

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, Český Krumlov 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová v z.
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296, 602 165 588
E-mail na ředitele	hossova@zsnadrazi.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	Ne, VP – A. Lipplová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

PRCH - Prevence rizikového chování, Projevy rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci PRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací:	Účel	Získaná celková částka
-----	-----	-----

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
ŠKOLA A RODINA - PRÁVNÍ PŘEDPISY VE ŠKOLSTVÍ aneb postavení učitele v systému práva	6	05/2016	PhDr. M. Veselá	39
PREVENCE A ZÁKON – POLICEJNÍ POSTUPY A ŠKOLA V PRAXI PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ	4	10/2015	Policie ČR – Komisař por. Bc. L. Píkša	39
Metodická doporučení MŠMT v rámci PRCH AKTUÁLNÍ DOKUMENTY	2	04/2016	Mgr. Z. Pilař	39
OZBROJENÝ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE	4	02/2016	Mgr. Veronika Švehlová Bulová, KÚ Jihočeského kraje	3

Uveďte, o která témata v oblasti PRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – Bc. P. Pípal – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň (náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- POLICIE ČR:
AUTORSKÉ PRÁVO – Komisař por. Bc. Libor Píkša, Policie ČR
KYBERŠIKANA – Komisař por. Bc. Libor Píkša, Policie ČR
- Agresivita
- Šikana
- Specifické poruchy učení – metody a práce učení
- Záškoláctví

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-----	-----	-----	-----

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	Policie ČR	Komisař por. Bc. Libor Piksa	Přínosné (pro 5. – 8. ročníky) především konkrétností a současností problematiky, atraktivností poznání nebezpečí a zviditelnění problematiky na naší škole.
Autorství – plagiátorství	Policie ČR	Komisař por. Bc. Libor Piksa	Porušení zákona je rizikové chování – 9. ročníky byly informovány o nebezpečí zpracování absolventských prací na hraně zákona z pohledu Policie ČR
Finanční gramotnost	Policie ČR	Komisař por. Bc. Libor Piksa	Rizikové úvěry a současné finanční nebezpečí
Zátoň 1.	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	K. Kalíšková TU II. stupně	Adaptace v novém třídním kolektivu, sebepoznání, zlepšení sociálního klimatu
Zátoň 2.	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	Z. Pilař TU II. stupně	Týmová práce, zodpovědnost a aktivní přístup k životu
Než zazvoní!	TU + lektorky Projektů	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Dance workshop	Mezinárodní škola Townshend Hluboká nad Vltavou – studenti a učitelé	Studenti pod vedením pedagogů	Vytváření pozitivního sociálního klima s prvky prevence rizikového chování – rasismus + návykové látky.
Intervence	PPP České Budějovice	Mgr. Jakub Průcha	intervence ve třídách I. a II. stupně. Práce speciálního pedagoga - vztahové záležitosti v malém třídním kolektivu
Školní snění	Třídní učitel + ŠMP	TU + ŠMP + o.s. Hafík	Společným zážitkem za jedinečným osobním prožitkem (spaní ve škole, cannis terapie atd.)

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	-----

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	37,5	33,5	4
Vychovatelky ŠD	5	5	0
Asistenti pedagogů (částečný úvazek)	5	5	0
Školní klub	1	1	0
Speciální pedagog	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence PRCH)

Projekt NEŽ ZAZVONÍ! – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky, kmenové aktivity viz PARTNERSTVÍ 1. A 9. TŘÍDY ad.

Rodičovské schůzky jinak aneb konzultace ve třech - setkání dítě, rodič a učitel.

Spolupráce na přípravě PROJEKTOVÝCH DNÍ A POBYTŮ Z1, 2 a ŠKOLNÍM SNĚNÍ.

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. NEŽ ZAZVONÍ!	02 – 05/2016	Z. Boček S. Harsová TU I. Stupně Družinářky a vychovatelky
2. Zátoň 1, 2	Září – květen 2015/2016	Z. Pilař K. Kalíšková
3. Vánoční slavnost – zpívání u vánočního stromu	12/2015	E. Jakubcová, R. Kmochová,
4. Školní snění – setkání 4. ročníku s aktivitou a canisterapií	06/2016	Z. Boček M. Musilová E. Iserová
5. Sportovní aktivity – lyže, atletika, volejbalové turnaje apod.	2015/2016	J. Vopat R. Novotný O. Záhoř L. Fialová V. Brožová
6. Zahradní slavnost – rodičovské a dětské setkání na školní pobytové zahradě	06/2016	I. Zaumüllerová P. Zegermacherová + pedagogové I. a II. stupně

