

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová v z.
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296, 602 165 588
E-mail na ředitele	<a href="mailto:hossova@zsnadrazi.cz">hossova@zsnadrazi.cz</a>

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	Ne, VP – A. Lipplová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

#### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01  
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Jihočeský kraj – 1. kolo výzvy - grantový projekt OP VK - Prioritní osa 1 - Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Projekt ZA JEDEN PROVAZ Podpora inkluzivního vzdělávání – ucelený systém vzdělávání SVP, asistenční práce pro žáka a učitele, speciální pedagog na škole	0,- Kč
Město Český Krumlov - Opatření 1 : Akce pro děti a mládež vyplývající z plánu organizace na daný kalendářní rok Program podpory volnočasových aktivit dětí a mládeže města Český Krumlov pro rok 2012	Projekt ZÁJMUVÝ KOLOTOČ	21 000,-
Nadace ČEZ – Modernizace školního klubu	Projekt KLUBOVÁ BÁRKY	0,-
Jihočeský kraj – Podpora mezinárodní spolupráce	Projekt SPOLEČNĚ aneb hezky česky a německy	0,-

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
TYPOLOGIE OSOBNOSTI DÍTĚTE – VYUŽITÍ PŘI ŠKOLNÍ PRÁCI	16	KVĚTEN 2012	J. STANG, Š. MIKOVÁ	44

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – P. PÍPAL – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň(náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- AUTORSKÉ PRÁVO – L. Píkša – Policie ČR

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01  
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

- KYBERŠIKANA
- Agresivita
- Šikana
- Módní trendy
- Záškoláctví

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
PROJEKT UNPLAGGED	32	DUBEN 2012	ODDĚLENÍ ADIKTOLOGIE PRAHA – REALIZÁTOŘI PPP ČESKÉ BUDĚJOVICE

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejpřínosnější** v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	Plk. Libor Piksa	Plk. Libor Piksa	Přínosné zejména pro 8.ročníky především konkrétností a současností problematiky, atraktivností poznání nebezpečí a zviditelnění problematiky na naší škole („odtabuizování“ že není, když přes facebook je a že škola o ni v osobním volnu dětí ví a snaží se ji zamezit – výchovně!)
Autorství - plagiátorství	Plk. Libor Piksa	Plk. Libor Piksa	Porušení zákona je rizikové chování – 9. ročníky byly informovány o nebezpečí zpracování absolventských prací na hraně zákona z pohledu Policie ČR
Zátoň 1.	ŠMP, VP, TU + PEDAGOGOVÉ ŠKOLY		ADAPTACE A SEBEPOZNÁNÍ
Zátoň 2.	ŠMP, VP, TU + PEDAGOGOVÉ ŠKOLY		Týmová práce, zodpovědnost a aktivní přístup k životu

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01  
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Nanečisto	TU + lektorky Projektů		Rodič/žák/ učitel
Vánoční slavnost	Pedagogové školy	Pedagogové	Vytváření pozitivního sociálního klima a spolupráce školy s rodiči žáků školy
Intervence	PPP	Mgr. Jakub Průcha	intervence ve třídách I. stupně. Práce speciálního pedagoga na vztahové záležitosti v malém třídním kolektivu

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete **za nejméně přínosnou** v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----			

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	34	22	12
Vychovatelé	0	0	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Družinářky, Školní klub	5	4	1

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

*(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)*

Projekt NANEČISTO – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky, kmenové aktivity viz PARTNERSTVÍ 1. A 9. TŘÍDY ad.

Rodičovské schůzky jinak – setkání dítě, rodič a učitel.

