

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, Český Krumlov 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Severová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296, 602 165 588
E-mail na ředitele	<a href="mailto:severova@zsnadrazi.cz">severova@zsnadrazi.cz</a>

	počet	
Školní metodici prevence	2	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem	Ne, VP II. st. I. Petráňová VP I. st. I. Wippernová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

PRCH - Prevence rizikového chování, Projevy rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

## Úvodní představení školní prevence

V loňském školním roce, 2021/2022, po proběhlé době distanční výuky v minulých letech, kdy se děti neselektovaly, neřešily přímý kontakt a „ztrácely se ve virtualitě“, jsme zvolili za jednoznačnou prioritu kontaktní, činnostní preventivní aktivity.

Dovednostně byla oblast PRCH zaměřena na konkrétní – obsahově jasná, vymežující pravidla a řád – děti si odnášely ucelenou představu o tom, co je a co není přeshraniční chování. Dále prožitkové aktivity posílily o komunikativní stránku jedince ve skupině. V praxi to vypadalo tak, že vyučující vědomě pracoval se skupinovou dynamikou třídního kolektivu v pozitivním slova smyslu. Tj. akcentoval vytváření pozitivních vztahových rámců a tím prohlubovat vzájemné přátelské vazby.

Při prvním setkání školního preventivního týmu (říjen 2021), bylo rozhodnuto o nově „postavených“ preventivních akcích, které budou ročníkově zaměřeny.

### Nové aktivity:

#### A. DESATERO PRIMÁRNÍ PREVENCE

#### B. DEN PREVENCE

#### C. KDYŽ CHCEŠ, TAK TO DOKÁŽEŠ!

##### Ad A.

Pro děti 5. a 6. ročníku byla vytvořena aktivita preventivního dne – DESATERO PRIMÁRNÍ PREVENCE – kde za pomoci videodokumentů – hraných částí za účasti vrstevníků (věk, prostředí) při modelové krizové situaci (PRCH např. kouření marihuany, pití alkoholu, stalking ad..) byly vyvozeny závěry k zamyšlení a diskusi. Po každém videu následovala řízená diskuse s kvízovými otázkami. Dané téma PRCH, tak bylo probráno celkem z 10 oblastí PRCH. A to jak „fokusem – pohledem“ jednotlivce, tak z hlediska pojetí skupiny, tj. společnosti ve které se nacházíme. **Rozvoj vztahového prostředí bylo pro nás jednoznačnou prioritou.**

##### Ad B.

Zcela zásadní význam si získala aktivita pro celý I. stupeň – DEN PREVENCE – ve které se zrcadlily jednotlivé složky integrovaného záchranného systému. Znamky zodpovědnosti za své chování, „prožité“ zachraňování – obvazová technika a technické vybavení hasičského auta ad. si získaly mnohá srdce žáčků I. stupně.

##### Ad. C

Pro II. stupeň byla zorganizována celodenní akce s názvem – KDYŽ CHCEŠ, TAK TO DOKÁŽEŠ! – frontman kapely Gipsy.cz Radoslav Banga, působil preventivně s tematikou šikana, domácí násilí, kriminalita, drogy a intolerance. V průběhu dne třídní učitelé pracovali s tématy na předem připravených pracovních listech. Tyto preventivní

dny byly velice intenzivním zážitkem, a to nejenom pro děti, ale i pro vyučující neb rezonují s tématy současné společnosti.

Doplňkovou volbou předcházení PRCH – byla některými vyučujícími využívaná aktivita pod názvem „socializační výlety“ jednotlivých tříd.

**Neopomeňme, ale tradiční preventivní techniky – sociometrie (mapování vztahového prostředí), krizová intervence, doučování, volnočasové aktivity – předcházející školní neúspěšnosti žáka**

Po představení nových aktivit v oblasti PRCH se chci věnovat standardním – tj. stabilním prvkům napomáhající vytváření bezpečného prostředí.

Jedním ze základních aspektů mapování na naší škole je **SOCIOMETRIE**, která byla provedena v jednotlivých třídních kolektivech. Považujeme ji za výchozí bod pro kvalitní a adresnou práci při prevenci rizikového chování. Každé sociometrické šetření bylo konzultováno se speciálním pedagogem či ŠMP II. Následná zpětná vazba ŠMP a TU, byla určující k provedení krizové intervence ŠMP(KI).

