Mgr. Ilona Wippernová).
- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných projevech rizikového chování u dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz), [www.drogy.net](http://www.drogy.net), [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) nebo školních [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) v sekci PREVENCE, rodičovské informace každou první středu v měsíci (pohovor s učitelem TU, ŠMP nebo VP).
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ (v současnosti je omezena) i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy – příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní, „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ, Školní snění, volejbal, školní výlety a lyžařské výcviky, dny otevřených dveří, zahradní slavnost apod.

## 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
„ŠESTKOVÁ“ OLŠINA	09–10/2020	Pedagogové šk.
„OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ	04–05/2021	Pedagogové šk.
Den otevřených dveří školy – vystoupení školní kapely NÁDRŽ + Vánoční jarmark + volejbalové klání rodičů s dětmi	12/2020	Pedagogové školy
Vánoční jarmark – setkání s širokou veřejností <i>a bývalými pracovníky školy.</i>	12/2020	Pedagogové školy

## 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní	08/2020	Z. Boček, S. Harsová
„ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ	09–10/2020  04–05/2021	K. Kalíšková, I. Petráňová M. Syllová Z. Pilař
Školní snění	05/2021	TU + ŠMP
Tradiční svátky – Vánoční jarmark, „Velikonočnění“, Den ZEMĚ apod.	2020/2021	Pedagogičtí pracovníci
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2020/2021	O. Záhoř, M. Plichta, R. Novotný, L. Fialová ad.
Vzdělávací semináře	2020/2021	Hlavní + širší vedení školy

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### Práce se žáky

#### Prioritními body jsou:

Ve vztah učitel žák budujeme vzájemnou důvěru, snažíme se dosáhnout dohody o společných cílech a postupech, které vedou k celkové a jednotné podpoře žáka.

- Skupinová práce – učíme spolupráci ve skupině, zapojení všech členů skupiny vedoucí k týmové práci, řešení konfliktu vede k zodpovědnosti žáka, diskutujeme a sdílíme své pocity.
- Projektové vyučování a celoškolní projekty – podporujeme vzájemné poznávání a spolupráci starších s mladšími.
- Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny – žáci získávají komplexní zpětnou vazbu úměrné úsilí žáka a míře jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních.
- Komunikace s rodiči žáka a veřejností – možnosti individuálních konzultací, které se pro tento školní rok (II. pololetí) pokusíme svázat s **časovým plánovačem kontaktních hodin – tedy formulář, do kterého se budou moci rodiče zapisovat a blíže specifikovat řešenou problematiku a být tak vzájemně efektivnější.**
- Rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Prevence v oblasti finanční gramotnosti – **volitelný předmět** pro 9. ročníky.

#### Specifikace dle ŠMP:

- V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k **aktivní spoluúčasti dětí** na preventivních aktivitách školy viz „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ, Školní snění či činnost **Školního klubu**. Děti mají možnost po vzájemné domluvě se informovat v konzultačních hodinách.
- Škola je zapojena do sítě škol využívající platformu [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) – zvažujeme využití prémiové verze – možnosti nových dotazníkových šetření pro učitele a žáky školy. Platforma v minulých letech upozornila cca v 6 případech na PRCH jednotlivců školy viz dokumentace ŠMP.
- Provádí dotazníková šetření [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) a zpětně vyhodnocuje kamerový systém (toalety, vstupy do školy a školní jídelny).
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce v rámci Pedagogické intervence (PI) s těmito dětmi, tj. náprava. Provádíme sociometrická šetření na

základě platformy [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) a následně intervenujeme v rámci např. klima třídy aj. za pomoci pracovníka PPP či metodika prevence. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.

- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve **Školním parlamentu**, kde děti participují na chodu školy.
- Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice jejich směřováním k vhodnému využívání volného času. Chceme co nejrychleji obnovit činnost zájmových aktivit na škole, školního klubu a zájmových kroužků se širokým zaměřením.
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění. Tyto oblasti jsou hlavní náplní učiva předmětu Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Finance a ekonomika, Přírodopis, Tělocvik.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie – Mgr. P. Pípal, s pracovníkem CPDM, ICM či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejméně jeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky, vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti. Dále se rozvíjí spolupráce kolegů na partnerském navštěvování jednotlivých hodin a sávat se tak zainteresovaným moderním učitelem. V rámci EU Šablony II učitelé využívají párové učení či formu výuky tzv. tripl.
- Rádi bychom, po zlepšení epidemiologické situace, obnovili vrstevnické vztahy a aktivity v práci školy založených na sociálních tématech – projekt Partnerství 1. – 9. třídy či „peer program“ – „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit.



## **Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:**

### **A. Preventivně zaměřené aktivity**

#### **1. PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ**

Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.

#### **2. PARTNERSTVÍ**

Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.

#### **3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ**

Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.

#### **4. ČERNÉ SEMINÁŘE**

Dílna pro 5. ročníky zaměřená na problematiku návykových látek.

#### **5. „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA - Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.**

#### **6. OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ – téma společensky uznávaných drog a jejich rizika, projevy rizikového chování + porucha příjmu potravy + módní společenské trendy v oblasti PRCH**

#### **7. „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ**

Zážitkový kurz připravovaný pro 8.ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k zisku jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.

#### **8. ŠKOLNÍ PARLAMENT**

Umožnění práva spolurozhodovat dětem o činnosti a aktivitách školy.

#### **9. ŠKOLNÍ KLUB**

Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.

#### **10. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči a školou

## B. Podpora talentované mládeže – předmětové soutěže a olympiády.

Viz Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 – seznam soutěží a olympiád.

## C. Městská Policie – Mgr. P. Pípal – pracovní hodiny na téma PRCH, Příloha č. 1.

## D. Policie ČR - Vrchní komisař, kapitán Bc. Libor Piksa – Příloha č. 2.

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP prezentuje svoji činnost již na 1. stupni, a sice svou supervizní účastí na projektu pro budoucí prvňáčky NEŽ ZAZVONÍ, realizací bloku Školní snění a Černý kufřík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím, kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, telefonický kontakt, e-mail korespondence). Jako supervizor vystupuje v projektu „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, či jako realizátor v projektu pro 7. ročník „OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ“ či „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ tříd 8. ročníku.

### 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

#### I. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy – Městská Policie Dopravní výchova – chodec cyklista – teorie dopravní výchovy + návštěva dopravního hřiště u DDM ČK Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	TU
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	TU
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	TU

Prvouka	Bezpečná cesta do a ze školy	ŠKOLNÍ DRUŽINA
Prvouka	Požáry a jejich rizika	ŠKOLNÍ DRUŽINA
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP
Projekt Noc s Andersenem		U OV
Prvouka	Den plný prevence – soutěž škol	M. Ziegelbauerová

## II. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor U... učitel OV... ostatní vyučující ŠP...ŠK.PAR-LAMENT
Den oslav 17. listopadu alias „Socialistická škola“ – probuzení vlastenectví, tradicionalismu	U + OV
Mauthausen – xenofobie, rasismus, násilí	U + OV
Světluška – přátelství a sounáležitost	ŠP
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA – (zážitková pedagogika)	OV + ASP + TU
Projekt Jeden svět nadace Člověk v tísni při České televizi	U OV
Den plný prevence	Mě Policie, ČČK A JINÉ
Regionální projekty – sportovní a dovednostní klání např. vodní záchrana	U OV

Kyberšikana, Autorství a plagiátorství, Finanční gramotnost	TU + Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa
Kurz týmování – „OSMIČKOVÁ“ ZÁTONĚ(zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU externisté
Městská Policie – beseda s preventistou – Právo, Rasismus, Sekty aj.	U OV
Projekt AČR – průřezově aktivity pro školní tým	VP, U OV