<sup>\*)</sup> v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

### 8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

*(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)*

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Nanečisto	Únor - květen	K. Sládková
2. Zátoň 1, 2	Září – květen	H. Kocourková a Z. Pilař
3. Vánoční slavnost – zpívání u vánočního stromu	Prosinec 2011	E. Jakubcová aj. Vacková
4. Tradiční svátky – vánoční jarmark – spojený se Dnem otevřených dveří	Prosinec 2011	E. Jakubcová, L. Korčáková, J. Vacková
5. Sportovní aktivity – lyže, turnaje apod.	LEDEN – ČERVEN 2010	J. Vopat, O. Záhoř L. Fialová

\*Přidejte řádky podle potřeby

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Jeden svět na školách	Dětská práce, dopravní bezpečnost, rasismus, síla slova, extrémismus....nabídka filmových představení	Září – červen 2011/2012	13/15	ŠMP, VP A TU jednotlivých tříd
Kyberšikana	E - šikana	2012/05	3 X 25	Plk. Libor Piksa
Autorství - plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	2012/05	3 X 25	Plk. Libor Piksa
Gymnázium – studenti představují projekt Jeden svět - rasismus	Setkání s příslušníky národnostních menšin	2012/04	3X25	Gymnázium ČK
Týden zdraví	ŽIVOTNÍ STYL souhrnný blok sportovně vzdělávacích aktivit zakončený dotazníkem	2012/03	1 X 25	Lenka Fialová
CPDM HANIN KUFŘÍK	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	2012/03	3X25	Ivana Severová
CPDM BESEDA	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	2012/03	3X25	Ivana Severová

10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Kyberšikana	Policie ČR	8.ročník	2012/05
Týden zdraví	L. Fialová, I. Janáčková	8. ročník	2012/04

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: Záškoláctví, Dětská agresivita, Kyberšikana
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01  
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, VP, MP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. KRUMLOV
Kdy byla situace řešena: okamžitě
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci.
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace, která intervenovala, osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence).

### 12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informační programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod.	2011/2012	Str. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivci nebo s malým třídním kolektivem	2011/2012	Mgr. J. Tůma

\*Přidejte řádky podle potřeby

### 13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
4	Cca 100	1	Cca 30	15	Cca 235

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

### 14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
5	40	4	80

Uveďte o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje, soustředění
- Turistické výlety
- Exkurze apod.
- Vzdělání a vzdělávání

#### IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	4	0	63	7	0	0	5	2	0	0	4	6	7	2

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

- Pravicový extremismus – zapojení dětí do hnutí skinheads a anarchistického hnutí  
\_počet žáků 5/ případů 2
- Emo styl, sebedestruktivní chování – počet žáků 3/ případů 2
- Agresivita, násilí, „projevy šikany“ – 6/3

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Petra Valkony/ školní psycholog	Integrace žáků, psychologická vyšetření	6/15	Diagnostika, intervence, náslech, práce s pedagogem
Mgr. Pípal / MěPolicie Český Krumlov	Trest a právo, op, Sekty, extremismus	10/15	Beseda s žáky školy dle ročníku
o. s. Cassiopea	Multikulturalita	8 - 10	Tolerance a snášenlivost
Mgr. Jakub Průcha	PPP	- 12	Práce s jednotlivci a třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma	Spirála	6-10	Individuální intervence
CPDM TÝM Hanin kufřík	CPDM	13 – 15	Beseda, skupinová práce



Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01  
Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

CPDM TÝM Multikulturalita	CPDM	13 – 15	Beseda, skupinová práce
------------------------------	------	---------	-------------------------

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):  
Jednoznačně, nízké finanční pokrytí z grantů JČK, MŠMT respektive stop stav ve vyplácení OON za provedení prací spojených s projekty týkajícími se rizikového chování. Dále je problém vidět u jednotlivých projektů, kde se nedaří adresně směřem k rodičům prohloubit zájem o zapojení se do tématiky a angažovat se ve prospěch akce. Co se týká dětí, stagnuje i zájem o volnočasové aktivity a zapojení se do dlouhodobých akcí vedené školou, přesto jsou výjimky (Matematický klokan apod.). Proto se stane prioritou naší školy právě práce s nadanou a talentovanou mládeží viz možná IVP pro nadané žáky.

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	28. 6. 2012	Mgr. Dana Hoššová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	30. 8. 2012	Mgr. Ivana Severová