**Vše směřuje k eliminaci školní neúspěšnosti žáka.**

**V rámci doučování a volnočasových aktivit**, které se rozběhly se začátkem školního roku, byl předpoklad, že i tady naše úsilí předcházet školní neúspěšnosti, bude naplněno.

Zde bych zmínil i nové výzvy, které nás v oblasti prevence čekají. A sice trendy současné doby – žvýkácký tabák, dále produkty za peníze, nabízené dětem přes telefon a projevy psychického nátlaku přes jiné sociální statusy druhých osob na sociálních sítích. Tyto nové výzvy chceme zapracovat do podoby **úpravy školního řádu.**

**Tištěné a elektronické preventivní platformy užívané na naší škole.**

Systémově se na naší škole osvědčila informační a metodická pomoc či vedení za pomoci **tištěných platforem – časopis Prevence, Třídní učitel a platforem elektronických – www.proskoly.cz a www.nntb.cz.** Informačně obě platformy představil ŠMP II. v rámci jednoho setkání s Dětským školním parlamentem – tedy zástupci jednotlivých třídních kolektivů 5. – 9. ročníku. **Následná diskuse odhalila i riziková místa na škole, kde dochází intenzivněji k projevům rizikového chování (PRCH) – toalety, školní jídelna či okolí školy.**

Společnému preventivnímu působení napomohlo i princip společného vzdělávání v oblasti PRCH – „RIZIKOVÉ CHOVNÍ“ od p. PaedDr. Z. Martínka pro celý učitelský sbor. Individuálně mohli třídní učitelé II. stupně vstoupit do spolupráce „trojúhelníku“ dítě – rodič – škola – provedením konzultací ve třech. Tento projekt již funguje kompletně na I. stupni!

### **Koordinační a metodická činnost ŠMP v projektu Třídnické hodiny**

Koordinační činnost a podporující metodické vedení, bylo důležité i při správě projektu, **Třídnické hodiny (TH)**. Pro jejich zavedení se rozhodl preventivní tým školy a nově se v tomto školním roce organizují, jako jednohodinové setkání v měsíci. Vždy se zvolí týden, kdy proběhne daná TH. Hlavním odborníkem a garantem je třídní učitel. Projektu se účastní jak I. tak i II. stupeň základní školy. ŠMP I. a II. poskytuje informační servis TH – „U“ server s materiály na podporu jednotlivých témat probíraných v TH. **Podpora je i ze strany speciálního pedagoga – Mgr. P. Šulisty a koordinátorky inkluze Mgr. I. Hermannové.**

### **Poděkování spolupracujícím jednotlivcům a organizacím**

Rád bych, touto formou, poděkoval vyučujícím školy za aktivní přístup a zájem při realizaci či zapojení se do oblasti prevence rizikového chování.

Hlavní poděkování přináležejí především realizátorům jednotlivých obsahových dílen, preventivních hodin:

Strážník a preventista Městské Policie v Českém Krumlově **p. Mgr. P. Pípal**

Vrchní komisař, Kapitán Policie ČR, **p. Bc. Libor Piksa**

**Městská policie se na naší škole podílela celkem v 75 aktivitách!** Některé – dopravní výchova, střelba aj. – nejsou pouze hodinovou záležitostí! Úctyhodný výkon! **Policie ČR - p. L. Piksa se zapojil v 16 hodinách,** a to na téma rezonující ve společnosti – kyberšikana, finanční gramotnost a autorský zákon.

Při spolupráci s externími organizacemi, **bych vyzdvihl ochotu a zájem pomoci v oblasti PRCH především, PPP Český Krumlov – OMP p. Mgr. J. Průchovi.** On se stará o systematictější podporu pro třídní učitele v kolektivech, kde se nacházejí problematické děti. Zastává, díky „celistvější – komplexnější“ prevenci – 2x2h **bloky s následnou 1 h reflexí**, rozhodující faktor při změně osobnostního chování jednotlivce. Návštěvy, jejich četnost, je vedena u vedení školy.