### 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Rizikové chování, které bude řešeno v roce 2020/2021	Záškoláctví, kouření, krádeže, agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana - média a medializace (facebook ad.), poruchy příjmu potravy + společensky uznávané drogy
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy, webové rozhraní <a href="http://www.nntb.cz">www.nntb.cz</a>	
Kdo bude situaci řešit: Školní poradenské pracoviště (ŠPP): Ředitelka, VP, ŠMP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. Budějovice (odloučené pracoviště Český Krumlov) Při zjištění projevů rizikového chování u dětí a mládeže jsou navržena cílená opatření: Individuální pohovor se žákem – TU za pomoci ŠMP, VP (školní poradenské pracoviště – preventivní tým) Jednání s rodiči a dítětem na úrovni výchovné komise Doporučení kontaktu s odborníky – externí poradenské pracoviště PPP ČB, SPIRÁLA ad. V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě (OSPOD) V případě zásadnějšího porušení školního řádu(dealerství apod.) oznámení Policii ČR	
Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence + následná péče – TU, ŠMP + poradenská pracoviště Spirála ad.	

<p>S použitím jakých metod bude intervence vedena:</p> <p>Sociometrie – diagnostika – standardizované dotazníky(<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) – VP a mapování problematiky</p> <p>Následná cílená opatření – metodická doporučení MŠMT + odbornost ŠMP – 4 hodinová krizová intervence – <b>viz Plán proti šikaně – v ředitelně školy</b> (metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace se speciálním pedagogem, psychologem PPP ČK či střediskem výchovné péče SPIRÁLA apod), <b>strategie školní neúspěšnosti žáka</b> viz. dokument ve sborovně, ředitelně školy. Konzultací v rámci <a href="http://www.nntb.cz">www.nntb.cz</a> .</p>
<p>Způsob ověření efektivity intervence:</p> <p>Dotazník, zpětné vazby, sociometrie (<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) + monitorování TU</p>

#### 4. Jednorázové aktivity pro žáky

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)*

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo, apod. <b>Příloha č.1</b> – aktivity preventisty Městské Policie Český Krumlov	2020/2021	Mgr. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivcem PPP ČB - práce s jednotlivci či třídním kolektivem	2020/2021	Mgr. J. Tůma Mgr. J. Průcha
Policie ČR <b>Příloha č.2</b> – aktivity Policie ČR	02 – 03/2021	Vrchní komisař kapitán Bc. L. Piksa

**5. Volnočasové aktivity pro žáky – v současnosti nerealizované z důvodů špatné epidemické situace v celé ČR na základě usnesení nařízení vlády ČR o nouzovém stavu. Pravděpodobný „start“ kroužků, klubů bude stanoven dle aktuálních nařízení MŠMT a MZ.**

#### **IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PRCH**

Dle aktuálních zdravotních hledisek platných v dané době můžeme nabídnout z následujícího „vějíře“ aktivit a činností, které u nás mají tradici. Např. Vánoční kavárna – oslava tradičních svátků, Rozbal to!, Dětský karneval 1. stupně, Den dětí, Den Země, Noc s Andersenem, spolupráce s DPS Vyšehrad, Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků, Sportovní dny – vánoční volejbalový turnaj (rodič-dítě), Fotbalový turnaj a turnaj ve vybíjené. Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák - rodič.

**Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:**

#### **KONZULTAČNÍ HODINY**

**METODIK PREVENCE:**

**Mgr. ZDENĚK PILAŘ**

**STŘEDA 9:40–10:00 hodin**

**PÁTEK 9:40–10:00 hodin**

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů. Vytíženost je tak 20% a v případě rodičů 10%.

**VÝCHOVNÝ PORADCE I. a II. stupně:**

**Mgr. ILONA WIPPERNOVÁ**

**MGR. IRENA PETRÁŇOVÁ**

**Čas po předchozí oboustranné domluvě.**

Obsahem schůzky jsou setkání se žáky s tematikou:

I. Stupeň - výchovné problémy dětí (řešené např. schůzkou ve třech žák, rodič, učitel či výchovný poradce).

II. stupeň - výchovné problémy dětí (řešené např. schůzkou ve třech žák, rodič, učitel či výchovný poradce) či volba povolání (profesní orientace).

Žákovský zájem není omezován časem a tak existují individuálně domluvené schůzky.

