

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, Český Krumlov 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Severová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296, 602 165 588
E-mail na ředitele	severova@zsnadrazi.cz

		počet
Školní metodici prevence		1+ (ŠMP I. ukončuje studium)
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem		Ne, VP II. st. I. Petráňová VP I. st. I. Wippernová
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

PRCH - Prevence rizikového chování, Projevy rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Úvodem, jako Školní metodik prevence (ŠMP) musím uvést fakt, že na základě nařízení vlády ČR, byla činnost škol omezena. Školy jako takové, byly zavřeny ke dni 13. 10. 2020 a následná výuka probíhala až do 26/5 distanční formou vzdělávání (DV). I. stupeň nastoupil o 14 dní dříve a na II. stupni byla v té době zahájena prezenčně rotační výuka.

- I. stupni ZŠ dne 12. 5. 2021, byl umožněn vstup do školy.
- II. stupeň pokračoval dál v rámci rotačně prezenční výuky a prezenční studium bylo zahájeno o 14 dní později 26. 5. 2021.

Vzdělávání žáků v oblasti PRCH, probíhalo v předmětu Prevence, a to pouze pro 8. ročníky.

V průběhu DV učitelé I. stupně a třídní učitelé (TU) II. stupně, aktivně zapojovali témata PRCH do vedení on-line třídnických hodin. Zde se otevřeně hovořilo o nedostatku vzájemných sociálních interakcí aj. palčivých tématech. Tématu socializace dětí se budeme věnovat v prvních týdnech září 2021, nově zahájeného školního roku. Vhodnou volbou budou zajisté určité „socializační výlety“ jednotlivých tříd.

Celé zhodnocení viz Příloha I. Vyhodnocení průběhu školního roku.

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci PRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací:	Účel	Získaná celková částka
-----	-----	-----

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Práce třídního učitele	8 h	9/2020	ZVAS Č.B:	3
Poruchy učení	8 h	12/2019	ZVAS Č.B.	3
Seminář MBTI (různé stupně)	16 h	2020	VIASPIRITA s.r.o.	3
Spolupráce učitele s asistentem pedagoga	8 h	5/2021	ZVAS Č.B.	1
Dokončení studia MP	60	06/2021	JČU PFČB	1
Dokončení studia VP	60	09/2020	JČU PFČB	1
Osobnostně sociální výchova – webináře dle výběru zaměstnanců	8	2020/2021	ZVAS Č.B.	20
Tandemová výuka	2	2/2021	Lektoři KM	25
Komplexní rozvoj lídršipu	64	2020/2021	VIASPIRITA s.r.o.	1
Program primární prevence I. stupeň (práce s učiteli I.st.)	4 h	9/2020	C 19	15

Uveďte, o která témata v oblasti PRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – Mgr. P. Pípal – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň (náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- POLICIE ČR:
AUTORSKÉ PRÁVO – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
KYBERŠIKANA – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
- Agresivita
- Šikana
- Specifické poruchy učení – metody a práce učení

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-----	-----	-----	-----

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Krizové intervence ŠMP v jednotlivých třídách po nástupu do školy v květnu a červnu 2021	ŠMP	Mgr. Zdeněk Pilař	Přínosné (pro 5. – 9. ročníky) především zapojení aktuálních projevů PRCH (nošení nebezpečných předmětů do školy, kouření a agresivita jednotlivců, porušování norem a zviditelnění problematiky na naší škole).
„Šestková“ Olšina	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	K. Kalíšková TU II. stupně	Adaptace v novém třídním kolektivu, sebepoznání, zlepšení sociálního klimatu
Než zazvoní!	TU + lektorky Projektu	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	-----

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	39,9	35	4,9
Vychovatelky ŠD +	5,9	5	0,9
Asistenti pedagogů (částečný úvazek)	13	7	6
Školní klub	1	1	0
Speciální pedagog	2	1	1

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence PRCH)

Projekt NEŽ ZAZVONÍ! – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky... jiné další aktivity nebyly povolené, díky nařízení vlády o homogenitě skupin.

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. NEŽ ZAZVONÍ!	08/2020	Z. Boček S. Harsová TU I. Stupně Družinářky a vychovatelky
2. „Šestácká“ Olšina	Září 2020	K. Kalíšková M. Syllová M. Bohdalová
5. Sportovní aktivity – volejbalové turnaje apod.	2020/2021	R. Novotný O. Záhoř L. Fialová V. Brožová

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výběr témat: Městská Policie Bc. P. Pípal	Občanský průkaz, dopravní bezpečnost, rasismus, extrémismus ad.	-----	-----	-----
Čas proměn	Vývoj ženy – znaky a projevy chování	2021/03 – elektronická komunikace v rámci Teams	12 3x 13	www.mpedu.cz A. Paroubková, DiS
Třídnické hodiny I. a II. Stupně	Platforma Teams	10/2020 – 05/2021	4x měsíčně	Třídní učitelé
Kyberšikana	E-šikana	-----	-----	-----
Autorství – plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	-----	-----	-----
Jeden svět	Multikulturalita, světónázor, tolerance, respekt	-----	-----	-----
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu + dopravní značení TEORIE	-----	-----	-----

10. Uveďte preventivní akci(e) PRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Než zazvoní!	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	1. ročník	08/2020

