

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|--|---|
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP | Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, Český Krumlov 381 01 |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Ivana Severová |
| Telefon na ředitele | 420 - 380 711 296, 602 165 588 |
| E-mail na ředitele | severova@zsnadrazi.cz |

| | počet | |
|---|---|-----|
| Školní metodici prevence | 1 | |
| Kumulovaná funkce s výchovným poradcem | Ne, VP II. st. I. Petráňová VP I. st. (studující) I. Wippernová | |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence | ANO | |
| Vlastní kabinet | Sám | ANO |
| | S výchovným poradcem | NE |
| | S jinými pedagogy | NE |
| Školní preventivní tým *) | ANO | |

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

PRCH - Prevence rizikového chování, Projevy rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Úvodem, jako Školní metodik prevence (ŠMP) musím uvést fakt, že na základě nařízení vlády ČR, byla činnost škol omezena. Školy jako takové, byly zavřeny ke dni 11. 3. 2020 a následná výuka probíhala až do 27/5 distanční formou vzdělávání (DV).

- I. stupni ZŠ dne 27. 5. 2020, byl umožněn dobrovolný vstup do školy.
- II. stupeň pokračoval dál v rámci DV a možnost prezenční výuky na dobrovolné bázi, bylo zahájeno o 14 dní později 10. 6. 2020.

Vzdělávání žáků v oblasti PRCH, probíhalo v předmětu Prevence, a to pouze pro 8. ročníky.

V průběhu DV učitelé I. stupně a třídní učitelé (TU) II. stupně, aktivně zapojovali témata PRCH do vedení on-line třídnických hodin. Zde se otevřeně hovořilo o nedostatku vzájemných sociálních interakcí aj. palčivých tématech.

Celé zhodnocení viz Příloha I. Vyhodnocení průběhu školního roku.

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci PRCH

| Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací: | Účel | Získaná celková částka |
|---|-------|------------------------|
| ----- | ----- | ----- |

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence PRCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|--|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Rizikové chování dětí a mládeže | 8h | 10/2019 | ICOS + MAP – Blanský les | 1, ředitelka ZŠ |
| Poruchy učení | 8h | 12/2019 | ZVAS Č.B. | 3 |
| Seminář MBTI 3 | 16h | 11/2019 | VIASPIRITA s.r.o. | 2 |
| Kurz efektivního učení | 8h | 11/2019 | ZVAS Č.B. | 3 |
| Zahájení studia ŠMP | 60 | 09/2019 | JČU PFČB | 1 |
| Pokračování studia VP | 60 | 01/2020 | JČU PFČB | 1 |
| Kybernetika a nástrahy virtuálního světa | 8 | 02/2020 | JČU PFČB | 1, ŠMP |
| Rozvoj učitelských dovedností - FPI | 12 | 11/2019 | Lektoři FPI | Cca 40 |
| Kultura školy | 4h | 11/2019 | VIASPIRITA s.r.o. | Cca 40 |
| Program primární prevence I. stupeň(práce s učiteli I.st.) | 4h | 2/2020 | C 19 | 15 |

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

| | | | | |
|--|--------|---------|---------------|----------------------------|
| Sociometrie Dotazníkové šetření oblastí PRCH www.proskoly.cz | 1 × 2h | 10/2019 | Mgr. Z. Pilař | Individuální přístup TU |
|--|--------|---------|---------------|----------------------------|

Uveďte, o která témata v oblasti PRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – Mgr. P. Pípal – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň (náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- POLICIE ČR:
AUTORSKÉ PRÁVO – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
KYBERŠIKANA – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
- Agresivita
- Šikana
- Specifické poruchy učení – metody a práce učení

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence PRCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|---------------------------|------------|--|--|
| Kyberšikana | Policie ČR | Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa | Přínosné (pro 5. – 8. ročníky) především konkrétností a současností problematiky, atraktivností poznání nebezpečí a zviditelnění problematiky na naší škole. |
| Autorství – plagiátorství | Policie ČR | Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa | Porušení zákona je rizikové chování – 9. ročníky byly informovány o nebezpečí zpracování absolventských prací na hraně zákona z pohledu Policie ČR |

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|--|
| Finanční gramotnost | Policie ČR | Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa | Rizikové úvěry a současné finanční nebezpečí |
| „Šestková“ Olšina | ŠMP, VP, TU + pedagogové školy | K. Kalíšková TU II. stupně | Adaptace v novém třídním kolektivu, sebezpoznání, zlepšení sociálního klimatu |
| Než zazvoní! | TU + lektorky Projektu | Z. Boček S. Harsová TU I. stupně | Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je! |

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|------------|------------|--------|-------------------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

| Počty pedagogických pracovníků | Celkem: | Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce | Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce |
|--------------------------------------|---------|--|--|
| Vedení školy: | 3 | 3 | 0 |
| Z toho učitelé | 39,9 | 35 | 4,9 |
| Vychovatelky ŠD + | 5,9 | 5 | 0,9 |
| Asistenti pedagogů (částečný úvazek) | 13 | 7 | 6 |
| Školní klub | 1 | 1 | 0 |
| Speciální pedagog | 2 | 1 | 1 |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence PRCH)

Projekt NEŽ ZAZVONÍ! – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky, kmenové aktivity viz PARTNERSTVÍ 1. A 9. TŘÍDY ad.