Další aktivitou, kde jsou prvky obohacující spolupráce je **Den prevence. Je spoluorganizovaný SOŠZ a SOU ČK pod vedením Mgr. E. Malíkové** a bez jejich pomoci si nedokážeme představit plnohodnotné zvládnutí prevence na naší škole.

Naše **škola pravidelně spolupracuje s Gymnáziem v Českém Krumlově** ve spojení s projektem **Jeden svět na školách,** dále při dílnách s CPDM, individuálně s jednotlivci s SVP a následně i projektově – např. **„Školní snění – spaní ve škole“** s výcvikovým canisterapeutickým sdružením **Hafík z Třeboně.**

Velké **poděkování přináležejí i kolegyním – Mgr. K. Koritarové a Mgr. E. Klimešové,** které si pro dívky 7. ročníku rozhodly připravit tematiku dospívání s názvem – Čas proměn.

V tomto školním roce se nepodařilo navázat na spolupráci s o.p.s. KreBul – se semináři na téma anorexie, bulimie, tj. poruchy příjmu potravy. **K této oblasti se pokusíme vrátit v příštím školním roce.**

Celkový výčet preventivních aktivit, za školní rok, je uveden v MPP (Příloha č.1,2) a cílem této zprávy není popis dílčích preventivních aktivit – Spolupráce 1. a 9. tříd, Černý seminář, pro 5. ročníky, Školní snění 4. ročníku, „Osmičková“ Zátoň ad. a to z jednoduchého důvodu. Snažíme se o celistvé preventivní působení při osobnostním vzdělávání jedince ve společnosti. V duchu názvu a obsahu ŠVP: „JÁ V NAŠÍ ŠKOLE“

#### 1. Získané finanční prostředky určené na prevenci PRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací:	Účel	Získaná celková částka
Podpora zřizovatele	Prevence PRCH	20 000 Kč

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

#### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Rizikové chování u dětí	16 h	9/2021	PaeDr. Z. Martínek	42
Seminář MBTI (různé stupně)	16 h	2022	VIASPIRITA s.r.o.	6
Spolupráce učitele s asistentem pedagoga	8 h	5/2022	ZVAS Č.B.	1
Bezpečné klima ve třídě	8h	04/2022	-----	2
Agrese a její řešení	8h	03/2022	-----	2
Komplexní rozvoj lídrshipu	64	2021/2022	VIASPIRITA s.r.o.	1
RWCT	60	2021/2022		12

Uveďte, o která témata v oblasti PRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – Mgr. P. Pípal – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň (náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- POLICIE ČR:  
AUTORSKÉ PRÁVO – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR  
KYBERŠIKANA – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
- Agresivita
- Šikana
- Specifické poruchy učení – metody a práce učení

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-----	-----	-----	-----

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Krizové intervence ŠMP v jednotlivých třídách v průběhu školního roku 2021–2022	ŠMP, Speciální pedagog + OMP	Mgr. Zdeněk Pilař, Mgr. Petr Šulista, Mgr. Jakub Průcha	Přínosné (pro 3. – 9. ročníky) především zapojení aktuálních projevů PRCH (nošení nebezpečných předmětů do školy, kouření a agresivita jednotlivců, porušování norem a zviditelnění problematiky na naší škole).
„Šestková“ Olšina	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	K. Kalíšková TU II. stupně	Adaptace v novém třídním kolektivu (6. ročník), sebepoznání, zlepšení sociálního klimatu + následný rozbor s vyučujícími v daném kolektivu třídy 6. ročníku
Než zazvoní!	TU + lektorky Projektu	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!
Projekt Preventivního dne pro I. a II. stupeň	Banga + TU + IZS	Banga + metodické materiály + představitelé IZS	Kontaktní prožitkový den podle věkové kategorie
Než zazvoní!	TU + lektorky Projektu	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	-----

## 6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	40,8	36	4,8
Vychovatelky ŠD +	4,4	4	0,4
Asistenti pedagogů (částečný úvazek)	11	7	4
Školní klub	1	1	0
Speciální pedagog	2	2	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence PRCH)

Projekt NEŽ ZAZVONÍ! – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky... jiné další aktivity nebyly povolené, díky nařízení vlády o homogenitě skupin.

