

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222, Český Krumlov 381 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Severová
Telefon na ředitele	420 - 380 711 296, 602 165 588
E-mail na ředitele	severova@zsnadrazi.cz

	počet	
Školní metodici prevence	2	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem	Ne, VP II. st. I. Petráňová VP I. st. I. Wippernová	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)	ANO	

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

PRCH – Prevence rizikového chování, Projevy rizikového chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Úvodní představení školní prevence

V loňském školním roce, 2022/2023, se činnost ŠPP dále zkvalitňovala, a to jak dokumentačně, tak činnostně. Větší detail a hloubka práce v oblasti PRCH nastala, když byla preventivní činnost I. a II. stupně rozdělena se samostatnou působností jednotlivých ŠMP. Prioritou byla spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. P. Šulistou a práce všech pedagogů s dětmi, které mají předepsaná podpůrná opatření. Třídní učitelé i nadále ve svém třídním managementu v pravidelných třídnických hodinách prováděli *kontaktní, činnostní preventivní aktivity*. Jejich náhled je archivován u vedení školy.

Oblast PRCH je stále zaměřena na vymezující pravidla a řád – dostatek jasných a pochopitelných informací dětem pomáhá přijmout jasné hranice o tom, co je a co není porušení pravidel, tj. přeshraniční chování.

Téma dodržování jednotných přístupů se proloupl celým učitelským sborem a byla patrná snaha o jednotné působení a také jednotné vedení případných kázeňských opatření.

Pojem bezpečné prostředí, klima a kázeň se prolíná v odbornosti jednotlivých vyučujících. V praxi to vypadalo tak, že vyučující vědomě pracoval se skupinovou dynamikou třídního kolektivu v pozitivním slova smyslu. Tj. akcentoval vytváření pozitivních vztahových rámců a tím prohlubovat vzájemné přátelské vazby.

ŠPP se pravidelně setkával – 3x za školní rok a jeho menšinová, adaptivní část i mimo rámec. První schůzka vždy vymezí a definuje jednotné přístupy a postupy práce. Samozřejmostí je aktualizace všech dokumentů a přijmutí jednotlivých kompetencí. Preventivní aktivity, extérní organizace a jejich termínová listina dílčích tematicky zaměřených dílen, vzdělávacích bloků, byla určena v průběhu 1. měsíce školy. Oblast PRCH byla opětovně řešena ročníkově a rozhodujícím znakem byla myšlenka či téma odpovídající věku dítěte.

Doplňkovou volbou předcházení PRCH – byla některými vyučujícími využívaná aktivita pod názvem „socializační výlety“ jednotlivých tříd. **Tradiční preventivní techniky – sociometrie (mapování vztahového prostředí), krizová intervence, doučování, volnočasové aktivity – předcházející školní neúspěšnosti žáka.**

Jedním ze základních aspektů mapování na naší škole je **SOCIOMETRIE**, která byla provedena v jednotlivých třídních kolektivech. Považujeme ji za výchozí bod pro kvalitní a adresnou práci při prevenci rizikového chování. Každé sociometrické šetření bylo konzultováno se speciálním pedagogem či ŠMP II. Následná zpětná vazba ŠMP a TU, byla určující k provedení krizové intervence ŠMP(KI). **Vše směřuje k eliminaci školní neúspěšnosti žáka.** Nově budeme zapracovávat do podoby **úpravy školního řádu potřebné detaily či moderní trendové záležitosti z oblasti PRCH – téma duševního zdraví apod.**

Systémově se na naší škole osvědčila informační a metodická pomoc či vedení za pomoci **tištěných platforem – časopis Prevence, Třídní učitel a platforem elektronických – www.proskoly.cz a www.nntb.cz**. Informačně obě platformy představil ŠMP II. v rámci jednoho setkání s Dětským školním parlamentem – tedy zástupci jednotlivých třídních kolektivů 5. – 9. ročníku. **Následná diskuse odhalila i riziková místa na škole, kde dochází intenzivněji k projevům rizikového chování (PRCH) – toalety, školní jídelna či okolí školy.**

Společnému preventivnímu působení napomohlo i princip společného vzdělávání „**FORMATIVNÍ HODNOCENÍ I. díl**“, které umožňuje jednotný pohled na osobnostní růst žáka.

I pro loňský rok využívali třídní učitelé mohli vstoupit do spolupráce „trojúhelníku“ dítě – rodič – škola – provedením konzultací ve třech.