Rodičovské schůzky jinak aneb konzultace ve třech – setkání dítě, rodič a učitel.

Spolupráce na přípravě PROJEKTOVÝCH DNÍ A POBYTŮ NAPŘ. „Šestácká“ Olšina.

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
|--|--------------------------|--|
| 1. NEŽ ZAZVONÍ! | 08/2020 | Z. Boček S. Harsová TU I. Stupně Družinářky a vychovatelky |
| 2. „Šestácká“ Olšina | Září–květen 2019/2020 | Z. Pilař K. Kalíšková |
| 3. Vánoční dílny a jarmark – zpívání u vánočního stromu | 12/2020 | E. Jakubcová, R. Kmočová, I. Zaumüllerová ad. |
| 5. Sportovní aktivity – lyže, volejbalové turnaje apod. | 2019/2020 | R. Novotný O. Záhoř L. Fialová V. Brožová |

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov
 (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Datum konání | Věková skupina /počet žáků | Realizátor |
|---|--|-----------------|----------------------------------|--|
| Výběr témat: Městská Policie Bc. P. Pípal | Občanský průkaz, dopravní bezpečnost, rasismus, extrémismus ad. | 2019/2020 | 13/15 Cca 90 | Městská Policie Mgr. P. Pípal |
| Čas proměn | Vývoj ženy – znaky a projevy chování | 2019/12 | 12 3X 13 | www.mpedu.cz A. Paroubková, DiS |
| Kyberšikana | E-šikana | 2020/02 | 10/15 6 X 25 | Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Píkša |
| Autorství – plagiátorství | Autorský zákon z pohledu Policie ČR | 2020/02 | 13/15 2 X 25 | Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Píkša |

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

| | | | | |
|------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|
| Jeden svět | Multikulturalita, světonázor, tolerance, respekt | 2020/03 | 13/15 2 X 25 | Gymnázium Č. Krumlov |
| Dopravní výchova | Pravidla silničního provozu + dopravní značení TEORIE | 2020/02 | 10 3x25 | Městská Policie ČK + DDM |

10. Uveďte preventivní akci(e) PRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

| Název akce | Realizátor | Věková skupina | Datum konání |
|--------------|--|----------------|--------------|
| Než zazvoní! | Z. Boček S. Harsová TU I. stupně | 1. ročník | 08/2020 |
| Kyberšikana | Policie ČR | 5.-8. ročník | 02/2020 |

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

| |
|--|
| PRCH, který byl řešen: elektronická cigareta – přechovávání a aktivní používání ve škole, záškoláctví, dětská agresivita – slovní a fyzické napadání, kyberšikana – hanlivé a urážlivé výpady na profilech |
| Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy + osobním setkáním ŠMP + TU a RODIČŮ ZAINTERESOVANÝCH ŽÁKŮ, pomocí platformy www.nntb.cz |
| Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, zástupce ředitele školy, VP, MP popř. výchovná komise, TU + externí pracovník: Okresní metodik prevence PPP Český Krumlov J. Průcha (konzultace) + SVP SPIRÁLA J. Tůma, MÚ Odbor školství, sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD |
| Kdy byla situace řešena: v aktuálním čase viz. dokumentace ŠMP, Výchovné komise |
| S použitím jakých metod byla intervence vedena: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci + školní krizový intervenční plán (4. pracovní setkání – s jednotlivcem či třídou) 2. Řízenou intervencí OMP (Mgr. J. Průcha) – přímá pedagogicko-psychologická práce speciálního pedagoga (intervence probíhá na I. a II. stupni ZŠ ve třídním kolektivu) |

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
 Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Způsob ověření efektivity intervence:

Zpětná vazba organizace – formou sociometrického měření viz www.proskoly.cz,
 opětovně prováděná měření – provede vždy před a po intervenci, třídní učitel. Následuje
 osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru
 s žákem či třídou, kde proběhla intervence).

