

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2023–2024

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Severová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	severova@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence pro I. stupeň ZŠ	Mgr. Miroslava Ziegelbauerová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	ziegelbauerova@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence pro II. stupeň ZŠ	Mgr. Zdeněk Pilar
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	pilar@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce pro I. stupeň ZŠ	Mgr. Ilona Wippernová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	wippernova@zsnadrazi.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce pro II. stupeň ZŠ	Mgr. Irena Petráňová
Telefon	420 - 380 711 296
E-mail	petranova@zsnadrazi.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	15	317
ZŠ – II. stupeň	12	285
Celkem	27	602

## A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP<sup>1</sup>

V úvodu je třeba zmínit, že sledujeme aktuální nařízení MŠMT a pracujeme dle metodických pokynů. Tak jako v minulém roce, kdy se děti vracely do škol po „covidové době“, tak i pro tento školní rok považujeme jako jeden ze stěžejních prvků, socializační aktivity dětí.

V prvním školním týdnu žáci I. a II. stupně absolvovali seznámení se specifiky školního řádu – jeho „(ne)“dodržování a případná rizika s tím související. Zcela zásadním bezpečnostním aspektem v předcházení PRCH u nás na škole se jeví uvědomění si následků z příčin, které je vyvolají. A proto jsme vyvinuli snahu o zřetelné a jasné pokyny, postupy v daných školních situacích např. školní desatero či riziková místa pohybu ve škole ad... Naší prioritou je vytvoření bezpečného rozvíjejícího prostředí pro děti – žáky školy a také zaměstnance – pedagogické a nepedagogické pracovníky školy.

Socializační projekty – Než zazvoní – 1. ročník, Olšina – 6. ročník či Partnerství 1. a 9. ročníků s možností využití volnočasových aktivit, mají ambici být důstojným prostorem k setkávání a vzájemné podpoře zájmů, aktivit a ojedinelostí všech zúčastněných. Tyto programy byly zahájeny v přípravném týdnu nebo v průběhu měsíce září tohoto školního roku. Hlavními pořadateli a tvůrci jsou vyučující – pedagogové, asistenti školy. Dalším důležitým cílem je aktivní podpora oboustranné komunikace s rodiči. Vybudovat tak bezpečné, vzájemně se obohacující prostředí, které zosobňuje už tak charakteristický, přátelský vztah ke škole. V duchu hesla ŠVP – „Já v naší škole“. Chceme být institucí otevřenou a komunikující. A to např. pořádáním každoročních Dnů otevřených dveří (DOD).

MPP se stal komplexním systémovým prvkem v realizaci našich aktuálních preventivních aktivit. Vzdělávání v oblasti PRCH dětí a mládeže je rozděleno na jednotlivé stupně základní školy a následně pak do jednotlivých ročníků. Garantem jednotlivých preventivních aktivit je ŠMP I. a II. dle stupňů samozřejmě za nedílné pomoci jednotlivých třídních a netřídních učitelů. ŠMP svou aktivitou – informuje, koordinuje a metodicky vede celý pedagogický sbor v oblasti PRCH. Jistým „vodítkem – průvodcem – návodem s pomocí“ je metodika MŠMT viz <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni->

---

### <sup>1</sup> Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program  
NNO – Nestátní neziskové organizace  
VP – Výchovná poradkyně

PRCH – Prevence rizikového chování  
ŠMP – Školní metodik prevence

programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny. Stažené dokumenty jsou na hlavní ploše PC ve sborovně školy + inzerování metodiky proběhlo za pomoci systému Bakalář. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) bude nejenom aktualizovat dokumenty spojené s PRCH, ale i seznamovat ostatní vyučující s novinkami např. metodikou – příloha č. 23 Psychická krize a duševní onemocnění, příloha č. 24 Sebevražedné chování.

Obsahové zaměření PRCH, jakýmsi cílem pro vytváření bezpečného klima pro danou věkovou skupinu je maximální rozumové pochopení dle věku dítěte, tj. přijetí odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Preventivní aktivity (dílňky, semináře a projekty „šité pro třídu“) z oblasti PRCH probíhají na I. a II. stupni ve spolupráci s externími poradenskými pracovišti. Oblastně spolupracujeme s organizacemi – CPDM, PPP Český Krumlov, SVP „Spirála“, o.p.s. KreBul, o.p.s. Kamínek, Gymnázium Český Krumlov, Městská knihovna ČK., Kláštery ČK aj. Využíváme nabízené projekty a dílny – Jeden svět na školách, Canisterapie ad, které jsou atraktivní, obsahově zapadají do našeho preventivního působení a lidsky spoluvytvářejí osobnost aktivního občana (výchova k občanství) ČR a ochraňujícího zastávce planety Země (environmentální výchova).

Neméně důležitou součástí školního roku 2023/2024 jsou „vzájemné“ školní semináře, které vznikají autorsky tj. dílny a projekty našich tvůrčích pedagogů. Podnětem k aktivizaci pracovníků školy bylo seznámení každého z nás s vizí školy a loňské sdělení si „Smart“ cíle pro jednotlivce, na které budeme navazovat v letošním školním roce plánem profesního rozvoje učitele. Všechny současné, zahajovací aktivity směřují k přípravě již zmiňovaných DOD, tj. představení „main streamu“ tj. hlavního proud školy široké veřejnosti.

Prioritou v obsahu vzdělávání a výchovy v rámci PRCH na naší škole, zůstávají prvky projektového vyučování. Přímou výuce VkZ, VO se zapojujeme do projektů Jeden svět ad. Tyto komponované dlouhodobé pořady probíhají ve spolupráci např. s Gymnázium Český Krumlov. Sledujeme u nich účinnost, průběh a snažíme se i o měření a hodnocení efektivity ([www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)).

## **Vstupní informace a jejich zdroje**

### **Sociální a jiné okolí školy**

Naše škola se spádovou oblastí Vyšný, Vyšehrad, Nádražní předměstí, se stala vyhledávanou školou pro dojíždějící žáky z blízkého okolí.