Koordinační a metodická činnost ŠMP v projektu Třídnické hodiny

Koordinační činnost a podporující metodické vedení, bylo důležité i při správě projektu, **Třídnické hodiny (TH)**. Jejich organizace jako jednohodinové setkání v měsíci cílí na možnost pro TU, aby včas a profesionálně diagnostikovali případné duševní, rodinné či zátěže vzniklé *příčinou třídního kolektivu a jeho dynamiky. Hlavním odborníkem a garantem je třídní učitel. Projektu se účastní jak I. tak i II. stupeň základní školy. ŠMP I. a II. poskytuje informační servis TH – „U“ server s materiály na podporu jednotlivých témat probíraných v TH. **Podpora je i ze strany speciálního pedagoga – Mgr. P. Šulisty a koordinátorky inkluze Mgr. I. Hermannové.**

Poděkování spolupracujícím jednotlivcům a organizacím

Rád bych, touto formou, poděkoval vyučujícím školy za aktivní přístup a zájem při realizaci či zapojení se do oblasti prevence rizikového chování.

Hlavní poděkování přináležejí především realizátorům jednotlivých obsahových dílen, preventivních hodin:

Strážník a preventista Městské Policie v Českém Krumlově **p. Mgr. P. Pípal**

Vrchní komisař, Kapitán Policie ČR, **p. Bc. Libor Piksa**

PPP Český Krumlov – OMP p. Mgr. J. Průcha, který se stará o systematictější podporu pro třídní učitele v kolektivech, kde se nacházejí problematické děti. Zastává, díky „celistvější – komplexnější“ prevenci – 2 h **bloky s následnou 1 h reflexí**, rozhodující faktor při změně osobnostního chování jednotlivce. Návštěvy, jejich četnost, je vedena u vedení školy.

SOŠZ a SOU ČK pod vedením Mgr. E. Malíkové, dále spolupracujeme s Gymnáziem v Českém Krumlově s výcvikovým canisterapeutickým sdružením **Hafík z Třeboně**.

Celkový výčet preventivních aktivit, za školní rok, je uveden v MPP (Příloha č.1, 2) a cílem této zprávy není popis dílčích preventivních aktivit. Snažíme se o celistvé preventivní působení při osobnostním vzdělávání jedince ve společnosti. V duchu názvu a obsahu ŠVP: „JÁ V NAŠÍ ŠKOLE“

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci PRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací:	Účel	Získaná celková částka
Podpora zřizovatele	Prevence PRCH	20 000 Kč

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Formativní hodnocení I.	16 h	09/2022	EDUKAČNÍ LABORATOŘ	42
Seminář MBTI (různé stupně)	16 h	2023	VIASPIRITA s.r.o.	6
Jak předcházet šikaně práce asistenta pedagoga	8 h	05/2023	ZVAS Č.B.	3
Šikana a její předcházení – ŠMP	8 h	04/2023	-----	1
Agrese a její řešení	8 h	03/2023	-----	2
Kolegiální podpora AP	12	2022/2023	VIASPIRITA s.r.o.	1

Uveďte, o která témata v oblasti PRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- MĚSTSKÁ POLICIE – Mgr. P. Pípal – ucelený soubor témat pro I. a II. Stupeň (náboženské sekty, šikana, trestní právo, občanský průkaz ad.)
- POLICIE ČR:
AUTORSKÉ PRÁVO – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
KYBERŠIKANA – Vrchní komisař kapitán Bc. Libor Piksa, Policie ČR
- Agresivita
- Šikana
- Specifické poruchy učení – metody a práce učení

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence PRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Feuersteinova metoda	40	04/2023	Centrum rozum

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Krizové intervence ŠMP v jednotlivých třídách v průběhu školního roku 2022–2023	ŠMP, Speciální pedagog + OMP	Mgr. Zdeněk Pilař, Mgr. Petr Šulista, Mgr. Jakub Průcha	Přínosné (pro 3. – 9. ročníky) především zapojení aktuálních projevů PRCH (nošení nebezpečných předmětů do školy, kouření a agresivita jednotlivců, porušování norem a zviditelnění problematiky na naší škole).
„Šestková“ Olšina	ŠMP, VP, TU + pedagogové školy	K. Kalíšková TU II. stupně	Adaptace v novém třídním kolektivu (6. ročník), sebepoznání, zlepšení sociálního klimatu + následný rozbor s vyučujícími v daném kolektivu třídy 6. ročníku
Než zazvoní!	TU + lektorky Projektu	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!
Projekt Preventivního dne pro I. a II. stupeň	Banga + TU + IZS	Banga + metodické materiály + představitelé IZS	Kontaktní prožitkový den podle věkové kategorie
Než zazvoní!	TU + lektorky Projektu	Z. Boček S. Harsová TU I. stupně	Nová spolupráce pro nastupující prvňáčky, rodiče a institucí státní jakou naše škola je!

