

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, Český Krumlov 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Dana Hoššová v z.
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296, 602 165 588
E-mail na ředitele	hossova@zsnadrazi.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem	Ne, VP – I. Petráňová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

PRCH - Prevence rizikového chování, Projevy rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci PRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací:	Účel	Získaná celková částka
-----	-----	-----

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	4	03/2018	Vedení školy	38
Pokračování studia VP		2017/2018	JČU PFČB	1
Principy řízení bezpečné školy	6	2017/2018	Asociace Bezpečná škola – Ing. Libor Sladký	2
Efektivní komunikace s rodiči	8	12/2017	Lektorka K. Maříková	2
Problematika úprav a změn ŠVP ZV v souladu s aktuálním zněním RVP	4	01 – 05/2018	Hermannová – koordinátor ŠVP, koordinátorka inkluze	38
Seminář MBTI	16	01/2018	Mgr. J. Majerová	4
Seminář GDPR	8	01/2018	Bakaláři	1
Poruchy řeči	4	02/2018	NIDV ČB	2
Relaxační techniky pro žáky se SPU	2	02/2018	Mgr. P. Valkony	14

Uveďte, o která témata v oblasti PRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – Mgr. P. Pípal – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň (náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- POLICIE ČR:
 AUTORSKÉ PRÁVO – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
 KYBERŠIKANA – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
- Agresivita
- Šikana
- Specifické poruchy učení – metody a práce učení

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-----	-----	-----	-----

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kyberšikana	Policie ČR	Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa	Přínosné (pro 5. – 8. ročníky) především konkrétností a současností problematiky, atraktivností poznání nebezpečí a zviditelnění problematiky na naší škole.
Autorství – plagiátorství	Policie ČR	Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa	Porušení zákona je rizikové chování – 9. ročníky byly informovány o nebezpečí zpracování absolventských prací na hraně zákona z pohledu Policie ČR
Finanční gramotnost	Policie ČR	Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa	Rizikové úvěry a současné finanční nebezpečí
Zátoň 1.	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	K. Kalíšková TU II. stupně	Adaptace v novém třídním kolektivu, sebepoznání, zlepšení sociálního klimatu
Zátoň 2.	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	Z. Pilař TU II. stupně	Týmová práce, zodpovědnost a aktivní přístup k životu

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Než zazvoní!	TU + lektorky Projektů	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!
Beseda s hasiči a policisty	TU + vedoucí	M. Zigelbauerová J. Skoková	Prevence a dodržování zákonů
Intervence	PPP České Budějovice	Mgr. Jakub Průcha	intervence ve třídách I. a II. stupně. Práce speciálního pedagoga - vztahové záležitosti v malém třídním kolektivu
Školní snění	Třídní učitel + ŠMP	TU + ŠMP + o.s. Hafík	Společným zážitkem za jedinečným osobním prožitkem (spaní ve škole, canis terapie atd.)

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	-----

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	38	30	8
Vychovatelky ŠD	5	5	0
Asistenti pedagogů (částečný úvazek)	11	7	4
Školní klub	1	1	0
Speciální pedagog	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence PRCH)

Projekt NEŽ ZAZVONÍ! – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky, kmenové aktivity viz PARTNERSTVÍ 1. A 9. TŘÍDY ad.

Rodičovské schůzky jinak aneb konzultace ve třech - setkání dítě, rodič a učitel.

Spolupráce na přípravě PROJEKTOVÝCH DNÍ A POBYTŮ Z1, 2 a ŠKOLNÍM SNĚNÍ.

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. NEŽ ZAZVONÍ!	05 – 06/2018	Z. Boček S. Harsová TU I. Stupně Družinářky a vychovatelky
2. Zátoň 1, 2	Září – květen 2017/2018	Z. Pilař K. Kalíšková
3. Vánoční dílny a jarmark – zpívání u vánočního stromu	12/2017	E. Jakubcová, R. Kmočová, I. Zaumüllerová ad.
4. Školní snění – setkání 4. ročníku s aktivitou a canisterapií	06/2018	M. Ziegelbauerová M. Musilová E. Iserová
5. Sportovní aktivity – lyže, atletika, volejbalové turnaje apod.	2017/2018	J. Vopat R. Novotný O. Záhoř L. Fialová V. Brožová
6. Beseda s hasiči a policisty ČR	2017/2018	TU

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výběr témat: Městská Policie Bc. P. Pípal	Občanský průkaz, dopravní bezpečnost, rasismus, extrémismus ad.	2017/2018	13/15 Cca 90	Městská Policie Mgr. P. Pípal
Čas proměn	Vývoj ženy – znaky a projevy chování	2017/12	12 3X 13	www.mpedu.cz A. Paroubková, DiS
Kyberšikana	E - šikana	2018/01-02	10/15 6 X 25	Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa
Autorství - plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	2018/03	13/15 3 X 25	Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa
Sapere	Umět a vědět jak žít	2018/03	8/11 1 X 20	Lenka Fialová
Jeden svět	Multikulturalita, světonázor, tolerance, respekt	2018/03	13/15 3 X 25	Gymnázium Č. Krumlov
Beseda na pracovišti Policie ČR	System Policie, způsob práce – heslo „POMÁHAT A CHRÁNIT“	2018/02	8 3 X 25	Policie ČR oddělení Český Krumlov
Gastrofest	Zdravý životní styl	2018/03	13 65	M. Janotová
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu + dopravní značení	2018/05 - 06	10 25	Městská Policie ČK + DDM
Prožitkový den s Hasiči ČK	Integrovaný záchranný systém v našem městě	2018/03 - 04	8 3 X 25	Hasiči ČR oddělení Český Krumlov