**Ve školním roce 2023/2024 budeme podporovat tyto aktivity:**

1. Škola disponuje dobrým počítačovým vybavením a odborným zázemím v oborových předmětech. Žáci mohou rozvíjet svou počítačovou gramotnost v hodinách informatiky. Výuka informatiky probíhá již od 3. ročníku. Předmět Nová informatika se již vyučuje ve 3. – 8. ročníku, v 9. ročníku se vyučuje poslední rok podle starého ŠVP.
2. Celá škola využívá jednotnou platformu MS TEAMS – jako doplněk prezenční výuky a pro případ realizace distanční výuky.
3. Ve školním roce 2020/2021 naše škola z projektu čtenářských škol přešla do navazujícího projektu PŠÚ a stala se projektovou (spádovou) školou pro Jihočeský region. Projekt PŠÚ je z důvodu korona viru rozšířen na čtyři roky, takže v tomto školním roce pokračujeme v započatých aktivitách.
4. Naše škola je zařazena do sítě partnerských škol Evropského centra jazykových zkoušek (ELEC). Nabízíme tak našim žákům jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English.
5. Škola je již dlouhé roky velmi úzce spojena se sportem. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky. V 1. a 2. ročníku vyučujeme 3 hodiny tělesné výchovy týdně.
6. Práce s integrovanými dětmi – základem naší profesionální práce je práce na individualizaci výuky za pomoci asistentů pedagoga (ASP) a speciálního pedagoga (SP), tvorba IVP + PO pro děti se SPU a podpora IVP i u nadaných dětí. V tomto školním roce pokračuje v práci speciální pedagog, etoped Mgr. P. Šulista za pomoci projektu Šablony I. – OP Jan Amos Komenský. Samozřejmostí je systematická práce s poradenskými pracovišti – PPP České Budějovice odloučené pracoviště v Českém Krumlově, Městská Policie Český Krumlov – Příloha č.2, Policie ČR – Příloha č.3 a dalšími externími poradenskými pracovišti či NNO.
7. Škola nabízí volnočasové aktivity vedené vyučujícími školy, které jsou rovnoměrně rozděleny do jednotlivých stupňů ZŠ viz příloha.

V tomto školním roce 2023/2024 na škole pracuje 16 asistentů pedagoga.

Za prioritu považujeme práci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) – jehož členy jsou VP I. stupně – Mgr. I. Wippernová, VP II. stupně – Mgr. I. Petráňová, jakožto vedoucí ŠPP, dále pak ŠMP I. stupně – Mgr. M. Ziegelbauerová, ŠMP II. stupně – Mgr. Zdeněk Pilař, speciální pedagog Mgr. P. Šulista a v neposlední řadě koordinátorka inkluze

Mgr. I. Hermannová. Pro tento školní rok dále podpoříme potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště – ŠMP a Speciální pedagog – vzdělávání MIU (FIE) a metodickou podporu pedagogů – informační podpora ([www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), časopis Prevence, Třídní učitel.), dále i asistentů – společné setkávání speciálního pedagoga + ASP, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření (PO) ve vzdělávání žáků. Pracujeme na posílení kvality poskytovaných poradenských služeb, zejména zajišťováním součinnosti pracovníků Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP + zástupce vedení školy) a Školských poradenských pracovišť (PPP v ČK, SVP Spirála, ICOS – práce s třídním kolektivem 2\*4 h + následné reflexe, Krebul – ročníková práce na téma – Obezita a problémy s nadváhou (anorexie, bulimie), Fokus ČB – oblast duševního zdraví). Důležité dílčí aktivity, semináře jsou prezentovány na školních webových stránkách [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) v aktualitách, hlavní dokumenty pak v sekci ŠPP tj. <http://prevence.zsnadrazi.cz>.

Další externí organizací, která napomáhá v řešení PRCH jak škole, tak i rodičům žáků naší školy je Středisko výchovné péče SPIRÁLA (SVP). V průběhu roku žáci s vyučujícími navštěvují specifické projekty NZPZ Bouda a CPDM. Aktivně spolupracujeme s Policií ČR a Městskou Policií Český Krumlov zejména v rámci pořádání preventivních seminářů a diskusních konferencí. Další možností, kam se obrátit v případě podpory a rady – <https://www.ditevkrizi.cz> a dále <http://www.temperich.cz>.

## A. Pedagogové

1. Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. Naše škola plní funkci hlavní tzv. projektové školy pro připojené školy z regionu. Systematicky spolupracujeme se Školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřujeme se na kvalitní práci ŠPP – Školního poradenského pracoviště a vytvoření vhodných podmínek pro práci ASP – asistentů pedagoga na obou stupních naší školy. Vycházíme ze školního dokumentu Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků naší školy <https://www.zsnadrazi.cz/cs/servis/vychpor/> [https://www.zsnadrazi.cz/texty/Strategie\\_prevence.pdf](https://www.zsnadrazi.cz/texty/Strategie_prevence.pdf)
2. Za motivující nástroj na naší škole považujeme volnočasové aktivity, poskytujeme žákům i přípravu na přijímací řízení na SŠ.
3. Pedagogové pracují s aktuální metodikou PRCH za pomoci vnitřního systému (servis pro učitele / prevence – viz web školy), popřípadě na měsíčních pedagogicko-organizačních poradách, kde se téma blíže specifikuje v rámci školních potřeb. Důležitost v předcházení rizikových projevů chování vidíme i ve vzájemné

„informovanosti“ – vzdělanosti, a proto doplňujeme nová aktualizovaná data na školním, vnitřním serveru pro učitele. ŠMP pomocí systému Bakalář seznamuje každého vyučujícího s novými metodickými postupy, doporučeními a přístupy v oblasti PRCH. Celý pedagogický sbor se zaměřujeme i na nácvik sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti a metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací prostřednictvím výuky 6. až 7. ročníku v předmětu Výchova k občanství.

4. Každoročně jsou MPP i závěrečné vyhodnocení MPP zveřejňovány na webu školy a na konci školního roku je MPP připomínkován všemi pedagogy. Školní webové stránky slouží i jako informační „kanál“, ve kterém se aktualizuje daná problematika. Reflexe a zpětná vazba je zjišťována i za pomoci dotazníkových šetření (sociometrická šetření SO-RAD) – webové rozhraní [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz).

Pro rodiče zajišťujeme trvalý a plynulý přenos informací prostřednictvím webových stránek a programu Bakaláři. ŠMP na konci loňského školního roku informoval rodiče o provedených preventivních aktivitách (zpráva v systému Bakaláři) a zhodnotil míru účinnosti PRCH na naší škole. Tato závěrečná hodnotící zpráva se stane nedílnou součástí „informační kultury školy“. Třídní schůzky se pro tento školní rok redukovaly o 2 setkání – očekáváme však větší zapojení kolegů do kontaktní hodin probíhající formou schůzky ve „3“ třech či „4“ + ASP. Těžištěm přenosu informací je stále prezenční forma práce vyučujícího jako zástupce instituce, školy. Přesto pro děti a rodiče jsou připraveny jednotné platformy MS TEAMS + systém tematických plánů (TP) na webu školy a pro rodiče systém Bakaláři. Hlavním cílem stále zůstává otevřený přístup k informacím při vzdělávání a přehlednější systém pro rodiče při obousměrné komunikaci mezi učitelem a rodičem dítěte.