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výběr témat: Městská Policie Bc. P. Pípal	Občanský průkaz, dopravní bezpečnost, rasismus, extrémismus ad.	2015/2016	13/15 Cca 90	Městská Policie Bc. P. Pípal
Čas proměn	Vývoj ženy – znaky a projevy chování	2015/12	12 3X 13	www.mpedu.cz A. Paroubková, DiS
Kyberšikana	E - šikana	2016/01-02	10/15 6 X 25	Komisař por. Bc. Libor Piksa
Autorství - plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	2016/03	13/15 3 X 25	Komisař por. Bc. Libor Piksa
Sapere	Umět a vědět jak žít	2016/03	8/11 1 X 20	Lenka Fialová
Jeden svět – HLEDÁNÍ DOMOVA	Multikulturalita, světonázor, tolerance, respekt	2016/03	13/15 3 X 25	Gymnázium Č. Krumlov
Branný den Boletice 2016	Setkání s vojáky – technika + první pomoc + pohybové aktivity	2016/06	13 25	Boletice
První pomoc	Zdravotní techniky první pomoci	2016/06	6/10 25	Družina ZŠ + p. Glogovský
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu + dopravní značení	2016/06	10 25	Městská Policie ČK + DDM
Pohár třech zemí	Multikulturní svět, vnímání odlišné kultury, přeshraníčí – sousedské státy, historie	2016/06	12/15 25	Prachatice

10. Uvedte preventivní akci(e) PRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Než zazvoní!	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	1. ročník	02 – 05/2016

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Kyberšikana	Policie ČR	5.–8. ročník	02/2016
Vánoční a Zahradní slavnost	Pedagogové I. a II. stupně	1.–9. ročník	06/2016

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

PRCH, který byl řešen: záškoláctví, dětská agresivita, kyberšikana
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy + osobním setkáním ŠMP + TU a RODIČŮ ZAINTERESOVANÝCH ŽÁKŮ
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, VP, MP popř. výchovná komise, TU + Okresní metodik prevence PPP Český Krumlov + SPIRÁLA, MÚ Odbor školství, sociálních věcí a zdravotnictví
Kdy byla situace řešena: v aktuálním čase
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci + školní intervenční plán (4. pracovní setkání – s jednotlivcem či třídou)
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace – formou sociometrického měření KLIMA TŘÍDY viz. www.proskoly.cz , opětovně prováděná měření – provede vždy před a po intervenci, třídní učitel. Následuje osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence). Mapování oblastí rizikového chování – aktuální šetření viz dotazník www.proskoly.cz – vyplnění do 06/2016 + zhodnocení ve zvláštní příloze č. 1.

12. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod. viz příloha MPP	2015/2016	Bc. P. Pípal
Spirála – práce s jednotlivci	2015/2016	Mgr. J. Tůma
Speciální pedagog – Mgr. K. Valčuhová	2015/2016	Mgr. K. Valčuhová

**Přidejte řádky podle potřeby*

13. Volnočasové aktivity při školách

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
5	170 (7 kroužků 50 žáků)	1	Cca 30	25	Cca 12

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
38	220	2	39

Uveďte, o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje, soustředění

IV. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÝCH CHOVÁNÍ - SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	7	1	53	8	1	1	15	5	2	1	6	3	8	5

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikových projevů chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Mgr. Květa Valčuhová speciální pedagog valcuhova@zsnadrazi.cz www.zsnadrazi.cz	Práce se SVP, náprava žáků doporučení na vyšetření apod.	6/15	Diagnostika, intervence, náslech, práce s žákem, pedagogem a popř. rodičem
Bc. P. Pípal / Městská Policie Č. Krumlov www.mpckrumlov.cz pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz	Trest a právo, op, Sekty, extrémismus	10/15	Aktivní komunikační dílna s žáky školy dle ročníku
Mgr. Jakub Průcha jakub.prucha@pppcb.cz www.pppcb.cz	Agresivita, sociální klima, třídní skupinová dynamika	6–15	Práce s jednotlivci a třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma www.spirala-krumlov.cz spirala@krumlov.cz	SVPU, intervence proti záškoláctví	6–10	Individuální intervence, doučování a náprava, terapie

17. Rezervy při řešení rizikových projevů chování žáků (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Prioritou naší školy byla i tvořivá (olympiády, soutěže, workshop apod.) a individuální práce s nadanou a talentovanou mládeží (viz možný IVP pro nadané žáky), účast mnoha dětí na soutěžních kolech a olympiádách z různých předmětů či soutěží různých tematických oborů a věkových kategorií.

Nabízíme systém individuálního vzdělávání (tzv. „domácí vzdělávání“)

Volnočasové aktivity byly dostatečně zaplněné a erudovaně pedagogicky vedené.

Finančně byly zájmové útvary rozděleny do skupiny I. platba 300,- Kč a skupina II. platba 400,- Kč za pololetí.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2016	Mgr. Dana Hoššová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	1. 9. 2016	Mgr. Ivana Severová Mgr. Zdeněk Pilař