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu rizikového chování považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	-----

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	0
Z toho učitelé	42,6	38	4,6
Vychovatelky ŠD +	4,57	4	0,57
Asistenti pedagogů (částečný úvazek)	11,87	8	3,7
Školní klub	1	1	0
Speciální pedagog	2	2	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence PRCH)

Projekt NEŽ ZAZVONÍ! – prezentace aktivit školy, specifické práce s budoucími prvňáčky... jiné další aktivity nebyly povolené, díky nařízení vlády o homogenitě skupin.

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. NEŽ ZAZVONÍ!	08/2022	Z. Boček S. Harsová TU I. Stupně Družinářky a vychovatelky
2. „Šestácká“ Olšina	09/2022	K. Kalíšková M. Bohdalová
3. Zátoň 2 – týmování a práce s individualitou, profesní orientace	05/2023	Z. Pilař + TU 8. ročníku
4. Sportovní aktivity – volejbalové turnaje apod.	2022/2023	R. Novotný O. Záhoř L. Fialová

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výběr témat: Městská Policie Mgr. P. Pípal	Občanský průkaz, dopravní bezpečnost, umíš svědčit rasismus, extrémismus ad.	2022/2023 55 aktivit	7/15	Městská Policie Český Krumlov
Čas proměn	Vývoj ženy – znaky a projevy chování	2023/03	12 3x 13	K. Koritarová E. Klimešová
Třídní hodiny I. a II. Stupně	Metodika „ÚČKO“	10/2022– 05/2023	7/15	Třídní učitelé
Kyberšikana	E-šikana	03–04/2023	10/15	Policie ČR
Autorství – plagiátorství	Autorský zákon z pohledu Policie ČR	03–04/2023	15	Policie ČR
Finanční gramotnost	Realistický úrok, úvěr a hypotéka – dluhová past ad.	03–04/2023	15	Policie ČR
Jeden svět	Multikulturalita, světonázor, tolerance, respekt	02/2023	13/15	Gym CK
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu + dopravní značení TEORIE a PRAXE	05/2023	8/9	Městská Policie Český Krumlov

10. Uveďte preventivní akci(e) PRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
RIDE WHEEL	BESIP	12–14	04/2023
Den s hendikepem	Město ČK	12	0*5/2023

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

PRCH, který byl řešen: elektronická cigareta – přechovávání a aktivní používání ve škole, záškoláctví, dětská agresivita – slovní a fyzické napadání, kyberšikana – hanlivé a urážlivé výpady na profilech
Jak byla situace zjištěna: konzultace TU se ŠPP, aktivním přístupem dospělých zaměstnanců školy + osobním setkáním ŠMP + TU a RODIČŮ ZAINTERESOVANÝCH ŽÁKŮ, pomocí platformy www.nntb.cz
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: TU a členové ŠPP – Ředitel, zástupce ředitele školy, VP, ŠMP, popř. výchovná komise, TU + externí pracovník: Okresní metodik prevence PPP Český Krumlov J. Průcha (konzultace) + SVP SPIRÁLA J. Tůma, MÚ Odbor školství, sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD
Kdy byla situace řešena: v aktuálním čase viz dokumentace ŠMP, Výchovné komise
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dle pokynů a doporučení, které určují metodické pokyny MŠMT + manuál předcházení projevů šikany a dalším projevům PRCH. Návodné řešení nabízí i Strategie předcházení školní neúspěšnosti ...zapojením krizových intervencí a individuálních pohovorů či práce s rodiči. 2. Přílohy MPP, která upravuje postup v problémové situaci + školní krizový intervenční plán (4. pracovní setkání – s jednotlivcem či třídou) 3. Řízenou intervencí OMP (Mgr. J. Průcha) – přímá pedagogicko-psychologická práce speciálního pedagoga (intervence probíhá na I. a II. stupni ZŠ ve třídním kolektivu)
Způsob ověření efektivity intervence: Zpětná vazba organizace – formou sociometrického měření viz www.proskoly.cz , opětovně prováděná měření – provede vždy před a po intervenci, třídní učitel. Následuje osobní pohovor s žákem či s rodiči, každodenní práce TU (celého pedagogického sboru s žákem či třídou, kde proběhla intervence). Mapování oblastí rizikového chování proběhne opětovně v příštím školním roce 2022/2023 viz dotazník www.proskoly.cz