Mapování oblastí rizikového chování proběhne opětovně v příštím školním roce
 2020/2021 viz dotazník www.proskoly.cz

12. Jednorázové aktivity pro žáky

| Název aktivity, akce | Datum | Realizátor |
|--|-----------|--|
| Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod. viz příloha MPP | 2019/2020 | Mgr. P. Pípal |
| Poradenské pracoviště Spirála – práce s jednotlivci | 2019/2020 | Mgr. J. Tůma |
| Speciální pedagog – logoped | 2019/2020 | I. Zaumüllerová H. Čechová H. Jandourková |

^{*)} Přidejte řádky podle potřeby

13. Volnočasové aktivity při školách

| Školní družina | | Školní kluby | | Školní kroužky | |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|
| počet oddělení | počet zapojených dětí | počet klubů | počet zapojených dětí | počet kroužků | počet dětí* |
| 5 | 149 | 1 | 39 | 15 kroužků 11 klubů - Šablony | 92 |

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

| Víkendové akce | | Prázdninové akce | |
|----------------|------------|------------------|------------|
| počet akcí | počet dětí | počet akcí | počet dětí |
| 30 | Cca 120 | 2 | 45 |

Uveďte, o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje Krajský přebor ve volejbalu, Barevný volejbal ad., soustředění
- Noc s Andersenem + Spaní ve škole

IV. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÝCH CHOVÁNÍ – SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

| | snížená známka z chování | | neomluvené hodiny | | alkohol | | kouření | | ostatní drogy | | agresivní formy chování vč. šikany | | krádeže | |
|-------|--------------------------|--------|--------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|------------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2 | 3 | hodin | žáků | žáků | případů | žáků | případů | žáků | Případů | žáků | případů | žáků | případů |
| počet | 0 I. p 1 II.p | 0 0 | 13 I. p 0 II. p | 1 0 | 0 | 0 | 65 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 4 |

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikových projevů chování s odborníky

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení: výchovný poradce, koordinátor inkluze a školní metodik prevence.

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávalo 101 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 56 I. stupeň a II. stupeň 45 ž, z toho 67 žáků do 2. stupně PO a 25 žáků do 3. stupně PO (PO – podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona) viz Výroční zpráva za rok 2019/2020.

Talentovaní žáci se účastnili soutěží, olympiád a projektů a zároveň jim byla v hodinách dávana náročnější rozvíjející práce. 2 žáci pracovali v systému vzdělávání v zahraničí.

Všem těmto žákům, byla věnována patřičná péče.

36 žáků mělo individuální vzdělávací plán (IVP), který třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a koordinátorem inkluze projednal s rodiči a se samotnými žáky.

Po celý školní rok pracovalo ve škole 13 asistentů pedagoga.

Spolupráce s PPP Český Krumlov byla jako vždy na velmi dobré úrovni, stejně tak i se SVP Spirála.

- Škola je zapojena do sítě škol využívající platformu www.nntb.cz –Platforma v minulých letech upozornila cca v 6-ti případech na PRCH jednotlivců školy viz. dokumentace ŠMP.

| jméno odborníka/zařízení | typ PRCH | věková skupina | jakou formou se pracovalo se žáky |
|---|--|-------------------------------------|--|
| PhDr. Jana Vejvodová jana.vejvodova@pppcb.cz | Práce se SVP, náprava žáků doporučení na vyšetření apod. | 6/15 4xza pololetí | Diagnostika, intervence, náslech, práce s žákem, pedagogem a popř. rodičem |
| Mgr. Jakub Průcha jakub.prucha@pppcb.cz www.pppcb.cz | Agresivita, sociální klima, třídní skupinová dynamika | 6–15 Viz. vedená agenda u ZŘŠ | Práce s jednotlivci a třídním kolektivem |
| Mgr. Jan Tůma www.spirala-krumlov.cz www.dduhomole.cz vedouci.ck@dduhomole.cz | SVPU, intervence proti záškoláctví | 6–10 | Individuální intervence, doučování a náprava, terapie |

17. Rezervy při řešení rizikových projevů chování žáků (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):
 Prioritou naší školy byla i tvořivá (olympiády, soutěže, workshop apod.) a individuální práce s nadanou a talentovanou mládeží (viz možný IVP pro nadané žáky), účast mnoha dětí na soutěžních kolech a olympiádách z různých předmětů či soutěží různých tematických oborů a věkových kategorií. Jako čtenářská škola se aktivně zapojujeme v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – účastníme se víkendových pracovních setkání čtenářských týmů a rozvíjíme čtenářskou gramotnost. Dále pokračuje zapojení naší školy do rozvoje čtenářství a již naši pedagogové jsou seznamováni se strategií čtenářské školy. Účastní se odborných seminářů a tematicky zaměřených oborových dílen. Škola je vlastníkem certifikátu opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.
 Nabízíme systém individuálního vzdělávání (tzv. „domácí vzdělávání“).
 Volnočasové aktivity byly dostatečně zaplněné a erudovaně pedagogicky vedené. Celkem bylo otevřeno 14 kroužků za pomoci pedagogů školy. Finančně byly zájmové útvary rozděleny do skupiny I. platba 800,- Kč a skupina II. platba 1 000,- Kč za pololetí.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

| | Datum | Podpis ředitele/ředitelky školy |
|--|--|--|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP | 14. 10. 2020 | Mgr. Ivana Severová |
| Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP | Termín nejbližší porady při nástupu do školy po podzimním DV ve školním roce 2020/2021 | Mgr. Iva Hermannová Mgr. Zdeněk Pilař |