### 8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. NEŽ ZAZVONÍ!	06/08/2022	Z. Boček S. Harsová TU I. Stupně Družinářky a vychovatelky
2. „Šestácká“ Olšina	Září 2021	K. Kalíšková M. Syllová M. Bohdalová
3. Zátoň 2 – týmování a práce s individualitou, profesní orientace	Květen 2022	Z. Pilař + TU 8. ročníku
4. Sportovní aktivity – volejbalové turnaje apod.	2021/2022	R. Novotný O. Záhoř L. Fialová V. Brožová

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výběr témat: Městská Policie Mgr. P. Pípal	Občanský průkaz, dopravní bezpečnost, umíš svědčit rasismus, extrémismus ad.	2021/2022 76 akcí	7/15	Městská Policie Český Krumlov
Čas proměn	Vývoj ženy – znaky a projevy chování	2021/03 – elektronická komunikace v rámci Teams	12 3x 13	<a href="http://www.mpedu.cz">www.mpedu.cz</a> <b>A. Paroubková, Dis</b>
Třídnické hodiny I. a II. Stupně	Metodika „ÚČKO“	10/2021– 05/2022	7/15	<b>Třídní učitelé</b>
Kyberšikana	E-šikana	03–04/2021	10/15	Policie ČR
Autorství – plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	03–04/2021	15	Policie ČR
Finanční gramotnost	Realistický úrok, úvěr a hypotéka – dluhová past ad.	03–04/2021	15	Policie ČR
Jeden svět	Multikulturalita, světonázor, tolerance, respekt	02/2022	13/15	Gym CK
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu + dopravní značení TEORIE a PRAXE	05/2022	8/9	Městská Policie Český Krumlov

10. Uveďte preventivní akci(e) PRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Desatero pro primární prevenci	TU +ŠMP I. a II. stupně	11/12	11/2021
Banga – Když chceš, tak to dokážeš!	Banga + AZ RODINA	12/15	05/2022



11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

PRCH, který byl řešen: elektronická cigareta – přechovávání a aktivní používání ve škole, záškoláctví, dětská agresivita – slovní a fyzické napadání, kyberšikana – hanlivé a urážlivé výpady na profilech
Jak byla situace zjištěna: aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy + osobním setkáním ŠMP + TU a RODIČŮ ZAINTERESOVANÝCH ŽÁKŮ, pomocí platformy <a href="http://www.nntb.cz">www.nntb.cz</a>
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Ředitel, zástupce ředitele školy, VP, MP popř. výchovná komise, TU + externí pracovník: Okresní metodik prevence PPP Český Krumlov J. Průcha (konzultace) + SVP SPIRÁLA J. Tůma, MÚ Odbor školství, sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD
Kdy byla situace řešena: v aktuálním čase viz. dokumentace ŠMP, Výchovné komise
S použitím jakých metod byla intervence vedena: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dle metodiky uváděné MŠMT a přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci + školní krizový intervenční plán (4. pracovní setkání – s jednotlivcem či třídou)</li> <li>2. Řízenou intervencí OMP (Mgr. J. Průcha) – přímá pedagogicko-psychologická práce speciálního pedagoga (intervence probíhá na I. a II. stupni ZŠ ve třídním kolektivu)</li> </ol>
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace – formou sociometrického měření viz <a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a> , opětovně prováděná měření – provede vždy před a po intervenci, třídní učitel. Následuje osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence). Mapování oblastí rizikového chování proběhne opětovně v příštím školním roce 2022/2023 viz dotazník <a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a>

12. Jednorázové aktivity pro žáky – viz příloha č.1,2 + volnočasové aktivity pro školní rok 2021/2022

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
----------------------	-------	------------

<sup>\*)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
5	170	1	40	17	170

počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
-----	-----	2	70

Uveďte, o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje Krajský přebor ve volejbalu, Barevný volejbal ad., soustředění
- Noc s Andersenem + Spaní ve škole

#### IV. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÝCH CHOVÁNÍ – SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	5	0	13 I. p 0 II. p	4 0	0	0	12	6	0	0	3	1	0	0

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikových projevů chování s odborníky

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení: výchovné poradkyně, koordinátor inkluze a školní metodici prevence.

**Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávalo 95 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 38 I. stupeň a II. stupeň 57 žáků.**

**Znevýhodnění, která se vyskytují na naší škole a z nich vyplývající speciální vzdělávací potřeby (SVP):**

- středně těžké a těžké *sluchové postižení* (3 žáci)
- mírné nebo středně těžké *vady řeči* (2 žáci)
- středně těžké *tělesné postižení* (2 žáci)
- mírné, středně závažné a závažné *poruchy chování* (19 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné *poruchy učení* (80 žáků)
- SVP vyplývající z *odlišného kulturního prostředí žáka* (3 žáci) + s *odlišným mateřským jazykem* (20 žáků)
- SVP vyplývající z *dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání* (3 žáci)
- *identifikované nadání* (3 žáci)
- SVP vyplývající ze *zdravotního stavu či jiných okolností* (12 žáků)

62 žáků do 2. stupně PO a 28 žáků do 3. stupně PO (PO – podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona) viz Výroční zpráva za rok 2021/2022. Individuální vzdělávací plán (IVP) byl vytvořen pro 8 žáků.

Talentovaní žáci se účastnili soutěží, olympiád a projektů a zároveň jim byla v hodinách dávána náročnější rozvíjející práce. Všem těmto žákům, byla věnována patřičná péče. 8 žáků mělo individuální vzdělávací plán (IVP), který třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a koordinátorem inkluze projednal s rodiči a se samotnými žáky.

Po celý školní rok pracovalo ve škole 11 asistentů pedagoga.

Spolupráce s PPP Český Krumlov byla jako vždy na velmi dobré úrovni, stejně tak i se SVP Spirála.

- Škola je zapojena do sítě škol využívající platformu [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

jméno odborníka/zařízení	typ PRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PhDr. Jana Vejvodová <a href="mailto:jana.vejvodova@pppcb.cz">jana.vejvodova@pppcb.cz</a>	Práce se SVP, náprava žáků doporučení na vyšetření apod.	6/15 <b>4xza pololetí</b>	Diagnostika, intervence, náslech, práce s žákem, pedagogem a popř. rodičem
Mgr. Jakub Průcha <a href="mailto:jakub.prucha@pppcb.cz">jakub.prucha@pppcb.cz</a> <a href="http://www.pppcb.cz">www.pppcb.cz</a>	Agresivita, sociální klima, třídní skupinová dynamika	6–15 Viz. vedená agenda u ZŘŠ	Práce s jednotlivci a třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma <a href="http://www.spirala-krumlov.cz">www.spirala-krumlov.cz</a> <a href="http://www.dduhomole.cz">www.dduhomole.cz</a> <a href="mailto:vedouci.ck@dduhomole.cz">vedouci.ck@dduhomole.cz</a>	SVPU, intervence proti záškoláctví	6–10	Individuální intervence, doučování a náprava, terapie

17. Rezervy při řešení rizikových projevů chování žáků (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):

Prioritou naší školy byla i tvořivá (olympiády, soutěže, workshop apod.) a individuální práce s nadanou a talentovanou mládeží (viz možný IVP pro nadané žáky), účast mnoha dětí na soutěžních kolech a olympiádách z různých předmětů či soutěží různých tematických oborů a věkových kategorií. Jako čtenářská škola se aktivně zapojujeme v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – účastníme se víkendových pracovních setkání čtenářských týmů a rozvíjíme čtenářskou gramotnost. Dále pokračuje zapojení naší školy do rozvoje čtenářství a již naši pedagogové jsou seznamováni se strategií čtenářské školy. Účastní se odborných seminářů a tematicky zaměřených oborových dílen. Škola je vlastníkem certifikátu opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

Nabízíme systém individuálního vzdělávání (tzv. „domácí vzdělávání“).

Volnočasové aktivity viz příloha MPP 2021/2022

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	29. 6. 2022	Mgr. Ivana Severová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	7.9. 2022	Mgr. Iva Hermannová Mgr. Zdeněk Pilarš