12. Jednorázové aktivity pro žáky – viz příloha č.1,2 + volnočasové aktivity pro školní rok 2022/2023

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
----------------------	-------	------------

** Přidejte řádky podle potřeby*

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
5	146	1	46	15	170

*počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
-----	-----	2	70

Uveďte, o které akce se jedná:

- Sportovní turnaje Krajský přebor ve volejbalu, Barevný volejbal ad., soustředění
- Noc s Andersenem + Spaní ve škole

IV. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÝCH CHOVÁNÍ – SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	Případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	3	0	47 I., II.st	6 0	0	0	12	6	0	0	3	1	0	0

16. Spolupráce školy při řešení výskytu *rizikových projevů chování* s odborníky

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení: výchovné poradkyně, koordinátor inkluze a školní metodici prevence.

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo 104 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 46 I. stupeň a II. stupeň 58 žáků.

Znevýhodnění, která se vyskytují na naší škole a z nich vyplývající speciální vzdělávací potřeby (SVP):

- středně těžké a těžké *sluchové postižení* (2 žáci)
- mírné nebo středně těžké *vady řeči* (6 žáci)
- středně těžké *tělesné postižení* (1 žáci)
- mírné, středně závažné a závažné *poruchy chování* (20 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné *poruchy učení* (91 žáků)
- SVP vyplývající z *odlišného kulturního prostředí žáka* (2 žáci) + s *odlišným mateřským jazykem* (28 žáků)
- SVP vyplývající z *dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání* (5 žáci)
- *identifikované nadání* (5 žáci), *mimořádně nadání* (2 žáci)
- SVP vyplývající ze *zdravotního stavu či jiných okolností* (15 žáků)

65 žáků do 2. stupně PO a 34 žáků do 3. stupně PO (PO – podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona) viz Výroční zpráva za rok 2021/2022. Individuální vzdělávací plán (IVP) byl vytvořen pro 5 žáků.

Talentovaní žáci se účastnili soutěží, olympiád a projektů a zároveň jim byla v hodinách dávana náročnější rozvíjející práce. Všem těmto žákům, byla věnována patřičná péče. 8 žáků mělo individuální vzdělávací plán (IVP), který třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a koordinátorem inkluze projednal s rodiči a se samotnými žáky.

Po celý školní rok pracovalo ve škole 17 asistentů pedagoga.

Spolupráce s PPP Český Krumlov byla jako vždy na velmi dobré úrovni, stejně tak i se SVP Spirála.

- Škola je zapojena do sítě škol využívající platformu www.nntb.cz

jméno odborníka/zařízení	typ PRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
PhDr. Jana Vejvodová jana.vejvodova@pppcb.cz	Práce se SVP, náprava žáků doporučení na vyšetření apod.	6–15 4x za pololetí	Diagnostika, intervence, náslech, práce s žákem, pedagogem a popř. rodičem
Mgr. Jakub Průcha jakub.prucha@pppcb.cz www.pppcb.cz	Agresivita, sociální klima, třídní skupinová dynamika	6–15 Viz vedená agenda u ZŘŠ	Práce s jednotlivci a třídním kolektivem
Mgr. Jan Tůma www.spirala-krumlov.cz www.dduhomole.cz vedouci.ck@dduhomole.cz	SVPU, intervence proti záškoláctví	6–10	Individuální intervence, doučování a náprava, terapie

17. Rezervy při řešení *rizikových projevů chování* žáků (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Prioritou naší školy byla i tvořivá (olympiády, soutěže, workshop apod.) a individuální práce s nadanou a talentovanou mládeží (viz možný IVP pro nadané žáky), účast mnoha dětí na soutěžních kolech a olympiádách z různých předmětů či soutěží různých tematických oborů a věkových kategorií. Jako čtenářská škola se aktivně zapojujeme v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – účastníme se víkendových pracovních setkání čtenářských týmů a rozvíjíme čtenářskou gramotnost. Dále pokračuje zapojení naší školy do rozvoje čtenářství a již naši pedagogové jsou seznamováni se strategií čtenářské školy. Účastní se odborných seminářů a tematicky zaměřených oborových dílen. Škola je vlastníkem certifikátu opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

Nabízíme systém individuálního vzdělávání (tzv. „domácí vzdělávání“).

Volnočasové aktivity viz příloha MPP 2022/2023

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	13. 9. 2023	Mgr. Ivana Severová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	4. 10. 2023	Mgr. Iva Hermannová Mgr. Zdeněk Pilař