Prvky preventivní činnosti, informovanost o rizikových projevech chování či práce ŠMP se zařadila do předmětu Výchovy ke zdraví v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Otázky související s třídním managementem jsou u nás pro tento školní rok vyřešeny takto:

1. Třídními hodinami – třídní učitel v roli „pozitivního moderátora“ vývoje, tj. 1 h v měsíci je věnována práci se třídou, osobností jednotlivce a skupinové dynamice či sebehodnocení žáka. Celkově je podporováno vyrovnané klima a důraz je kladem na duševní stránku jednotlivce v daném kolektivu.
2. Vedením hodin Výchovy k občanství třídními učiteli v 6. ročníku.
3. Vedením tzv. KONZULTACÍ VE „3“ TŘECH ČI „4“ – tj. pracovní setkání Rodič – Žák – Třídní učitel + ASP

4. Příznivé klima ve třídních kolektivech podporujeme organizováním výletů, tematických exkurzí, pořádáme předměťové dny, sportovní akce např. lyžařský výcvikový kurz aj. sportovní akce spojené s volejbalem a atletikou.
5. ASP – asistent pedagoga provádí (na základě TU) individuální konzultace s rodiči se záměrem osobnostního rozvoje žáka. Snažíme se tak prohlubovat vnímání potřeb žáka vzhledem k nastaveným podpurným opatřením a hledáme společná východiska pro duševní rovnováhu jedince či celého třídního kolektivu.
6. TU a speciální pedagog rozvíjejí portfolio možností v přístupu vyučujících k žákům ve třídě se specifickými potřebami – společná měsíční setkávání v rámci podpory duševního zdraví. V případě nově vzniklých kolektivů – 6. ročník – se uskuteční informačního setkání všech vyučujících dané třídy – je tedy prostor k rozebrání všech aspektů rozvoje jednotlivce.
7. Vyučující ve třídě se stává AKTIVNÍM – ZAJÍMAJÍCÍM SE pedagogem, který přijímá úkol rozpoznat, tedy správně diagnostikovat žáka v ohrožení – dokáže jej bazálně zabezpečit – metodika MŠMT – a za podpory odborného vedení ŠPP, přesunout, předat v systému péče o dítě dál viz externí školní poradenské pracoviště.

## **B. Rodiče**

Výstup aktuálního stavu PRCH na škole předkládáme zástupcům rodičů ve Školské radě, pravidelně o situaci hovoří TU s rodiči na společných setkáních, v platformě Bakaláři či ve znovuzavedených rodičovských informacích, kontaktních hodinách.

## **C. Žáci**

Z minulých let využijeme práci z projektové výuky, kde se naše škola rozhodla být moderní, zdravou a zároveň praktickou školou. Projekty – Školní snění, Noc s Andersenem atd., jsou vždy aktuálně vyvěšeny k nahlédnutí rodičovské i pedagogické veřejnosti na našich stránkách.

Hlavním tématem práce v třídním kolektivu a třídním managementu je rozvíjející vztahové prostředí, vytvářející oboustranný komunikační kanál, klima a kázeň, věnující se bezpečným hranicím a zázemí k vyjádření každého jednotlivce a dělná pracovní atmosféra při kooperativním skupinovém či individuálním pojetí žáků. Základem zůstává jedinec v kolektivu, jednatel v živoucí skupině – v duchu názvu ŠVP „Já v naší škole“. Dalším aspektem naší práce s jednotlivcem v souřadnosti třídního kolektivu je participace

děti na dění školy v rámci dětského školního parlamentu. Již cca 19 let je dětský školní parlament hlavním „tlumočnickem“ dětské podoby školy. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. V letošním školním roce vyšleme své zástupce i do nově vytvořeného městského PARLAMENTU DĚTÍ A MLÁDEŽE Český Krumlov. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. I zde se stalo hlavním tématem využívání a trávení volného času dětí během i po vyučování. Spolupodílet se na projektových aktivitách a organizaci mnoha aktivit se v životě školy opírá o dětské nápady, návrhy a následné realizace. Například tradiční Vánoční jarmark (který bude v letošním roce spojen i s Dnem otevřených dveří) spojuje volnočasovou aktivitu dětí z keramického kroužku, kde se vyrobí výrobky a následně nabízejí na vánočním jarmarku. A také nemůžeme opomenout vystoupení žakovské školní kapely „NÁDRŽ“, která atmosférou a zpíváním u vánočního stromu, mnohým připomene lidské hodnoty a ctnosti: LÁSKU, VÍRU A NADĚJI.

V rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba zohlednit fakt, že se žáci liší ve svých individuálních vzdělávacích potřebách. Koncepčně je daná oblast pro vyučující shrnuta do složky na „U“čku, tj. učitelském, zabezpečeném serveru. Zde má daný vyučující o dané třídě, respektive o daném jednotlivci, ucelený přehled a rozpozná tak potřeby dětí, u nichž realizuje danou nápravu v duchu opatření.

Na naší škole vytváříme podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem k jeho individuálním možnostem. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vytváříme tematicky zaměřené školní projekty, podporujeme žáky k účasti na literárních, přírodovědných, dějepisných či sportovních soutěžích, olympiádách apod. Podrobný přehled viz Výroční zpráva školy či ŠVP – projekty školy.

Dětem mladšího školního věku je nabídnuta možnost pobytu při čekání na volnočasové aktivity ve školním klubu, který se stává pilířem prevence kvalitního trávení volného času např. mezi školou a tréninky. Podporujeme vztah žáků ke sportovně zaměřeným aktivitám, jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu a jsme členskou školou projektu PŠÚ.

## **Výstupy z hodnocení MPP minulého školního roku**

Jedním z nejožehavějších témat PRCH rizikového chování dětí a žáků se na naší škole ukazuje záškoláctví (zameškané a neomluvené hodiny), krádeže, užívání elektronických a nikotinových cigaret, dále znaky šikany či kyberšikany (hrubé slovní, virtuální napadání



v kyberprostoru vedoucí k případnému fyzickému napadání často spojené s natáčením audiovizuálních nahrávek). I v tomto školním roce bylo přistoupeno k přeformulování školního řádu vyjádřením zákazu „...látek napodobující OPL“ např. žvýkáci tabák ad. K většině témat PRCH mají pedagogové či VP k dispozici metodické pokyny z MŠMT uložené na školních webových stránkách v sekci pro učitele, teoretické podklady ve školní knihovně či knihovně ŠMP (pracovní listy zpřesňující tématem i postupem řešení daný projev rizikového chování z časopisu Prevence – nástěnka v hlavní sborovně).