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

PRCH, který byl řešen: elektronická cigareta – přechovávání a aktivní používání ve škole, záškoláctví, dětská agresivita – slovní a fyzické napadání, kyberšikana – hanlivé a urážlivé výpady na profilech
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy + osobním setkáním ŠMP + TU a RODIČŮ ZAINTERESOVANÝCH ŽÁKŮ, pomocí platformy www.nntb.cz
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, zástupce ředitele školy, VP, MP popř. výchovná komise, TU + externí pracovník: Okresní metodik prevence PPP Český Krumlov J. Průcha (konzultace) + SVP SPIRÁLA J. Tůma, MÚ Odbor školství, sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD
Kdy byla situace řešena: v aktuálním čase viz. dokumentace ŠMP, Výchovné komise
S použitím jakých metod byla intervence vedena: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci + školní krizový intervenční plán (4. pracovní setkání – s jednotlivcem či třídou) 2. Řízenou intervencí OMP (Mgr. J. Průcha) – přímá pedagogicko-psychologická práce speciálního pedagoga (intervence probíhá na I. a II. stupni ZŠ ve třídním kolektivu)
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace – formou sociometrického měření viz www.proskoly.cz , opětovně prováděná měření – provede vždy před a po intervenci, třídní učitel. Následuje osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence). Mapování oblastí rizikového chování proběhne opětovně v příštím školním roce 2021/2022 viz dotazník www.proskoly.cz

12. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Městská Policie – Právo, Trestní právo...apod. viz příloha MPP	-----	-----
Poradenské pracoviště Spirála – práce s jednotlivci	-----	-----
Speciální pedagog – logoped	-----	-----

^{*} Přidejte řádky podle potřeby

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
5	149	1	39	-----	-----

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Vikendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
-----	-----	2	45

Uveďte, o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje Krajský přebor ve volejbalu, Barevný volejbal ad., soustředění
- Noc s Andersenem + Spaní ve škole

IV. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÝCH CHOVÁNÍ – SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	0 I. p 1 II.p	1 I.p. 0 II. p.	40 I. p 18 II. p	4 6	0	0	48	3	0	0	3	1	0	0

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikových projevů chování s odborníky

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení: výchovný poradce, koordinátor inkluze a školní metodik prevence.

Ve školním roce 2020/2021 se vzdělávalo 97 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 45 I. stupeň a II. stupeň 52 ž, z toho 63 žáků do 2. stupně PO a 30 žáků do 3. stupně PO (PO – podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona) viz Výroční zpráva za rok 2020/2021.

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, 381 01
Minimální preventivní program – Závěrečná zpráva

Talentovaní žáci se účastnili soutěží, olympiád a projektů a zároveň jim byla v hodinách dávana náročnější rozvíjející práce. 3 žáci pracovali v systému vzdělávání v zahraničí. Všem těmto žákům, byla věnována patřičná péče.

15 žáků mělo individuální vzdělávací plán (IVP), který třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a koordinátorem inkluze projednal s rodiči a se samotnými žáky.

Po celý školní rok pracovalo ve škole 12 asistentů pedagoga.

Spolupráce s PPP Český Krumlov byla jako vždy na velmi dobré úrovni, stejně tak i se SVP Spirála.

- Škola je zapojena do sítě škol využívající platformu www.nntb.cz

jméno odborníka/zařízení	typ PRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PhDr. Jana Vejvodová jana.vejvodova@pppcb.cz	Práce se SVP, náprava žáků doporučení na vyšetření apod.	6/15 4xza pololetí	Diagnostika, intervence, náslech, práce s žákem, pedagogem a popř. rodičem
Mgr. Jakub Průcha jakub.prucha@pppcb.cz www.pppcb.cz	Agresivita, sociální klima, třídní skupinová dynamika	6–15 Viz. vedená agenda u ZŘŠ	Práce s jednotlivci a třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma www.spirala-krumlov.cz www.dduhomole.cz vedouci.ck@dduhomole.cz	SVPU, intervence proti záškoláctví	6–10	Individuální intervence, doučování a náprava, terapie

17. Rezervy při řešení rizikových projevů chování žáků (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Prioritou naší školy byla i tvořivá (olympiády, soutěže, workshop apod.) a individuální práce s nadanou a talentovanou mládeží (viz možný IVP pro nadané žáky), účast mnoha dětí na soutěžních kolech a olympiádách z různých předmětů či soutěží různých tematických oborů a věkových kategorií. Jako čtenářská škola se aktivně zapojujeme v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – účastníme se víkendových pracovních setkání čtenářských týmů a rozvíjíme čtenářskou gramotnost. Dále pokračuje zapojení naší školy do rozvoje čtenářství a již naši pedagogové jsou seznamováni se strategií čtenářské školy. Účastní se odborných seminářů a tematicky zaměřených oborových dílen. Škola je vlastníkem certifikátu opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

Nabízíme systém individuálního vzdělávání (tzv. „domácí vzdělávání“).

Volnočasové aktivity se neuskutečnily – viz pandemie Covid 19.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	15. 9. 2021	Mgr. Ivana Severová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	6.10. 2021	Mgr. Iva Hermannová Mgr. Zdeněk Pilař