10. Uveďte preventivní akci(e) PRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Než zazvoní!	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	1. ročník	02 – 05/2018
Kyberšikana	Policie ČR	5.–8. ročník	02/2018
Ozbrojený útočník ve škole	Pedagogové a zaměstnanci školy + 1. – 9. třídy + záchranné složky	1.–9. ročník	04/2018

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

PRCH, který byl řešen: elektronická cigareta – přechovávání a aktivní používání ve škole, záškoláctví, dětská agresivita – slovní a fyzické napadání, kyberšikana – hanlivé a urážlivé výpady na profilech
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy + osobním setkáním ŠMP + TU a RODIČŮ ZAJINTERESOVANÝCH ŽÁKŮ
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, zástupce ředitele školy, VP, MP popř. výchovná komise, TU + externí pracovník: Okresní metodik prevence PPP Český Krumlov J. Průcha (konzultace) + SVP SPIRÁLA J. Tůma, MÚ Odbor školství, sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD
Kdy byla situace řešena: v aktuálním čase
S použitím jakých metod byla intervence vedena: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci + školní krizový intervenční plán (4. pracovní setkání – s jednotlivcem či třídou) 2. Řízenou intervencí OMP (Mgr. J. Průcha) – přímá pedagogicko-psychologická práce speciálního pedagoga (intervence probíhá na I. a II. stupni ZŠ ve třídním kolektivu)
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace – formou sociometrického měření viz www.proskoly.cz , opětovně prováděná měření – provede vždy před a po intervenci, třídní učitel. Následuje osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence). Mapování oblastí rizikového chování proběhne opětovně v příštím školním roce 2018/2019 viz dotazník www.proskoly.cz

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

12. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod. viz příloha MPP	2017/2018	Mgr. P. Pípal
Poradenské pracoviště Spirála – práce s jednotlivci	2017/2018	Mgr. J. Tůma
Speciální pedagog – logoped	2017/2018	I. Zaumüllerová

*Přidejte řádky podle potřeby

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
5	170 (5 kroužků 75 žáků)	1	Cca 30	20	Cca 15

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
30	Cca 120	2	45

Uveďte, o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje Krajský přebor ve volejbalu, Barevný volejbal ad., soustředění
- Noc s Andersenem + Spaní ve škole Školní snění

IV. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÝCH CHOVÁNÍ – SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1 I. p 2 II.p	0	23 I. p 0 II. p	6 0	0	0	33	8	0	0	4	1	3	3

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikových projevů chování s odborníky

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení: výchovný poradce, koordinátor inkluze a školní metodik prevence.

Ve školním roce 2017/2018 bylo nově diagnostikováno a zařazeno 49 žáků, z toho 35 žáků do 2. stupně PO a 14 žáků do 3. stupně PO (PO – podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona). Všem těmto žákům byla věnována patřičná péče. 35 žáků mělo individuální vzdělávací plán, který třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a koordinátorem inkluze projednal s rodiči a se samotnými žáky.

Po celý školní rok pracovalo ve škole 11 asistentek pedagoga.

Spolupráce s PPP Český Krumlov byla jako vždy na velmi dobré úrovni, stejně tak i se SVP Spirála.

jméno odborníka/zařízení	typ PRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PhDr. Jana Vejvodová	Práce se SVP, náprava žáků doporučení na vyšetření apod.	6/15	Diagnostika, intervence, naslech, práce s žákem, pedagogem a popř. rodičem
Mgr. P. Pípal / Městská Policie Č. Krumlov www.mpckrumlov.cz	Trest a právo, op, Sekty, extrémismus	10/15	Aktivní komunikační dílna s žáky školy dle ročníku

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Mgr. Jakub Průcha jakub.prucha@pppcb.cz www.pppcb.cz	Agresivita, sociální klima, třídní skupinová dynamika	6–15	Práce s jednotlivci a třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma www.spirala-krumlov.cz spirala@krumlov.cz	SVPU, intervence proti záškoláctví	6–10	Individuální intervence, doučování a náprava, terapie

17. Rezervy při řešení rizikových projevů chování žáků (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Prioritou naší školy byla i tvořivá (olympiády, soutěže, workshop apod.) a individuální práce s nadanou a talentovanou mládeží (viz možný IVP pro nadané žáky), účast mnoha dětí na soutěžních kolech a olympiádách z různých předmětů či soutěží různých tematických oborů a věkových kategorií. Jako čtenářská škola se aktivně zapojujeme v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – účastníme se víkendových pracovních setkání čtenářských týmů a rozvíjíme čtenářskou gramotnost. Dále pokračuje zapojení naší školy do rozvoje čtenářství a již naši pedagogové jsou seznamováni se strategií čtenářské školy. Účastní se odborných seminářů a tematicky zaměřených oborových dílen. Škola je vlastníkem certifikátu opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

Nabízíme systém individuálního vzdělávání (tzv. „domácí vzdělávání“)

Volnočasové aktivity byly dostatečně zaplněné a erudovaně pedagogicky vedené. Celkem bylo otevřeno 20 volnočasových aktivit za pomoci pedagogů školy. Finančně byly zájmové útvary rozděleny do skupiny I. platba 800,- Kč a skupina II. platba 1 000,- Kč za pololetí.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	3. 10. 2018	Mgr. Ivana Severová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	3. 10. 2018	Mgr. Dana Hoššová Mgr. Zdeněk Pilař