### **Navržené způsoby řešení:**

- Záškoláctví, krádeže-setkávání a vzájemná informovanost v rámci Školního poradenského pracoviště = volba řešení situace např. výchovné komise – následná práce s jednotlivcem a rodinou, spolupráce s externími pracovníky PPP či SVP popřípadě pozvánka zástupců OSPOD.
- Školní neúspěšnost – postupujeme v rámci dokumentu o podpoře školně neúspěšného žáka, vytváříme podnětné prostředí, které vychází souběžně s nedílnou součástí žákovy změny práce, a to s aktivitou rodičovskou (sepsání rodičovské + žákovské dohody a následné poradenství ŠPP či externí organizace).
- Alkohol, nikotinové, elektronické a konopné cigarety – specifická krizová intervence ŠMP – 2hodinové pracovní setkání s třídním kolektivem „NASTAVENÍ ZRCADLA DOBY“ (témata rozvíjena a prezentována v rámci předmětu Prevence a VO), účast třídního kolektivu či celého ročníku na semináři OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ, kde si děti vytvářejí představu a postoj k tématům společensky uznávaných drog.
- Šikana – otevřená práce s malým třídním kolektivem (4hodinová krizová intervence vedená ŠMP) a bližší spolupráce VP či pracovníka PPP (školní poradenské pracoviště tedy preventivní tým), kteří rodičům poskytují i kontakt na odborníky z poradenských pracovišť.
- Kyberšikana – pracovní setkání probíhá s odborníkem z Policie ČR vrchním komisařem kapitánem Bc. L. Piksou – v 5. a 8. ročníku, tedy víceúrovňově s ohledem na věk dítěte a míru zainteresování se na sociálních sítích. Dle akutního řešení je možné svolat informační schůzku s rodiči dětí (agresora a oběti) a objektivně zvážit míru a hloubku daného chování, přestupku. Do řešení může být informačně zapojen OSPOD, pokud tak shledá vhodným vedení školy, neboť škola má oznamovací povinnost. Doporučení rodičům může být i řešení občanskoprávní cestou jednotlivých aktérů daného sporu a situace. Zde škola pouze poskytuje součinnost orgánům v trestním řízení, tj. Policii ČR.

Pedagogové jsou seznamováni s aktualitami v této oblasti průběžně na měsíčních poradách a na školním webu. Bližší zhodnocení za loňský školní rok můžeme nalézt v Závěrečném vyhodnocení MPP 2022/2023 na stránkách školy [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence).

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

### **Specifikace cílů:**

- A. Dlouhodobé cíle – rozvoj sociálních kompetencí vedoucí k podpoře duševně zdravé osobnosti, tj. jednotlivce schopného pracovat v sociální komunitě
- B. Střednědobé cíle – být „otevřenou školou“ pro veřejnost. Nedílnou součástí života školy je participace rodičů (zapojování rodin) do života školy prostřednictvím vlastních projektů – malování rodiny Chumových či povídání o povoláních rodičů. Prevence projevů rizikového chování dětí má posílit duševní odolnost vůči stresům, negativním zážitkům, dát dětem sebedůvěru dělat samostatná rozhodnutí a podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- C. Krátkodobé cíle – realizace dílčích preventivních aktivit v rámci MPP 2023/2024 a současných potřeb společnosti vycházející z preventivní strategie MŠMT.

### **Ve školním roce 2023/2024 chceme preventivně působit prostřednictvím:**

#### **1) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ**

pořádání celoškolních vzdělávacích bloků na téma:

- Kurzy v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu
- Předmětové vzdělávání – účast jednotlivých vyučujících
- Specializační vzdělávání – podporující odborné kurzy VP, ŠMP, speciálního pedagoga, ASP ad.
- Vzdělávání celého sboru – Formativní hodnocení 2
- pracovat na kvalitativním zlepšení naší pedagogické práce ve společenskovědních předmětech Vzk se zaměřením na téma agresivita, kriminalita, neúplné rodiny, nadváha – poruchy příjmu potravy, tj. anorexie, bulimie, záškoláctví, xenofobie apod.,
- třídnické hodiny vedené jako Konzultace ve „3“ třech či „4“ čtyřech (+ASP), Třídní management v rámci předmětu Vko.

#### **2) RODIČOVSKÁ PARTICIPACE**

- zapojení rodičů do vnitřního dění školy (internetové dotazníky, společné sportovní a kulturní akce)
- aktivní účast rodičů ve Školské radě – návrhy a podněty pro práci školy + zviditelnění její činnosti na stránkách školy

- spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků v rámci projektu NEŽ ZAZVONÍ (servis pro rodiče nabízí rodičovsky vyplněný zpětnovazební dotazník k projektu)
- v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu

### 3) NEZISKOVÉ ORGANIZACE

- využití výchovných a vzdělávacích center externích zařízení v rámci krajské působnosti. Bližší spolupráce s progresivními organizacemi např. <https://niz.cz/primarni-prevence/>, <https://www.ditevkrizi.cz> a dále <http://www.tempericb.cz>

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### Pedagogové – odborný a osobní růst

- Využívají především dalšího vzdělávání v oblasti metod aktivního sociálního učení. Sledují trendy moderního vyučování – nabídkové semináře NIDV, webináře NPI na podporu vzdělávání (prezenční i distanční formy) ad., tisk, odborná literatura apod.
- Zvláště VP, MP spolupracují s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice [www.pppcb.cz](http://www.pppcb.cz)
  - SVP Spirála [www.spirala-krumlov.cz](http://www.spirala-krumlov.cz)
  - Centrum pro pomoc dětem a mládeži CPDM <http://www.cpdm.cz/>  
<http://www.icmck.cpdm.cz>
  - Občanské sdružení Hafík - <http://www.canisterapie.org>
  - <http://www.kynologicky-servis.cz>
  - <https://niz.cz/primarni-prevence>
  - <https://www.ditevkrizi.cz>
  - <http://www.tempericb.cz>
  - Cassiopea – centrum ekologické a globální výchovy [www.ekocentrumcb.cz](http://www.ekocentrumcb.cz)
  - Člověk v tísní - <https://www.clovekvtisni.cz/cs>
  - Zdrojem aktivního přístupu v oblasti prevence je znalost webu:  
[www.drogy.net](http://www.drogy.net) , [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) , [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)  
[www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz), [www.sanim.cz](http://www.sanim.cz), [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) aj.

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Práce širšího vedení – ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, VP I. a II. stupně, zástupci učitelů 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny – zlepšuje komunikaci a konkretizuje palčivá témata školního dění. Dále ve škole pracují předmětové komise, které dbají na vysoké standardy ve výuce. Pedagogové mají otevřené a rovné příležitosti k sebevzdělávání a prezentaci své práce na školních webových stránkách. Nedílnou součástí v preventivní činnosti na škole je **třídní učitel**, který vedením předmětu Výchova k občanství podporuje práci vedoucí k tvorbě třídního managementu, který tvoří kladné a rozvíjející klima třídy. Vyučující pracují s portálem [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), aktivně se zajímají o časopis Třídní učitel a Prevence. Profesionálně starší a zkušenější kolegové nabízejí aktuálně jako garanti vzdělávacích oblastí (vedoucí metodických komisí) podpůrné vedení „mentoring“ hlavně v rámci

**strategie prevence školní neúspěšnosti žáka.** Propojenost práce pedagogů je umožněna celoškolskými projekty, které jsou obsaženy v ŠVP.

