

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dalibor Carda / Mgr. Dana Hoššová v z.
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296
E-mail na ředitele	carda@zsnadrazi.cz , hossova@zsnadrazi.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	Ne, VP – A. Lipplová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Grant MÚ Český Krumlov	Program podpory volnočasových aktivit dětí a mládeže města Český Krumlov v roce 2011 – TAJEMSTVÍ PANA VOLNOČASA	25 000,-
Grant MÚ Český Krumlov	Program podpory zahraniční spolupráce města Český Krumlov v roce 2011 – OKNA DOKOŘÁN	15 000,-

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Studium VP	100	LEDEN – DUBEN 2011	PPP ČB	1

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Agresivita
- Módní trendy
- Kyberšikana
- Šikana
- Záškoláctví

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-----	-----	-----	-----

**4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za
 nejpřínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	Plk. Libor Piksa	Plk. Libor Piksa	Přínosné zejména pro 8.ročníky především konkrétností a současností problematiky, atraktivností poznání nebezpečí a zviditelnění problematiky na naší škole („odtabuizování“ že není, když přes facebook je a že škola o ni v osobním volnu dětí ví a snaží se ji zamezit – výchovně!)
Autorství - plagiátorství	Plk. Libor Piksa	Plk. Libor Piksa	Porušení zákona je rizikové chování – 9.ročníky byly informovány o nebezpečí zpracování absolventských prací na hraně zákona z pohledu Policie ČR
Zátoň 1.	ŠMP, VP, TU + PEDAGOGOVÉ ŠKOLY		ADAPTACE A SEPEPOZNÁNÍ
Zátoň 2.	ŠMP, VP, TU + PEDAGOGOVÉ ŠKOLY		Týmová práce, zodpovědnost a aktivní přístup k životu
Nanečisto	TU + lektorky Projektu		Rodič/žák/ učitel
Zahradní slavnost	Pedagogové školy	Pedagogové	Vytváření pozitivního sociálního klima a spolupráce školy s rodiči žáků školy
Intervence	CPDM	Mgr. Jakub Průcha	Sociometrická intervence ve třídě 8.B označovala „na tvrdo“ vztahové záležitosti v malém třídním kolektivu

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejméně přínosnou v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	34	22	12
Vychovatelé	0	0	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Družinářky, Školní klub	5	4	1

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Nanečisto	Únor - květen	K. Sládková
2. Zátoň 1.2	Září – květen	H. Kocourková a Z. Pilař
3. Zahradní slavnost	Červen	E. Jakubcová aj. Vacková
4. Tradiční svátky – vánoční jarmark, velikonočnění apod.	20010/2011	E. Jakubcová, L. Korčáková, J. Vacková

5. Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	LEDEN – ČERVEN 2010	J. Vopat, O. Záhoř L. Fialová
---	------------------------------------	-------------------------------------

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Jeden svět na školách	Dětská práce, dopravní bezpečnost, rasismu, síla slova, extrémismus....nabídka filmových představení	Září – červen 2010/2011	13/15	ŠMP, VP A TU jednotlivých tříd
Kyberšikana	E - šikana	2011/05	3 X 25	Plk. Libor Piksa
Autorství - plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	2011/05	3 X 25	Plk. Libor Piksa
Menšiny mezi námi 2010	Setkání s příslušníky národnostních menšin	2010/09	3X25	romea
Dotazník	SPJ a rizikové chování Viz příloha Závěrečné zprávy	2011/04	9 X 25	Linhart Hůrka

*Přidejte řádky podle potřeby

10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Kyberšikana	Policie ČR	8.ročník	2011/05
Dotazník POLICIE ČR	L. Hůrka Policie ČR	6.-8. ročník	2011/04

Pozn. Slovní hodnocení dotazníku je shrnuto ve výroční zprávě.

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: Záškoláctví, Dětská agresivita, Kyberšikana
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, VP, MP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. KRUMLOV
Kdy byla situace řešena: okamžitě
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci.
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace, která intervenovala, osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence).

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod.	2010/2011	Str. P. Pípal
Spirála – práce s malým třídním kolektivem	2010/2011	Mgr. J. Tůma

**Přidejte řádky podle potřeby*

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
5	Cca 166	1	Cca 30	13	Cca 155

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
20	160	12	225

Uveďte o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje, soustředění
- Turistické výlety
- Exkurze apod.
- Vzdělání a vzdělávání

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	7	2	12	2	0	0	5	2	0	0	4	6	7	2

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- **Pravicový extremismus** – zapojení dětí do hnutí skinheads a anarchistického hnutí
počet žáků 5/ případů 2
- **Emo styl, sebedestruktivní chování, poruchy potravy** – počet žáků 3/ případů 2

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Jana Vejvodová, Petra Valkony/PPP ČB	Integrace žáků, psychologická vyšetření	6/15	Diagnostika, intervence, náslech, práce s pedagogem
Mgr. Pípal /	Trest a právo, op,	10/15	Beseda s žáky školy dle ročníku

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

MěPolicie Český Krumlov	Sekty, Extrémismus		
Mgr. Jakub Průcha	CPDM, Spirála	15, 11	Práce s malým třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma	Spirála	6-10	Individuální intervence

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):

Jednoznačně, nízké finanční pokrytí z grantů JČK, MŠMT respektive stop stav ve vyplácení OON za provedení prací spojených s projekty týkajícími se rizikového chování. Dále je problém vidět u jednotlivých projektů, kde se nedaří adresně směřem k rodičům prohloubit zájem o zapojení se do tematiky a angažovat se ve prospěch akce. Práce s rodiči např. v tematice vedení domácích příprav a náprav SPU bude prioritou pro školní rok 2012/2013 viz Projekt Povídejme si! Co se týká dětí stagnuje i zájem o volnočasové aktivity a zapojení se do dlouhodobých akcí vedené školou, přesto jsou výjimky (Matematický klokan apod.). Proto se stane prioritou naší školy právě práce s nadanou a talentovanou mládeží viz možná IVP pro nadané žáky.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	29. 8. 2011	Mgr. Dana Hoššová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2011	Mgr. Jan Vopat Mgr. Ivana Severová