ŠMP a VP I. a II. stupně vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail + webové stránky
PPP České Budějovice, Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov	Mgr. Jakub Průcha  Metodik prevence – vedoucí pracoviště	380 711 505  602 325 691	<a href="http://www.pppcb.cz/">http://www.pppcb.cz/</a>  <a href="mailto:jakub.pucha@pppcb.cz">jakub.pucha@pppcb.cz</a> ,
Městská policie Český Krumlov náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov	Mgr. Pavel Pípal	380 766 346  777 589 932	<a href="http://www.mpckrumlov.eu/">http://www.mpckrumlov.eu/</a>  <a href="mailto:pipal@mpckrumlov.eu">pipal@mpckrumlov.eu</a>
Český Krumlov Středisko výchovné péče Spirála Špičák 114 38101 Český Krumlov	Mgr. Jan Tůma	380 712 426  602 491 400  770 134 548	<a href="http://www.spirala-krumlov.cz">http://www.spirala-krumlov.cz</a>  <a href="http://www.dduhome.cz">www.dduhome.cz</a>  <a href="mailto:vedouci.ck@dduhome.cz">vedouci.ck@dduhome.cz</a>

## Podrobné kontakty:

### KONTAKTY ČESKÝ KRUMLOV

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov

tel.: 380 711 505, mob. 602 325 693, e-mail: [poradna.krumlov@pppcb.cz](mailto:poradna.krumlov@pppcb.cz)

<http://www.pppcb.cz>

### Kontakty na pracovníky:

<b>Mgr. Jakub Průcha</b>	Vedoucí pracoviště, metodik prevence rizikového chování
tel.:	380 711 505, 602 325 691
e-mail:	<a href="mailto:jakub.prucha@pppcb.cz">jakub.prucha@pppcb.cz</a>
konzultační hodiny:	dle telefonické domluvy
<b>Lenka Tomanová</b> – administrativní a spisová pracovnice	Objednávání klientů:  380 711 505 nebo  602 325 693  e-mail: <a href="mailto:poradna.krumlov@pppcb.cz">poradna.krumlov@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Michaela Radimská</b>	psycholog
tel.:	380 711 505, 724 017 249
e-mail:	<a href="mailto:michaela.radimska@pppcb.cz">michaela.radimska@pppcb.cz</a>
<b>PhDr. Jana Vejvodová</b>	psycholog
tel.:	380 711 505, 725 983 264
e-mail:	<a href="mailto:jana.vejvodova@pppcb.cz">jana.vejvodova@pppcb.cz</a>  konzultační dny: Po, St



<b>Mgr. At Bc. Martina Lietavcová</b>	speciální pedagog
tel.:	380 711 505, 725 983 267 Konzultační dny: Út, St, Čt, Pá
e-mail:	<a href="mailto:martina.lietavcova@pppcb.cz">martina.lietavcova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Lenka Ambrožová</b>	speciální pedagog
tel.:	380 711 505, 725 983 268 Konzultační dny: Út, St, Čt, Pá
e-mail:	<a href="mailto:lenka.ambrozova@pppcb.cz">lenka.ambrozova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Zuzana Valdaufová</b>	speciální pedagog
tel.:	380 711 505, 725 983 223 Konzultační dny: Út, Čt, Pá
e-mail:	<a href="mailto:zuzana.veldaufova@pppcb.cz">zuzana.veldaufova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Aneta Polcarová</b>	psycholog
tel.:	380 711 505, 725 983 265
e-mail	<a href="mailto:aneta.polcarova@pppcb.cz">aneta.polcarova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Denisa Peřanová</b>	Speciální pedagog
Tel + e-mail	702 239 011 <a href="mailto:denisa.peranova@pppcb.cz">denisa.peranova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Aneta Koubová</b>	psycholog
Tel + e-mail	607 719 989 <a href="mailto:aneta.koubova@pppcb.cz">aneta.koubova@pppcb.cz</a> Konzultační dny: Po, St, Čt, Pá

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

*Dokumentace a zpětné vazby k nahlédnutí u metodika prevence.*

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitelky školy</b>
Seznámení ředitelky školy s MPP	<b>12. 10. 2020</b>	..... <b>Mgr. Ivana Severová</b>
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<b>6. 1. 2021</b>	..... <b>Mgr. Iva Hermannová</b>