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PRCH

Tandemová výuka	2 h	podzim/2023	výchovné poradkyně	vyučující v tandemu
Formativní hodnocení	8 h	říjen/2024	EDUkační LABoratoř	celý pedagogický sbor
Jak pracovat s dětmi s SPU	4 h	září/2023	speciální pedagog	AP + vychovatelky
Sociometrie Dotazníkové šetření oblastí PRCH <a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>	1× 2 h	podzim/2023	Mgr. Z. Pilař, Mgr. I. Petráňová	individuální přístup TU
MBTI	---	jaro/2024	VIASPIRITA s. r. o.	pro nové pedagog. pracovníky
Práce s třídním kolektivem		podzim/2024	K. Škrabalová + PPP	5 třídních učitelů
Fuersteinova metoda		jaro/2024	speciální pedagog, metodik prevence	v jednání
Spolupráce učitele a AP	8 h	podzim/2023	MAP	AP
Umělá inteligence jako pomocník ve škole		jaro/2024	V jednání	celý pedagogický sbor

## 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky pro školní rok 2023/2024 Standard, Basic FIE	4x 8 h		Mgr. Pešková – ATC ČB

#### 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Naše škola uskutečňuje preventivní aktivity průřezově celou školou s metodickým dohledem Školního poradenského pracoviště ŠPP – tj. ŠMP, VP I. A II. stupně. V případě větších problémů (výchovných, výukových) zasedá Výchovná komise ve složení: ředitel, zástupci pro 1. a 2. stupeň, ŠMP, VP a TU (*vyhl. č. 72/2005 Sb.*). Dokumentace o řešení daného problému je vedena ředitelem školy a při menších, dílčích šetření i ŠMP (forma krátkého zápisu PRCH).

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	44	40	4
Vychovatelé	6	5	1
Asistenti pedagogů	16	13	3

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Škola nemůže přejímat plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací ve skupině dětí. Prevence založená ve společnosti předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny, škol a školských zařízení jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí – OSPOD, zdravotnická zařízení atd. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje, se službami specializovaných zařízení.

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Činnost ŠMP je prezentována na školních internetových stránkách [www.zsnadrazi.cz/prevence](http://www.zsnadrazi.cz/prevence), zde je hlavní organizační struktura prevence školy i následné informace preventivního charakteru (e-mail, konzultační hodiny, novinky apod.) či v servisu pro rodiče v nabídkovém menu školních webových stránek.

### Spolupráce s rodiči

- rodiče mohou konzultovat problém (školní neúspěšnosti žáka, rasová nesnášenlivost, záškoláctví, negativní projevy chování apod.) se školním metodikem prevence (ŠMP I. – Mgr. M. Ziegelbauerová + ŠMP II. – Mgr. Zdeněk Pilař). Dále se speciálním pedagogem Mgr. P. Šulistou. Často se obracíme s pomocí na pracovníka PPP ČB, Okresního metodika prevence (OMP) a speciálního pedagoga Mgr. Jakuba Průchu. Velkou měrou může pomoci kontakt s výchovným poradcem (VP II. stupeň – Mgr. I. Petráňová, VP I. stupeň - Mgr. Ilona Wippernová).
- Kontakty a konzultační hodiny viz příloha MPP. Dále je rodičům poskytnuta informace o situaci v užívání návykových látek či jiných projevech rizikového chování u dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy apod.) z nabídky školní literatury, internetových stránek – veřejných [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz), [www.drogy.net](http://www.drogy.net), [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) nebo školních [www.zsnadrazi.cz](http://www.zsnadrazi.cz) v sekci PREVENCE, rodičovské informace – povětšinou probíhající první středu v měsíci (pohovor s učiteli TU, ŠMP nebo VP).
- Nabídka volnočasových aktivit na ZŠ i na DDM s doporučením o vhodnosti využívání volného času dětí.
- Zapojování rodičů do různých aktivit školy – příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní, „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ, Školní snění, volejbal, školní výlety a lyžařské výcviky, dny otevřených dveří, zahradní slavnost apod.



## 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Než zazvoní	08/2023	Z. Boček S. Harsová  TU ad.
„ŠESTKOVÁ“ OLŠINA	09/2023	Pedagogové šk.
Výstavní dny školy – projekty výtvarné hudební a dramatické	04–05/2024	Pedagogové šk.
„OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ	04–05/2024	Pedagogové šk.
Den otevřených dveří školy – ZÁBAVNÉ OTEVŘENÉ ODBORNÉ UČEBNY + vystoupení školní kapely NÁDRŽ + Vánoční jarmark + volejbalové klání rodičů s dětmi	12/2023	Pedagogové školy
Vánoční jarmark – setkání s širokou veřejností a bývalými pracovníky školy	12/2023	Pedagogové školy

## 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
příprava pro vstup do 1. třídy – projekt Než zazvoní	08/2023	Z. Boček, S. Harsová
„ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ	09/2023  04–05/2024	M. Bohdalová J. Kochová  Z. Pilař
Školní snění	05/2024	TU + ŠMP
Tradiční svátky – Vánoční jarmark, „Velikonočnění“, Den ZEMĚ apod.	2023/2024	Pedagogičtí pracovníci
Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	2023/2024	O. Záhoř, R. Novotný, L. Fialová ad.

Vzdělávací semináře	2023/2024	Ředitelka školy + Hlavní, širší vedení školy
---------------------	-----------	--

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### Práce se žáky

#### Prioritními body jsou:

Ve vztahovém rámci – učitel versus žák budujeme vzájemnou důvěru, snažíme se dosáhnout dohody o společných cílech a postupech, které vedou k celkové a jednotné podpoře žáka. Hledáme společná řešení podporující duševní zdraví žáků.

- Skupinová práce – učíme spolupráci ve skupině, zapojení všech členů skupiny vedoucí k týmové práci, řešení konfliktu vede k zodpovědnosti žáka, diskutujeme a sdílíme své pocity. Rozvíjíme Emoční inteligenci a pracujeme s problematikou duševní rovnováhy – modelujeme situace běžného života v podnětném prostředí školy tak, aby žák dokázal beze stresu a tlaku zvládat běžné životní situace. Učíme se přijímat rozhodnutí, výzvy a nést zodpovědnost za naše postoje.
- Projektové vyučování a celoškolní projekty – podporujeme vzájemné poznávání a spolupráci starších s mladšími. Obohacení přináší jinakost a ojedinělost. Vytváříme v interakci s ostatními respektující, harmonizované vztahy.
- Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny – žáci získávají komplexní zpětnou vazbu úměrné úsilí žáka a míře jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Snažíme se o formativní hodnocení ve škole, která zastává konečné známkové hodnocení. Podporujeme schopnost říkat si o pomoc.
- Komunikace s rodiči žáka a veřejností na pravidelných kontaktních hodinách – povětšinou 1x v měsíci (první středa v měsíci). TU a vyučující komunikují s rodiči přes platformu Bakaláři. Vyučující odpovídá na elektronické sdělení do dvou pracovních dnů. Nabízí alternativy k řešení, a zvláště se soustředí na žákovo každodenní zvládnání školních životních situací.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti nás obohacuje průřezově jednotlivými předměty
- Prevence v oblasti finanční gramotnosti – **volitelný předmět** Finance a ekonomika pro žáky 9. ročníku.

