

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, Český Krumlov 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová v z.
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296, 602 165 588
E-mail na ředitele	hossova@zsnadrazi.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	Ne, VP – A. Lipplová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

PRCH - Prevence rizikového chování, Projevy rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci PRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací:	Účel	Získaná celková částka
-----	-----	-----

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Kooperace k větší aktivitě žáků, práce s žáky s problémovým chováním	36	09/2014	Educo centrum s.r.o. Krnov	39
Kyberšikana	4	08/2014	Policie ČR – Komisař por. Bc. L. Piksa	39
Sociometrie	8	10/2014	Mgr. A. Lipplová Mgr. Z. Pilař	25

Uveďte, o která témata v oblasti PRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – Bc. P. Pípal – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň (náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- POLICIE ČR:
AUTORSKÉ PRÁVO – Komisař por. Bc. Libor Piksa, Policie ČR
KYBERŠIKANA – Komisař por. Bc. Libor Piksa, Policie ČR
- Agresivita
- Šikana
- Specifické poruchy učení – metody a práce učení
- Záškoláctví

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání s OMP	2	11/2014	OMP – Mgr. Jakub Průcha

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	Policie ČR	Komisař por. Bc. Libor Piksa	Přínosné (pro 5.–8. ročníky) především konkrétností a současností problematiky, atraktivností poznání nebezpečí a zviditelnění problematiky na naší škole.
Autorství – plagiátorství	Policie ČR	Komisař por. Bc. Libor Piksa	Porušení zákona je rizikové chování – 9. ročníky byly informovány o nebezpečí zpracování absolventských prací na hraně zákona z pohledu Policie ČR
Finanční gramotnost	Policie ČR	Komisař por. Bc. Libor Piksa	Rizikové úvěry a současné finanční nebezpečí
Zátoň 1.	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	K. Kalíšková TU II. stupně	Adaptace v novém třídním kolektivu, sebepoznání, zlepšení sociálního klimatu
Zátoň 2.	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	Z. Pilař TU II. stupně	Týmová práce, zodpovědnost a aktivní přístup k životu
Než zazvoní!	TU + lektorky Projektů	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!
Dance workshop	Mezinárodní škola Hluboká – studenti a učitelé	Studenti pod vedením pedagogů	Vytváření pozitivního sociálního klima s prvky multikulturality a spolupráce.
Intervence	PPP České Budějovice	Mgr. Jakub Průcha	intervence ve třídách I. a II. stupně. Práce speciálního pedagoga - vztahové záležitosti v malém třídním kolektivu
Školní snění	Třídní učitel + ŠMP	TU + ŠMP + o.s. Hafík	Společným zážitkem za jedinečným osobním prožitkem (spaní ve škole, cannis terapie atd.)

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	Sbíráme reference, doporučení

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	41	37	4
Vychovatelky ŠD	5	5	0
Asistenti pedagogů (částečný úvazek)	5	5	0
Školní klub	1	1	0
Speciální pedagog	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ
 (Přednášky, besedy na téma prevence PRCH)

Projekt NEŽ ZAZVONÍ! – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky, kmenové aktivity viz PARTNERSTVÍ 1. A 9. TŘÍDY ad.

Rodičovské schůzky jinak aneb konzultace ve třech - setkání dítě, rodič a učitel.

Spolupráce na přípravě PROJEKTOVÝCH DNÍ A POBYTŮ Z1, 2 a ŠKOLNÍM SNĚNÍ.

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

1. NEŽ ZAZVONÍ!	02 – 05/2015	Z. Boček S. Harsová TU I. Stupně Družinářky a vychovatelky
2. Zátoň 1, 2	Září – květen 2014/2015	Z. Pilař K. Kalíšková
3. Vánoční slavnost – zpívání u vánočního stromu	12/2014	E. Jakubcová, R. Kmochová,
4. Školní snění – setkání 4. ročníku s aktivitou a canisterapií	06/2015	R. Prokopová I. Wippernová
5. Sportovní aktivity – lyže, atletika, volejbalové turnaje apod.	2014/2015	J. Vopat R. Novotný O. Záhoř L. Fialová V. Brožová M. Plichta