## Specifikace dle ŠMP:

V této kapitole se zaměřuje pracovní nasazení VP a ŠMP, především k **aktivní spoluúčasti dětí** na preventivních aktivitách školy viz „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ, Školní snění či činnost **Školního klubu**. Děti mají možnost po vzájemné domluvě se informovat v konzultačních hodinách.

- Škola je zapojena do sítě škol využívající platformu [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) – zvažujeme využití prémiové verze – možnosti nových dotazníkových šetření pro učitele a žáky školy. Platforma v minulých letech upozornila cca v 8 případech na PRCH jednotlivců školy viz dokumentace ŠMP.
- Provádí dotazníková šetření [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) a zpětně vyhodnocuje kamerový systém (toalety, vstupy do školy a školní jídelny).
- Celý učitelský sbor monitoruje i včasné odhalování specifických poruch učení a dalších handicapů. Řádně se provádí následná práce v rámci Pedagogické intervence (PI) s těmito dětmi, tj. náprava. Provádíme sociometrická šetření na základě platformy [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) a následně intervenujeme v rámci např. klima třídy aj. za pomoci pracovníka PPP či metodika prevence. Velkou pomocí pro rodiče jsou konzultačně informační hodiny vyučujících v dané třídě o přípravě, prospěchu a chování žáka.
- Za velmi důležitou výchovnou strategii považujeme vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Tento princip máme obsažen ve **Školním parlamentu**, kde děti participují na chodu školy.
- Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222 si klade za cíl rozvíjení emoční inteligence u žáků, a sice jejich směřováním k vhodnému využívání volného času. Chceme co nejrychleji obnovit činnost zájmových aktivit na škole, školního klubu a zájmových kroužků se širokým zaměřením.
- Výchova žáků je především o formování osobnosti dítěte – projevená sebeúcta, sebepoznání, sebeuplatnění. Tyto oblasti jsou hlavní náplní učiva předmětu Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Finance a ekonomika, Přírodopis, Tělocvik.
- Aktivity dále zahrnují výchovu ke zdravému životnímu stylu a základy estetické a právní výchovy. Jednorázové besedy se zástupci Městské policie v Č. Krumlově – preventista R. Šebela, s pracovníkem CPDM, ICM či obyčejné volejbalové klání – rodiče s dětmi versus učitelé, vede k pozitivní motivaci a hledání kladného životního vzoru.
- Díky vhodné aplikaci metod aktivního sociálního učení učitelé a celý kolektiv školy (správní zaměstnanci), absolvují nejméně jeden kurz zaměřený na prožitkové formy výuky,

vystupování a prezentace školy vůči veřejnosti. Dále se rozvíjí spolupráce kolegů na partnerském navštěvování jednotlivých hodin a sávat se tak zainteresovaným moderním učitelem. Využíváme párové učení.

- Podporujeme vrstevnické vztahy a aktivity v práci školy založených na sociálních tématech – projekt Partnerství 1. – 9. třídy či „peer program“ – „OSMIČKOVÁ ZÁTOŇ“.
- Kvalitní nabídka volnočasových aktivit.

## **Přehled současných a plánovaných podpůrných aktivit k MPP:**

### **A. Preventivně zaměřené aktivity**

- 1. PŘÍPRAVA PRO VSTUP DO 1. TŘÍDY – PROJEKT NEŽ ZAZVONÍ**  
Program zaměřený na usnadnění vstupu prvňáčků do školy a spolupráci rodičů se školou. Pokračování projektu – diskusní dílny s rodiči.
- 2. PARTNERSTVÍ**  
Prohloubená spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem, vytváří pocit bezpečí a solidarity. Čím více se děti mezi sebou znají, pak méně agresivity a násilí mezi nimi je.
- 3. ŠKOLNÍ SNĚNÍ**  
Setkání dětí s bezpečnou tváří zvířecího světa (canisterapie) a světa tradičních hodnot rodiny.
- 4. ČERNÉ SEMINÁŘE**  
Dílna pro 5. ročníky zaměřená na problematiku návykových látek.
- 5. „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA** – Stmelovací víkendy pro žáky nově se utvářejících šestých tříd, vede k posilování pozitivních vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli.
- 6. OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ** – téma společensky uznávaných drog a jejich rizika, projevy rizikového chování (netolismus) + porucha příjmu potravy + módní společenské trendy v oblasti PRCH.
- 7. „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ** – Zážitkový kurz připravovaný pro 8. ročníky, společná dílna učitele a žáka na téma – Závislost a PEER PROGRAM. Cílem je vzbudit u dětí zájem o zodpovědné rozhodnutí v dalším vzdělávání. Kurz směřuje i k získání jasnější představy o budoucím povolání. Součástí programu jsou hosté cíleně určeni pro malý třídní kolektiv.
- 8. ŠKOLNÍ PARLAMENT**  
Umožnění práva spolurozhodovat dětem o činnosti a aktivitách školy.
- 9. ŠKOLNÍ KLUB**  
Smysluplné využití volného času dětí II. stupně.
- 10. DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**  
VZÁJEMNÉ KOMUNIKACE a vytváření partnerského vztahu mezi rodiči a školou
- 11. MĚSTSKÁ POLICIE ČESKÝ KRUMLOV, POLICIE ČR A SLOŽKY IZS**  
Vzdělávací bloky v interaktivní podobě dle ročníku dětí

**12. DEN PLNÝ PREVENCE – pro první i druhý stupeň**

Spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Českém Krumlově a složkami IZS.

**B. Podpora talentované mládeže – předmětové soutěže a olympiády.**

Viz Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023 – seznam soutěží a olympiád.

**C. Městská Policie – R. Šebela – pracovní hodiny na téma PRCH, Příloha č. 1. A, 1. B**

**D. Policie ČR-Vrchní komisař, kapitán Bc. Libor Piksa – Příloha č. 2.**

**E. Národní iniciativa pro život – Příloha č. 3**

**F. Volnočasové aktivity školního roku 2023/2024 – Příloha č. 4**

**1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

ŠMP (I. a II.) prezentuje svoji činnost již na 1. stupni, a sice svou supervizní účastí na projektu pro budoucí prvňáčky NEŽ ZAZVONÍ, realizací bloku Školní snění a Černý kuffík. Zde se otevírá prostor pro osobní představení ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím, kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, telefonický kontakt, e-mail korespondence). Jako supervizor vystupuje v projektu „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA, či jako realizátor v projektu pro 7. ročník „OHROŽENÍ VERSUS BEZPEČÍ“ či „OSMIČKOVÁ“ ZÁTOŇ tříd 8. ročníku.

## 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

### I. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy – Městská Policie Dopravní výchova – chodec cyklista – teorie dopravní výchovy + návštěva dopravního hřiště u DDM ČK Děti a trestné činy Mezilidské vztahy a šikana Tabák, alkohol a cigarety Drogy a hazardní hry	TU + ŠMP I.
Prvouka	Zdravé zuby – jak správně pečovat o svůj chrup	TU + Bc. L. Fialová + ŠMP I.
Prvouka	Křemílek a Vochomůrka – protidrogový program	TU
Prvouka	Bezpečná cesta do a ze školy	ŠKOLNÍ DRUŽINA
Prvouka	Požáry a jejich rizika	ŠKOLNÍ DRUŽINA
Prvouka	Černý seminář – motivační setkání o zájmech a rozhodnutích	ŠMP II.
Projekt Noc s Andersenem		U + OV
Prvouka	Soutěž mladých zdravotníků	ŠMP I. – Mgr. M. Ziegelbauerová

**II. stupeň**

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor U... učitel OV... ostatní vyučující ŠP...ŠK.PAR-LAMENT
Připomenutí 17. listopadu– probuzení vlastenectví, tradicionalismu	U + OV
Mauthausen – xenofobie, rasismus, násilí	U + OV
Světluška – přátelství a sounáležitost	ŠP
Svatba – dramatizace obřadu	U OV
Adaptační kurz – „ŠESTKOVÁ“ OLŠINA – (zážitková pedagogika)	OV + ASP + TU
Projekt Jeden svět nadace Člověk v tísni při České televizi	U OV
Den plný prevence	Mě Policie, ČČK A JINÉ
Regionální projekty – sportovní a dovednostní klání např. vodní záchrana	U OV
Kyberšikana, Autorství a plagiátorství, Finanční gramotnost	TU + Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Píkša
Kurz týmování – „OSMIČKOVÁ“ ZÁTONĚ(zážitková pedagogika)	ŠMP, VP, TU externisté
Městská Policie – beseda s preventistou – Právo, Rasismus, Sekty aj.	U OV
Projekt AČR – průřezově aktivity pro školní tým	VP, U OV



### 3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Rizikové chování, které bude řešeno v roce 2023/2024	Pasivitu a apatii jednotlivců, případné záškoláctví, kouření – nikotinové a elektronické, krádeže, agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana – medializace (sociální sítě – Twiter, Instagram, Facebook, Tik Tok ad.), problematika duševního zdraví – poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, sociální fobie, společensky uznávané (zákonem nezakázané drogy) tj. „TRENDY RIZIKA“ např. Kratom, n. sáčky, nealkoholová piva apod.
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy, webové rozhraní <a href="http://www.nntb.cz">www.nntb.cz</a>	

Kdo bude situaci řešit:

Školní poradenské pracoviště (ŠPP):

1. Postupujeme podle školního preventivního plánu – Strategie předcházení šikaně a dalším PRCH + Manuál postupu při řešení šikany ve třídě a to i podrobně rozpracovaný manuál u speciálního pedagoga Mgr. P. Šulisty..., Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků... a jednáme dle specifik daného PRCH. ŠPP a další aktéři PRCH hledají součinnost s preventivními postupy, tj. s metodikou MŠMT. Ta je k nahlédnutí pro všechny školní pracovníky na hlavním PC ve sborovně školy.

2. Pracuje v týmu s respektem k jednotlivým odbornostem tj. VP, ŠMP, speciální pedagog, popř. výchovná komise, TU + SVP SPIRÁLA Český Krumlov, PPP Č.

Budějovice (odloučené pracoviště Český Krumlov)

Při zjištění projevů rizikového chování u dětí a mládeže jsou navržena cílená opatření:

Individuální pohovor se žákem – TU za pomoci ŠMP, VP (školní poradenské pracoviště – preventivní tým) – snažíme se pracovat na duševní hygieně žáka tak, aby dokázal zvládat každodennost. Věnujeme se příčinám vyvolávající stres a tlak – kvalitně diagnostikujeme (dle ročníku žáka) a šetříme.

Jednání s rodiči a dítětem na úrovni výchovné komise – má vždy směřovat k nápravě a řešení dané situace – hledáme východiska.

Doporučení kontaktu s odborníky – externí poradenské pracoviště PPP ČB, SVP SPIRÁLA, CENTRUM DUŠEVNÍ PÉČE, LINKA BEZPEČÍ, LINKA DŮVĚRY DĚTSKÉHO KRIZOVÉHO CENTRA, LINKA PRO RODINU A ŠKOLU viz. metodický pokyn k duševnímu zdraví MŠMT

V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě (OSPOD)

V případě zásadnějšího porušení školního řádu (dealerství apod.) oznámení Policii ČR

Kdy bude situace řešena: okamžitá intervence + následná péče – TU, ŠMP + poradenská pracoviště Spirála ad.

<p>S použitím jakých metod bude intervence vedena:</p> <p>Sociometrie – diagnostika – standardizované dotazníky (<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) pro II. stupeň a individuální dotazníkové šetření s pomocí OMP – děti I. stupně – VP a mapování problematiky</p> <p>Následná cílená opatření – metodická doporučení MŠMT + odbornost ŠMP – 4 hodinová krizová intervence – <b>viz Plán proti šikaně – v ředitelně školy</b> (metodický pokyn + časopis PREVENCE + konzultace se speciálním pedagogem, psychologem PPP ČK či střediskem výchovné péče SPIRÁLA apod), <b>strategie školní neúspěšnosti žáka</b> viz. dokument ve sborovně, ředitelně školy. Konzultací v rámci <a href="http://www.nntb.cz">www.nntb.cz</a> .</p>
<p>Způsob ověření efektivity intervence:</p> <p>Dotazník, zpětné vazby, sociometrie (<a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>) + monitorování TU</p>

#### 4. Jednorázové aktivity pro žáky

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)*

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo apod.  <b>Příloha č. 1</b> – aktivity preventisty Městské Policie Český Krumlov	2023/2024	R. Šebela
Spirála – práce s jednotlivcem  PPP ČB - práce s jednotlivci či třídním kolektivem	2023/2024	Mgr. J. Tůma  Mgr. J. Průcha
Policie ČR  <b>Příloha č. 2</b> – aktivity Policie ČR	02–03/2024	Vrchní komisař kapitán  Bc. L. Píkša
Národní iniciativa pro život  Příloha č. 3	03–05/2024	Mgr. J. Kultová
o.p.s. Krebul – Zdravý životní styl – přejídání, obezita, anorexie a bulimie	2023/2024	Bc. G. Kučera

#### 5. Volnočasové aktivity pro žáky – viz. Příloha č. 4 MPP

## OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PRCH

Můžeme nabídnout z následujícího „vějíře“ aktivit a činností, které u nás mají tradici. Např. Vánoční kavárna – oslava tradičních svátků, Dětský karneval 1. stupně, Den dětí, Den Země, Noc s Andersenem, spolupráce s DPS Vyšehrad, Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků, Sportovní dny – vánoční volejbalový turnaj (rodič – dítě), Fotbalový turnaj a turnaj ve vybíjené. Škola podporuje veškerá dění a akce posilující pozitivní klima školy a pocit sounáležitosti spolupráce, partnerství učitel – žák – rodič.