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výběr témat: Městská Policie Bc. P. Pípal	Občanský průkaz, dopravní bezpečnost, rasismus, extrémismus ad.	2014/2015	13/15 Cca 90	Městská Policie Bc. P. Pípal
Kyberšikana	E - šikana	2015/01-02	10/15 6 X 25	Komisař por. Bc. Libor Piksa
Autorství - plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	2015/03	13/15 3 X 25	Komisař por. Bc. Libor Piksa
Sapere	Umět a vědět jak žít	2015/03	8/11 1 X 20	Lenka Fialová
Jeden svět – NĚKDY SE JI BOJÍM (PRÁCE)	Multikulturalita, světonázor, tolerance, respekt	2015/04	13/15 3 X 25	Gymnázium Č. Krumlov

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Poznávací zájezd Salzbursko, Berchtesgadensko (Orlí Hnízdo)	Multikulturní svět, vnímání odlišné kultury, přeshraničí – sousedské státy, historie	2014/10	50	ZŠ Za Nádražím
---	--	---------	----	----------------

10. Uveďte preventivní akci(e) PRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Než zazvoní!	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	1. ročník	02 – 05/2015
Kyberšikana	Policie ČR	5. - 8. ročník	02/2015
Školní snění	TU jednotlivých tříd	4. ročník	06/2015

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

PRCH, který byl řešen: záškoláctví, dětská agresivita, kyberšikana
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy + osobním setkáním ŠMP + TU a RODIČŮ ZAINTERESOVANÝCH ŽÁKŮ
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, VP, MP popř. výchovná komise, TU + SPIRÁLA, PPP Č. KRUMLOV, MÚ Odbor školství, sociálních věcí a zdravotnictví
Kdy byla situace řešena: v aktuálním čase
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci + školní intervenční plán (4. pracovní setkání – s jednotlivcem či třídou)
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace – formou sociometrického měření KLIMA TŘÍDY viz. www.proskoly.cz , opětovně prováděná měření – provede vždy před a po intervenci, třídní učitel. Následuje osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence).

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informační programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod. viz příloha MPP	2014/2015	Bc. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivci	2014/2015	Mgr. J. Tůma

*Přidejte řádky podle potřeby

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
5	120 (7 kroužků 50 žáků)	1	Cca 30	25	Cca 12

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
20	220	2	39

Uveďte, o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje, soustředění

IV. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÝCH CHOVÁNÍ - SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1	2	143	3	0	0	12	5	0	0	5	3	3	5

Uveďte výskyt jiných rizikových projevů chování počet žáků/případů:

- Pravicový extremismus – zapojení dětí do hnutí skinheads počet žáků 2/ případů 1

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikových projevů chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Bc. Květa Valčuhová speciální pedagog valcuhova@zsnadrazi.cz www.zsnadrazi.cz	Práce se SVP, náprava žáků doporučení na vyšetření apod.	6/15	Diagnostika, intervence, náslech, práce s žákem, pedagogem a popř. rodičem
Bc. P. Pípal / Městská Policie Č. Krumlov www.mpckrumlov.cz pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz	Trest a právo, op, Sekty, extrémismus	10/15	Aktivní komunikační dílna s žáky školy dle ročníku
Mgr. Jakub Průcha jakub.prucha@pppcb.cz www.pppcb.cz	Agresivita, sociální klima, třídní skupinová dynamika	6–15	Práce s jednotlivci a třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma www.spirala-krumlov.cz spirala@krumlov.cz	SVPU, intervence proti záškoláctví	6–10	Individuální intervence, doučování a náprava, terapie

17. Rezervy při řešení rizikových projevů chování žáků (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):

Prioritou naší školy byla i tvořivá (olympiády, soutěže, workshop apod.) a individuální práce s nadanou a talentovanou mládeží (viz možný IVP pro nadané žáky).

Nabízíme systém individuálního vzdělávání (tzv. „domácí vzdělávání“)

Volnočasové aktivity byly dostatečně zaplněné a erudovaně pedagogicky vedené.

Finančně jsou zájmové útvary rozděleny do skupiny I. platba 300,- Kč a skupina II. platba 400,- Kč za pololetí.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2015	Mgr. Dana Hoššová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	1. 9. 2015	Mgr. Ivana Severová Mgr. Zdeněk Pilař