### **Práce školního metodika prevence a výchovného poradce:**

## KONZULTAČNÍ HODINY

### **METODIK PREVENCE:**

**Mgr. MIROSLAVA ZIEGELBAUEROVÁ**

**Dětská, žákovská pomoc: ČTVRTEK 9:40 – 10:00 hodin**

**Rodičovská pomoc: po předchozí telefonické, e-mailové komunikaci zvolíme termín**

**Mgr. ZDENĚK PILAŘ**

**Dětská, žákovská pomoc: PÁTEK 9:40 – 10:00 hodin**

**Rodičovská pomoc: ÚTERÝ 10:00 – 11:00 hodin + po předchozí telefonické či e-mailové domluvě je možné zvolit jiný čas i termín.**

**V rámci individualizace není zájem omezován časem, a tak existují individuálně domluvené schůzky. Nejinak je tomu i v případě rodičů.**

## **VÝCHOVNÝ PORADCE I. a II. stupně:**

**Mgr. ILONA WIPPERNOVÁ**

**Mgr. IRENA PETRÁŇOVÁ**

**po předchozí telefonické, e-mailové komunikaci zvolíme vhodný termín a čas.**

Obsahem schůzky jsou setkání se žáky s tematikou:

**I. Stupeň** – výchovné problémy dětí (řešené např. schůzkou ve třech žák, rodič, učitel či výchovný poradce).

**II. stupeň** – výchovné problémy dětí (řešené např. schůzkou ve třech žák, rodič, učitel či výchovný poradce) či volba povolání (profesní orientace).

Žákovský zájem není omezován časem, a tak existují individuálně domluvené schůzky.

## **Speciální pedagog**

**Mgr. Petr Šulista**

**Konzultace dle potřeb dětí, rodičů, pedagogů – po domluvě kdykoliv (e-mail, telefon)**

ŠMP a VP I. a II. stupně vedou a aktualizují informace na 1. a 2. stupni i na webových stránkách školy.

## IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

## SEZNAM OSOB NABÍZEJÍCÍCH POMOC A SPOLUPRÁCI

	Jméno	Telefonní spojení	e-mail + webové stránky
PPP České Budějovice, Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov	<b>Mgr. Jakub Průcha</b>  Metodik prevence – vedoucí pracoviště a metodik prevence	380 711 505  602 325 691	<a href="http://www.pppcb.cz">http://www.pppcb.cz</a>  <a href="mailto:jakub.prucha@pppcb.cz">jakub.prucha@pppcb.cz</a>
Městská policie Český Krumlov náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov	<b>Radek Šebela</b>	380 766 346  606 905 867	<a href="http://www.mpckrumlov.eu">http://www.mpckrumlov.eu</a>  <a href="mailto:radek.sebela@ckrumlov.cz">radek.sebela@ckrumlov.cz</a>
Český Krumlov Středisko výchovné péče Spirála Špičák 114 38101 Český Krumlov	<b>Mgr. Jan Tůma</b>	770 134 548	<a href="https://spirala-krumlov.cz">https://spirala-krumlov.cz</a> <a href="http://www.dduhome.cz">www.dduhome.cz</a>  <a href="mailto:vedouci.ck@dduhome.cz">vedouci.ck@dduhome.cz</a>

## Podrobné kontakty:

### KONTAKTY ČESKÝ KRUMLOV

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice  
 Pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov  
 tel.: mob. 602 325 693, e-mail: [poradna.krumlov@pppcb.cz](mailto:poradna.krumlov@pppcb.cz)

<http://www.pppcb.cz>

### Kontakty na pracovníky:

<b>Mgr. Jakub Průcha</b>	Vedoucí pracoviště, metodik prevence rizikového chování
tel.:	602 325 691
e-mail:	<a href="mailto:jakub.prucha@pppcb.cz">jakub.prucha@pppcb.cz</a>
konzultační hodiny:	dle telefonické domluvy
Veronika Turková sociální pracovníce, podatelna	Objednávání klientů: 602 325 693 e-mail: <a href="mailto:poradna.krumlov@pppcb.cz">poradna.krumlov@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Michaela Radimská</b>	psycholog
tel.:	724 017 249
e-mail:	<a href="mailto:michaela.radimska@pppcb.cz">michaela.radimska@pppcb.cz</a>
<b>PhDr. Jana Vejvodová</b>	psycholog
tel.:	725 983 264
e-mail:	<a href="mailto:jana.vejvodova@pppcb.cz">jana.vejvodova@pppcb.cz</a> konzultační dny: Po, St
<b>Mgr. At Bc. Martina Lietavcová</b>	speciální pedagog
tel.:	725 983 267 Konzultační dny: Út, St, Čt, Pá

e-mail:	<a href="mailto:martina.lietavcova@pppcb.cz">martina.lietavcova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Lenka Ambrožová</b>	speciální pedagog
tel.:	725 983 268 Konzultační dny: Út, St, Čt, Pá
e-mail:	<a href="mailto:lenka.ambrozova@pppcb.cz">lenka.ambrozova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Zuzana Tourková</b>	speciální pedagog
tel.:	725 983 223 Konzultační dny: Út, Čt, Pá
e-mail:	<a href="mailto:zuzana.veldafova@pppcb.cz">zuzana.veldafova@pppcb.cz</a>
<b>Mgr. Aneta Polcarová</b>	Psycholog
tel.:	725 983 265
e-mail:	<a href="mailto:aneta.polcarova@pppcb.cz">aneta.polcarova@pppcb.cz</a>



## V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

*Dokumentace a zpětné vazby k nahlédnutí u metodika prevence.*

## VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitelky školy</b>
Seznámení ředitelky školy s MPP	<b>6. 9. 2023</b>	..... <b>Mgr. Ivana Severová</b>
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<b>4. 10. 2023</b>	..... <b>Mgr. Iva Hermannová</b>